

VJERONAUK

Priredile vjeroučiteljice: Jaka s. Vjera Gulić, Paula Alagušić

MJERILA ZA OCJENJIVANJE UČENIKA

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

ZNANJE

ZALAGANJE

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ZNANJE:

ODLIČAN:- izvrsno je usvojio nastavne sadržaje. Sadržaje, a posebno biblijske izlaže samostalno i povezuje naučeno.

VRLO DOBAR:- naučeno gradivo interpretira gotovo samostalno. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom.

DOBAR:- dobro povezuje biblijske sadržaje. Uz više ustrajnog i samostalnog rada rezultati bi mogli biti bolji.

DOVOLJAN:- teže usvaja gradivo, uspjeh postiže uz pomoć i puno uloženog truda.

NEDOVOLJAN:- ne trudi se usvojiti nastavne sadržaje. Izbjegava ili odbija bilo kakvu provjeru.

ZALAGANJE:

ODLIČAN:- učenik je aktivan i zainteresiran za rad. Vrijedan, samostalan i redovito prati nastavne sadržaje. Sudjeluje u nastavnom procesu i redovito izvršava svoje obveze. Rado sudjeluje u izvanškolskim aktivnostima.

VRLO DOBAR :- ima pozitivan odnos prema radu.

Odgovoran, savjestan i samostalan u izvršavanju radnih obaveza.

DOBAR:- posjeduje volju za rad, trudi se postići što bolje rezultate. Zalaže se u granicama svojih mogućnosti.

DOVOLJAN:- potrebno je često poticati i usmjeravati pozornost na rad i sadržaje. Potreban je poticaj za intenzivnije uključivanje u nastavni proces.

NEDOVOLJAN:-učenik ne pokazuje nikakvu volju za radom i sudjelovanjem u nastavnom procesu. Potrebit je stalan poticaj i često usmjeravanje pozornosti na rad i sadržaje.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

ODLIČAN:-u usmenom i pismenom izražavanju otkriva se sposobnost zamišljanja, asociranja i povezivanja sadržaja. Posjeduje osjetljivost i otvorenost za transcendentno. Rado proširuje temu (prezentacije, plakat i sl.)

VRLO DOBAR:-razvijena je sposobnost stvaralačkog izražavanja. Ističe se u različitim oblicima rada.

DOBAR:-ima dobar pismeni izričaj. Trudi se izraziti svoju kreativnost. Redovito nosi pribor za rad.

DOVOLJAN:-učenika je potrebno često poticati na komunikaciju i kreativnost.

NEDOVOLJAN:- učenik ne pokazuje volju za bilo kakvim pozitivnim izražavanjem u nastavnom procesu. Ne nosi pribor za rad. Potrebit je stalan poticaj i usmjeravanje pozornosti na rad.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:

ODLIČAN:-kod učenika se opaža sposobnost življenja po vjeri. Uzoran u ponašanju i odnosu prema drugima, komunikativan i tolerantan.

VRLO DOBAR:- vrlo lijepo surađuje s drugima, vjeroučenicima i vjeroučiteljicom. Svoje mišljenje izražava konkretno i s poštovanjem.

DOBAR:-dobar je i ljubazan prema svima. Rado surađuje s drugima, otvoren za suradnju i razgovor.

DOVOLJAN:-kod učenika treba poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju. Poticati na pozitivan odnos prema radu i zalaganju u nastavnom procesu.

NEDOVOLJAN:-unatoč svim opomenama učenik i dalje ometa rad vjeroučitelja i drugim učenicima. Ima nepristojan rječnik i ponašanje. Namjerno uništava školsku imovinu i imovinu drugih učenika.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine. Zalaganje i stvaralačko izražavanje su elementi koji najviše utječu na zaključnu ocjenu.

OPISNO PRAĆENJE UČENIKA

- ❖ interesi
- ❖ motivacija
- ❖ postignuća u usvajanju sadržaja
- ❖ odnos prema radu i postavljenim zadacima
- ❖ odnos prema odgojnim vrijednostima

OCJENUJU SE SLIJEDEĆI ULEменти

- ❖ znanje
- ❖ zalaganje
- ❖ stvaralačko izražavanje
- ❖ kultura međusobne komunikacije

ZNANJE:

- ❖ usvojenost programskih sadržaja
- ❖ na kraju svake nastavne jedinice učenik ispisuje u bilježnicu pojmove koji su važni
- ❖ učenik se ispituje dva puta u polugodištu
- ❖ pismeni ispit se piše samo u slučaju manjka ocjena u polugodištu ili na kraju godine (zbog velikog broja učenika).

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE :

- ❖ učenikovo pismeno i usmeno izražavanje prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- ❖ ocjenjuje se ono što učenik sam napravi vezano uz obrađene teme, npr. prezentacije, izlaganja, plakati i sl.
- ❖ učenici trebaju redovito nositi pribor za rad, a vjeroučitelj će povremeno pregledati bilježnicu i vježbenicu

ZALAGANJE:

- ❖ uključivanje učenika u razne oblike rada, tj. učenikova aktivnost kao i nedostatak, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- ❖ ocjena iz zalaganja najviše utječe na završnu ocjenu.
- ❖ marljivost u izvršavanju zadataka
- ❖ uključenost u izvanškolske aktivnosti.

KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE:

- ❖ vladanje učenika pati se na temelju odnosa prema drugim učenicima i nastavnicima što uključuje pristojan rječnik i ponašanje.
- ❖ od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata, te neometanje nastave