

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE

ELEMENTI		USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	PRAKTIČAN RAD	PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA	AKTIVNOST
Ocjena	nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, ➤ pri odgovaranju griješi, a ➤ ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ni uz pomoć učitelja ne može napraviti pokus, ➤ niti izmjeriti osnovne veličine te ih numerički ili grafički prikazati, ➤ ne pokazuje interes i ➤ ometa rad drugih učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ni uz pomoć učitelja ne prepoznaje osnovne fizikalne zakone. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nezainteresiran/a i ➤ neaktivan/a
	dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik iznosi naučene obrazovne sadržaje uz pomoć učitelja koji ga usmjerava kraćim potpitanjima, ➤ prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne razumije u cijelosti i ➤ sadržaje ne povezuje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka (pokusa ili mjerenja), ➤ pokus izvodi pogrešno i ne zna se samostalno služiti priborom, ➤ grafički ili numerički prikaz rezultata je nepotpun, nema zaključka. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz stalnu pomoć i navođenje učitelja, nepotpuno, površno, i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke izravnim uvrštavanjem podataka u formulu, ➤ koristi primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku, bez objašnjenja. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na poticaj zainteresiran/a ➤ na poticaj aktivan/a
	dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja, ➤ rješava jednostavnije zadatke, ➤ obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka, ➤ mjerne ljestvice instrumenata pri mjerenju neprecizno očitava, ➤ tablice su nepotpune, ➤ postoji analiza, ali je nepotpuna kao i grafički prikaz. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz pomoć učitelja uspijeva, s manjim pogreškama, riješiti jednostavnije zadatke, ➤ zna objasniti primjere obrađene na satu ili opisane u udžbeniku. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Povremeno zainteresiran/a ➤ povremeno aktivan/na

	vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije obrazovne sadržaje, ➤ samostalno se služi usvojenim znanjem, i navodi vlastite primjere, ➤ uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze, ➤ pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba manju pomoć učitelja. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koristeći naputak samostalno analizira zadatak, ➤ pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz minimalnu pomoć učitelja ili drugih učenika, ➤ grafički prikazi, sheme, tablice i račun su potpuni, uredni i precizni, te izvodi odgovarajuće ispravne zaključke. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uspješno s razumijevanjem i uz malu pomoć učitelja rješava složenije zadatke, ➤ stečeno znanje zna primijeniti na nove primjere. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrlo često zainteresiran/a ➤ vrlo često aktivan/na
	odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samostalno iznosi naučeno i razumije uzročno-posljedične veze, ➤ stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, ➤ uspješno uočava povezanosti sa srodnim obrazovnim sadržajima, ➤ znanje je sposoban prenositi drugim učenicima. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalno i uspješno pristupa analizi zadatka, ➤ račun izvodi uspješno i precizno bez pomoći učitelja, ➤ zaključak je pravilan i cjelovit, te raspravlja o rezultatima. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logičkim slijedom, temeljito, uspješno i argumentirano rješava problemske zadatke, ➤ sposoban je pronaći nove primjere na kojima samostalno povezuje nastavne sadržaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovito zainteresiran/a ➤ redovito aktivan/na
<p>Napomena: Konačna (zaključna) ocjena iz FIZIKE ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz svih gore navedenih elemenata ocjenjivanja. Priredila: Ljubica Šakić – učiteljica FIZIKE u OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski – Han</p>					