

## ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ TEHNIČKE KULTURE

ELEMENTI		USVOJENOST PROGRAM. SADRŽAJA	RADNE NAVIKE I VJEŠTINE	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
<b>OCJENA</b>	<i>nedovoljan ( 1 )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka i</li> <li>na sat dolazi bez potrebnog pribora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ometa druge u radu,</li> <li>ne poštuje dogovorena pravila,</li> <li>pasivan i nezainteresiran.</li> </ul>
	<i>dovoljan 2 )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi,</li> <li>daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju,</li> <li>gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć nastavnika i</li> <li>teško razumije postavljena pitanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne razmišlja logički,</li> <li>ima teškoće u razumijevanju tehničke dokumentacije i u primjeni sredstava rada,</li> <li>minimalno je precizan,</li> <li>djelomično vodi računa o zaštiti na radu i</li> <li>često ne donosi potreban pribor za rad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrebna stalna pomoć i nadzor,</li> <li>uglavnom neodgovoran pri izvršavanju zadataka</li> <li>površan, nedovoljno zainteresiran,</li> <li>reagira na poticaj.</li> </ul>
	<i>doobar ( 3 )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik nabraja, opisuje, izdvaja,</li> <li>dobro razumije postavljeno pitanje i</li> <li>nastavnik djelomično pomaže.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednostavno logički razmišlja,</li> <li>uglavnom samostalno koristi tehničku dokumentaciju,</li> <li>izvodi jednostavne rutinske pokrete,</li> <li>komunicira i uglavnom surađuje,</li> <li>vodi računa o zaštiti na radu,</li> <li>pridržava se općih pravila ponašanja,</li> <li>donekle je precizan i</li> <li>rijetko ne donosi potreban pribor za rad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uglavnom odgovoran pri izvršavanju zadataka,</li> <li>samostalno radi uz povremenu pomoć i nadzor,</li> <li>griješi i ponekad nezainteresiran.</li> </ul>

	<i>vrlo dobar ( 4 )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje,</li> <li>• izlaže gradivo točno i razgovijetno,</li> <li>• vrlo dobro razumije postavljeno pitanje i</li> <li>• nastavnik pomaže rijetko.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logički razmišlja i primjenjuje zaključke pri izvršenju konkretnih zadataka,</li> <li>• samostalno koristi tehničku dokumentaciju,</li> <li>• lako izvodi rutinske pokrete,</li> <li>• pravilno koristi instrumente, alat i materijal,</li> <li>• pridržava se općih pravila ponašanja,</li> <li>• točan, precizan,</li> <li>• primjenjuje mjere zaštite na radu i</li> <li>• redovito donosi potreban pribor za rad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovoran pri izvršavanju zadataka,</li> <li>• vodi računa o zaštiti na radu i</li> <li>• ponekad brzoplet.</li> </ul>
	<i>odličan ( 5 )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Označava, preoblikuje, razlikuje, raspravlja, sažima, uspoređuje, predviđa,</li> <li>• odlično poznaje gradivo,</li> <li>• logički izlaže,</li> <li>• povezuje cjeline i</li> <li>• odgovara bez pomoći nastavnika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretno logički zaključuje,</li> <li>• primjenjuje relevantne informacije u izvršenje skupa zadataka,</li> <li>• s lakoćom koristi metode, instrumente, alate i materijal,</li> <li>• izrazito precizan i uredan,</li> <li>• komunicira, surađuje i rado pomaže drugima,</li> <li>• u potpunosti primjenjuje mjere zaštite na radu i</li> <li>• uz potreban pribor za rad donosi i dodatne priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivan, potpuno samostalan i odgovoran,</li> <li>• uvijek se pridržava općih pravila ponašanja i</li> <li>• stalno vodi računa o mjerama zaštite na radu.</li> </ul>

***Napomena:***

**Konačna (zaključna) ocjena iz tehničke kulture ne mora biti aritmetička sredina ocjena ostvarenih iz svih gore navedenih elemenata ocjenjivanja.**

*Priredila: Ljubica Šakić – učiteljica tehničke kulture OŠ Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski - Han*