

## ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCIJENJIVANJA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

ELEMENTI		USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	PRAKTIČAN RAD	AKTIVNOST
OCJENA	nedovoljan ( 1 )	Ne prepoznaje osnovne pojmove. U odgovaranju griješi, a ni uz pomoć ne dolazi do ispravnog odgovora.	Ni uz pomoć ne može napraviti pokus. Ne pokazuje interes i ometa rad drugih učenika.	Nezainteresiran/a Neaktivan/na
	dovoljan ( 2 )	Iznosi naučene obrazovne sadržaje uz pomoć učitelja koji ga usmjerava kraćim potpitanjima, prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne razumije u cijelosti, a sadržaje ne povezuje.	Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog praktičnih radova (pokusa ili mjerenja ). Pokus izvodi pogrešno i ne zna se samostalno služiti priborom. Grafički ili numerički prikaz rezultata je nepotpun, nema zaključka.	Na poticaj zainteresiran/a Na poticaj aktivan/na
	dobar ( 3 )	Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja. Obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima.	Uz pomoć pristupa analizi postavljenog zadatka. Mjerne ljestvice instrumenata pri mjerenju neprecizno očitava, tablice su nepotpune, postoji analiza, ali je nepotpuna kao i grafički prikaz.	Povremeno zainteresiran/a Povremeno aktivan/na

	vrlo dobar ( 4 )	Razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, i navodi vlastite primjere. Uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć učitelja.	Koristeći napatuk samostalno analizira zadatak. Pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz minimalnu pomoć učitelja ili drugih učenika. Tablice i račun su potpuni, uredni i precizni, te izvodi odgovarajuće ispravne zaključke.	Vrlo često zainteresiran/a Vrlo često aktivan/na
	odličan ( 5 )	Samostalno iznosi naučeno i razumije uzročno-posljedične veze. Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke i uspješno uočava povezanosti sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima.	Samostalno i uspješno pristupa analizi zadatka, pokuse, mjerenja izvodi uspješno i precizno bez pomoći, a zaključak je pravilan i cjelovit, te raspravlja o rezultatima.	Redovito zainteresiran/a redovito aktivan/na
<p>Napomena:  Konačna (zaključna) ocjena iz PRIRODE I BIOLOGIJE ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz svih gore navedenih elemenata ocjenjivanja.  Priredio: Stipan Jukić – učitelj PRIRODE I BIOLOGIJE u OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski - Han</p>				