

## *Kriteriji ocjenjivanja iz izbornog nastavnog predmeta INFORMATIKA u osnovnoj školi*

<b>OCJENA:</b>	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem,</li> <li>❖ osim definicije svakog pojma zna objasniti i njihove međusobne razlike te potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik s lakoćom, vješto primjenjuje i povezuje stečeno znanje,</li> <li>❖ uočava uzročno – posljedične veze,</li> <li>❖ brzo uočava greške,</li> <li>❖ organiziran i odlučan i</li> <li>❖ aktivno sudjeluje u timskom radu uvažavajući prijedloge svih članova tima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata,</li> <li>❖ redovito nosi pribor za nastavu,</li> <li>❖ samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja,</li> <li>❖ redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu,</li> <li>❖ kreativno rješava probleme,</li> <li>❖ samoinicijativno pomaže ostalim učenicima i</li> <li>❖ donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem,</li> <li>❖ naučio je definiciju svakog pojma zna objasniti i njihove međusobne razlike te potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik uz manju pomoć učitelja primjenjuje i povezuje stečeno znanje,</li> <li>❖ trudi se u granicama svojih sposobnosti i</li> <li>❖ prihvaća dogovorena pravila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik vrlo često sudjeluje u svim fazama nastavnog rada,</li> <li>❖ uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja,</li> <li>❖ redovito izvršava postavljene zadatke,</li> <li>❖ daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave i</li> <li>❖ gotovo uvijek ima pribor za nastavu.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik je značenje ključnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik uz pomoć učitelja obavlja postavljene zadatke,</li> <li>❖ trudi se unatoč teškoćama i</li> <li>❖ uz povremene pogreške rješava zadane zadatke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja,</li> <li>❖ odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke,</li> <li>❖ redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora.</li> </ul>

2	❖ Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih ključnih pojmova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu</li> <li>❖ za vrijeme obrade novog gradiva ne može slijediti rad ostalih učenika</li> <li>❖ prepoznaje naredbe, ali ne razumije njihovu vezu i smisao</li> <li>❖ potreban mu je stalan poticaj, ali nakon toga ipak postigne određen rezultat i pokaže najosnovnija znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja,</li> <li>❖ odgovara kada je prozvan,</li> <li>❖ nesamostalan je i nesustavan u radu,</li> <li>❖ povremeno izvršava obveze i</li> <li>❖ ponekad ima potreban pribor.</li> </ul>
1	❖ Učenik nije usvojio značenje niti najosnovnijih ključnih pojmova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik niti uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu,</li> <li>❖ povremeno ometa druge učenike,</li> <li>❖ zadatke na računalu ne rješava i</li> <li>❖ nezainteresiran za suradnju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Učenik izražava nezainteresiranost za rad,</li> <li>❖ izbjegava uporabu računala, uglavnom šuti,</li> <li>❖ ne sudjeluje u usvajanju novih sadržaja,</li> <li>❖ ne izvršava zadane zadatke i</li> <li>❖ nema potreban pribor za rad.</li> </ul>

***Napomena:***

**Konačna (zaključna) ocjena iz *INFORMATIKE* ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz gore navedenih elemenata ocjenjivanja.**

*Priredili: Ljubica Šakić, Željko Šakić, Mijo Lelas i Stipe Radić – učitelji informatike u OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski – Han*