

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA,
OBROVAC SINJSKI, HAN**

**Š K O L S K I
K U R I K U L U M
ŠKOLSKA GODINA 2019. / 2020.**

Obrovac Sinjski, 27. rujna 2019.

Sadržaj

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA	4
KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
PODRUČJA KURIKULUMA.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 6.a, raz	7
1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b	8
1.3. Informatika 7.a i 7.b raz.....	9
1.4. Informatika 8.a raz	10
1.5. Informatika 8.b razred.....	11
1.6. Talijanski jezik 4., 5., 6., 7., 8. razred.....	12
2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKE NASTAVE PO RAZREDIMA	13
2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi.....	14
2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.....	15
2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. i 7. raz	16
2.4. Dopunska nastava iz matematike 5.a,6.a,7a.,8.a raz.....	17
2.5. Dopunska nastava iz matematike 5.b, 6.b,7b, 8.b raz	18
2.6. Dopunska nastava iz engleskog jezika 5.b,6.a/b,7.a/b,8.a raz	19
2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika (8.b razred)	20
3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA	21
3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 7. i 8. raz.....	22
3.2. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4. raz	23
3.3. Dodatna nastava iz matematike 5. - 8. raz	24
3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika	25
3.5. Mladi geografi 5.,6.,7.,8. raz.....	26
3.6. Mladi povjesničari	27
3.7. Mladi fizičari.....	28
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz.....	30
4.2. Likovna skupina.....	31
4.3. Likovna skupina Gljev	32
4.4. Plesna skupina.....	33
4.5. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK	34
4.6. Školsko športsko društvo	35
4.7. Školsko sportsko društvo	36
4.8. Školski zbor	37
4.9. Likovna grupa	38
4.10. Vjeronačna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.....	39
4.11. Vjeronačna skupina – olimpijada 5.,6.,7.,8. raz.....	40
4.12. English club (PŠ Gala 2., 3. i 4. raz).....	41
4.13. Robotika.....	42
4.14. Mala škola glagoljice	43
4.15 . Mladi tehničari	44
4.16 . Literalna grupa	45
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	46
5.1. Naše mjesto.....	47
5.2. Proljeće u zavičaju	48
5.3. Posjet Lutkarskom kazalištu u Splitu.....	49
5.4. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4.r.....	50
5.5. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4. r, PŠ	51

5.6. Jednodnevni izlet 5., 6., 7., 8. raz.....	52
5.7. Višednevni izlet 4. razreda.....	53
5. 8. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu „Sigurno u prometu“.....	54
5.9. Posjet kazalištima i kinu	55
5.10. Edukativni posjet Vukovaru	56
5.11. Posjet Prirodoslovnom muzeju i Pomorski muzej Split	57
5.12. Posjet tvornici čokolade Nadalina i Botiničkom vrtu-Kaštela.....	58
5.13. Sajam mogućnosti.....	59
6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	60
6. 1. Projekt „ Mjesec knjige 2019. ,,,.....	63
6.2. Kazalište u školi.....	64
6.3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje	65
6.4. Klokan.....	66
6.5. Školski preventivni program.....	67
6.6. Istraživanje „Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“	68
6.7. Sudjelovanje na Dječjem tjednu u Sinju	69
6.8. Posjet Muzeju Sinjske alke	70
6.9. Dan planeta Zemlje	71
6.10. Forenzička radionica za 7. razrede.....	72
6.11. Radionica o mozgu za učenike nižih razreda.....	73
6.12. Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	74
6.13. Jabuka – najzdravije voće	75
6.14. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	76
6.16.. Dani hrvatskog jezika	78
6.17. Obilježavanje Dana pada Vukovara.....	79
6.18. Izložba fotografija: “Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira školi Ivana Mažuranića u Hanu“	80
6.19. Projekt „ Usmena baština našega kraja“	81
6.20. Projekt „Priče i legende“.....	82
6.21. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“.....	83
6.23. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika.....	85
6.24. Stoti dan u školi	86
6.28. Festival znanosti.....	90
6.29. Opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava: edukacija za učenike.....	91
6.31. Sigurno u školu s HAK-om	93
6.32. Centar izvrsnosti	94
6.33. Suradnja sa školom u Oristanu	95
6.34. Projekt „Tko je Gaj Laberije“.....	96
7. PROGRAMI.....	97
7.1 Prevencija poremećaja prehrane (posebno anoreksije i bulimije)	97
7. 2. Organiziranje i provođenje aktivnosti školskog volonterskog kluba.....	98

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA

- kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadaća, stvaralaštvo, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi i prema prirodi, društvenu , gospodarsku i političku svijest, snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanje ljudskih prava, dostignuća i težnji

- učenike poučiti pismenosti, komunikaciji, računu, znanstvenim i tehnološkim načelima, kritičkom promatranju, razumijevanju svijeta u kojem žive i razumijevanju međusobne ovisnosti ljudi i prirode, pojedinaca i nacija

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta

- učenike naučiti učiti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo utjecali na intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, projekt i/ili program
- nositelji aktivnosti, projekta i/ili programa
- ciljevi aktivnosti, projekta i/ili programa
- način realizacije aktivnosti, projekta i /ili programa
- vrijeme izvođenja aktivnosti, projekta i/ili programa
- namjena aktivnosti, projekta i/ili programa
- potrebne financije za provođenje aktivnosti, projekta i/ili programa
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

6. Aktivnosti

7. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	6.a, 1.2.3., 4. Matična škola	5	č.s. Vjera Gulić
	3,4., Komb.1.-2. PŠ Gala	3	
	Komb.1., 2., 3. PŠ Bajagić	1	
	Komb.1., 2., 4. PŠ Gljev	1	
	5.ab, 6.b, 7.ab, 8.ab	7	Paula Alagušić
	Ukupno od 1.-8. razreda	17	
Informatika	8.b	1	Stipe Radić
	8.a	1	Željko Šakić
	7.a i 7.b	1	Ljubica Šakić
	Ukupno od 7.-8. razreda	3	
Talijanski jezik	4., 5., 6., 7., 8.	5	Stipe Radić
	Ukupno od 4.-8. razreda	5	

1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 6.a, raz

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: č.s. Vjera Gulić

RAZREDI: 1.,2.,3.,4.,6.a, u matičnoj školi, 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	135
Planiran broj sati tjedno	20 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog u kojem su prihváćeni i voljeni; u kojem mogu rasti i izgrađivati svoje sposobnosti.
Svrha aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusu i u prijatelje. Važnost prenošenja Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katedetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2019./2020.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem, aktivnost na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Varenina

RAZREDI: 5.ab, 6.b, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	119
Planiran broj sati tjedno	14 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatići međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti i da Bog ne ostavlja svoj narod.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katedetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2019./2020.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim i pismenim izražavanjem, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.3. Informatika 7.a i 7.b raz.

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ljubica Šakić

RAZREDI: 7.a i 7.b

Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje umijeća i temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike i učenici
Način realizacije	U okviru izborne nastave informatike u 7.a i 7.b razredu
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.4. Informatika 8.a raz.

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Željko Šakić

RAZREDI: 8.a

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Ospoznavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Usmena i pismena provjera, te provjera znanja na računalu

1.5. Informatika 8.b razred

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 8.b

Planiran broj učenika	13
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Ospozljavljanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Usmena i pismena provjera, te provjera znanja na računalu

1.6. Talijanski jezik 4., 5., 6., 7., 8. razred

IME AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje interkulturnalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
Svrha aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Poznavanje talijanskog jezika te stjecanje sposobnosti uporabe istog
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Različite tehnike rada i obrada predloženog didaktičkog materijala: uvodni dio, predstavljanje novog gradiva i globalno razumijevanje, analiza teksta, utvrđivanje jezičnih vještina i navika, sinteza i sistematizacija, kreativna primjena stečenih znanja i vještina, vrednovanje i provjera
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku Provjere znanja (pismene i usmene) Brojčane ocjene i pohvale

2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik Matematika	2. a	1	Stipanka Čaćija
	3. a	1	Milena Pivac
	4. a	1	Grozdana Filipović - Grčić
	1. a	1	Katica Žmire
	3.r PŠ Gala	1	Milica Omrčen
	PŠ Gala 4. r	1	Josipa Sedlar
	3. Komb. 1.- 2.- 3. R PŠ Bajagić	1	Petra Bilobrk
Hrvatski jezik	Komb. 1.-2.-4. PŠ Gljev	1	Tatjana Šimić
	5 a,b, 7.a,b	2	Ana Tadić
	6.a, 8. a 6. b, 8. b	1	Nikolina Gaurina Dino Fabjančić
Matematika	5.a.,6.a.7.a.,8.a.	2	Mato Mihaljević
	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	2	Martina Kečkemet Radišić
Engleski jezik	5.a,b, 6.a,b, 7.a,8.a	2	Mirela Pletikosić
	5.a	1	Nikolina Gaurina
Ukupno od 5.-8. razreda		10	
Ukupno od 1.-8. razreda		18	

2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Josipa Sedlar, Milena Pivac, Tatjana Šimić, Grozdana Filipović Grčić, Milica Omrčen, Stipanka Čačija, Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. i 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	Hrvatski j.-15 Matematika - 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po predmetu
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike i pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima
Svrha aktivnosti	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo hrvatskog j. i matematike da mogu lakše pratiti tijek nastavnog sata.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada da učenici lakše savladaju gradivo
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Vrednuje se svaki pomak učenika i napredak učenika te njegovo zalaganje kroz ocjenjivanje na satu hrvatskog j. i matematike u redovnoj nastavi

2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić

RAZREDI: 6.a, 8.a, 6.b, 8.b

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. i 7. raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Tadić

RAZREDI: 5.a,b i 7. a,b

Planiran broj učenika	15- 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.4. Dopunska nastava iz matematike 5.a,6.a,7.a.,8.a raz.

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mato Mihaljević

RAZREDI: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknadjiti gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.5. Dopunska nastava iz matematike 5.b, 6.b, 7.b, 8.b raz.

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić (*Anita Vitić*)

RAZREDI: 5.b, 6.b, 7.b, 8.b

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknadjiti gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.6. Dopunska nastava iz engleskog jezika 5.b,6.a/b,7.a/b,8.a raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić,

RAZREDI: 5.b, 6.a/b, 7.a/b 8.a

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika (8.b razred)

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina

RAZRED: 8.b

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoći u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, geografije i povijesti

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7., 8.	2	Ana Tadić
Matematika	1. – 4.	1	Učitelji razredne nastave
	5. – 8.	2	Martina Kečkemet Radišić
Engleski jezik	5-8	2	Ana Bilandžić
Geografija	5.,6.,7., 8.	1	Marija Beljo
Povijest	7.,8.	1	Martin Vrgoč
Fizika	8.	1	Ljubica Šakić

3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 7. i 8. raz

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Tadić

RAZREDI: 7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanjima, zalaganje učenika

3.2. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4. raz

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Josipa Sedlar

Grozdana Filipović-Grčić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen,
Tatjana Šimić, Katica Žmire, Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	20 - 25
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Svrha aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

3.3. Dodatna nastava iz matematike 5. - 8. raz

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić (*Anita Vitić*)

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u temeljnog programu nastave matematike
Svrha aktivnosti	Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet, te pripremiti učenike za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pohvale i nagrade u skladu s postignutim uspjehom učenika

3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: zainteresirani učenici 5.-6. raz. i 7.-8. raz.

Planiran broj učenika	10 učenika iz svake skupine
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno (1 sat 5.-6. raz., 1 sat 7.-8. raz)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (svaka skupina po 1 školski sat tjedno)
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obvezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijijski sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

3.5. Mladi geografi 5.,6.,7.,8. raz

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi geografi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo

RAZREDI: 5., 6.,7., 8.

Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Utvrđiti i kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom Razviti kod učenika interes i ljubav prema geografiji i geografskim vještinama i povezivati isto sa drugim predmetima
Svrha aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, produbiti i proširiti geografska znanja i vještine
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica geografije + učitelj likovne kulture (rad na zajedničkom projektu – planeti Sunčevog sustava, dovršavanje projekta „Geomorfološki profil od izvora do ušća Cetine“)
Način realizacije	Praktični rad, kroz igru i zabavu, vježbe u učionici, multimedija i Internet Korelacija aktivnosti sa likovnom kulturom (rad na zajedničkom projektu)
Vrijeme izvođenja	2 školska sata tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri u boji, boje, baloni,drvofix
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika od strane učitelja kroz godinu, školsko i izvanškolsko natjecanje

3.6. Mladi povjesničari

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi povjesničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 10
Planiran broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti• Popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost• Razvijati povjesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti• Pripremiti učenike za školsko natjecanje• Poticanje razvoja darovitih učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Zainteresirani učenici i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet)• Izvan učionička i terenska nastava (posjet muzejima i povjesnim lokalitetima)
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none">• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja, ispisa, prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine• školsko i izvanškolsko natjecanje• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima, školskom listu i internetskim stranicama škole

3.7. Mladi fizičari

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi fizičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ljubica Šakić

RAZREDI: 8.

Planiran broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 10
Planiran broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike• Razvijati misaone sposobnosti na primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Proširiti znanja i vještine iz fizike• Pripremiti učenike za školsko natjecanje• Poticanje razvoja darovitih učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Zainteresirani učenici i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet)
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none">• Prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja i ispisa
Način vrednovanja i korištenja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine• školsko i izvanškolsko natjecanje• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima, školskom listu i internetskim stranicama škole

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV INA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko – recitatorska skupina	PŠ Gala 3. r., 4.r	1	Milica Omrčen Josipa Sedlar
Dramsko – recitatorska skupina	3. a	2	Milena Pivac
Likovna skupina	1.a i 2.a	2	Stipanka Čaćija, Katica Žmire
Likovna skupina	PŠ Gljev Komb. 1.,2.,4.r	1	Tatjana Šimić
Plesna skupina	4.a	1	Grozdana Filipović-Grčić
Sportska rekreacija	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - nogomet	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - stolni tenis	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školski zbor	5. – 8.	1	Žana Sunara
Dramsko-recitatorska skupina	Komb. 1., 2. I 3.r PŠ Bajagić	1	Petra Bilobrk
Likovna grupa	5. – 8.	1	Andrija Zokić
Vjeronauk (Olimpijada i Biblijska grupa)	5.,6.,7.,8. raz	2	č.s. Vjera Gulić
English club	PŠ Gala 2., 3. i 4. raz	1	Ana Balandžić
Robotika	4. – 5.	1	Stipe Radić
Mala škola glagoljice	od 6.do 8. razreda	1	Dino Fabjančić,
Matematika oko nas	od 5.do 8. razreda	1	Martina Kečkemet Radišić
Mladi tehničari	Od 5. do 8. razreda	1	Ljubica Šakić
Literalna grupa	od 6.do 8. razreda	1	Nikolina Gaurina
Ukupno	Od 1. do 8. r.	23	

4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz

IME AKTIVNOSTI: Dramsko - recitatorska skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Josipa Sedlar, Milica Omrčen, Petra Bilobrk

RAZREDI: 3.a, PŠ Gala 3.r, 4.r, PŠ Bajagić komb. 1.-2.-3.r

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja
Svrha aktivnosti	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. razvijanje sposobnosti dramatizacije i glume.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije	Preko satova izvannastavne aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno čitanje teksta, redovito zalaganje, kreativnost, sudjelovanje u školskim priredbama

4.2. Likovna skupina

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija, Katica Žmire

RAZREDI: 1.a i 2.a

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Svrha aktivnosti	Steći i razviti likovnu pismenost i uočavati vezu vizualne percepcije likovnog stvaralaštva i učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kreativnost likovnog razmišljanja i izražavanja, razvoj opažanja, likovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja

4.3. Likovna skupina Gljev

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić

RAZREDI: Komb. 1., 2., 4. r

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj
Svrha aktivnosti	Razvijanje sposobnosti uočavanja, doživljavanja i istraživanja različitim materijalima, poštujući njihove posebnosti i zakonitosti
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izvođenje plesnih koreografija za vrijeme održavanja prigodnih datuma

4.4. Plesna skupina

IME AKTIVNOSTI: Plesna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 4.r.

Planiran broj učenika	17
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati djecu na pokret, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, razvijanje samopuzdanja na javnim nastupima, druženje s vršnjacima i širenje prijateljstva. Razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanje kulturne baštine, poštivati kulturnu raznolikost i ljudsku kreativnost.
Svrha aktivnosti	Usvojiti i znati reproducirati tekst i melodiju pjesama, razvijati opseg glasa, javno nastupanje, potaknuti djecu na aktivnost kroz ples i pokret, druženje s vršnjacima, učenici dugo sjede za računalima, nepravilno se drže. Probuditi interes za ples.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti, plesanje, promatranje, ponavljanje, nastupanje na priredbama, smotrama i natječajima.
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Izrada kostima (cca 1000 kn), putni trošak, troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u medijma.

4.5. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK

AKTIVNOSTI:Pješačenje,planinarenje,košarka,rukomet,odbojka,nogomet,badminton,stolni tenis,korektivna gimnastika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije. Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih Biti osposobljen za primjenu sportskih i sportsko rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani,školskom igralištu i prirodi
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.6. Školsko športsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Nogomet

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja s loptom i bez nje, teorijska znanja- pravila i propozicije,povijesti tehnike i taktike nogometne igre
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani i školskom igralištu
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.7. Školsko sportsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Stolni tenis

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja, teorijska znanja- pravila i propozicije, povijesti tehnike i taktike stolnog tenisa
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u školskoj dvorani
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.8. Školski zbor

IME AKTIVNOSTI: Školski zbor

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Žana Sunara

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje postojećih sposobnosti i sklonosti za glazbeno izražavanje, razvijanje ljubavi prema glazbi Usvajanje i izvođenje umjetničkih napjeva, interpretacija
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje i umjetničko vođenje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Probe dva puta tjedno
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesama,zalaganje, odnos prema radu, suradnja

4.9. Likovna grupa

IME AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrija Zokić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. - Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta. - Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja. - Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje estetske komponente - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima - razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Andrija Zokić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebne financije	Oko 800,00 kn (likovno-tehnička sredstva i materijal).
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima - sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

4.10. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.

IME KTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina – biblijska grupa

VODITELJ AKTIVNOSTI: č.s.Vjera Gulić

RAZREDI: 5.,6.,7.,8.

Naziv aktivnost	BIBLIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Jaka s.Vjera Gulić
Planirani broj učenika	15 - 20
Ciljevi aktivnosti	 Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje u radu udruge „Zdenac“, radionice s ciljem upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat.vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno finaciranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.

4.11. Vjeronačna skupina – olimpijada 5.,6.,7.,8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Vjeronačna skupina - olimpijada

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: č.s. Vjera Gulić

RAZREDI: 5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	12-16
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
Svrha aktivnosti	Pripremiti učenike za Vjeronačnu olimpijadu produbiti i proširiti vjeronačna znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

4.12. English club (PŠ Gala 2., 3. i 4. raz)

IME AKTIVNOSTI: English club

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: PŠ Gala 2., 3. i 4. raz

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz male scenske igre, različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge... - Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti -Povezivanje jezičnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge. -Upoznavanje novih brojalice, pjesama i crtanih filmova na engleskom jeziku -Razvijati kulturnalne i socijalne kompetencije -Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima
Svrha aktivnosti	Razvijanje umjetničkog izričaja i učenje novih riječi. Razvijanje stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razvoj dječjeg životnog stvaralaštva, kreativnosti, ustrajnosti, samopoštovanja i težnje za izvrsnošću. Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na školskim događajima - usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem , opisnim praćenjem postignuća

4.13. Robotika

IME AKTIVNOSTI: Robotika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 4. – 5.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz praktičan rad i izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavanje problema- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta- Timski rad pri rješavanju problema
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih uređaja, robota i programske jezike
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, baterije, školski pribor
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje programskih zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.14. Mala škola glagoljice

IME AKTIVNOSTI: Mala škola glagoljice

VODITELJ AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem pismenosti Hrvata u srednjem vijeku i utjecajem procesa pokrštavanja na razvoj kulture.
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s ravojem pismenosti na srednjovjekovnom području Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić, učenici
Način realizacije	Grupni rad, samostalni rad; slušanje, recitiranje, pisanje
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu panoa
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje

4.15 . Mladi tehničari

IME AKTIVNOSTI: Mladi tehničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ljubica Šakić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Unaprjeđivanje znanja.- Razvijanje logičkog mišljenja i snalažljivosti u rješavanju problema.- Ukazati na primjenu tehničke kulture u svakodnevnom životu- Praktični rad i vježbe- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu maketa i modela
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje zadatka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.16 . Literalna grupa

IME AKTIVNOSTI: Literalna grupa

VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina

RAZREDI: 6. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Čitanje dodatnih književnih tekstova. Pisanje kreativnih radova: pjesama, sastava i igrokaza. Čitanje novih i dodatnih književnih tekstova.
Svrha aktivnosti	Unaprjeđivanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja, pisanja i analize književnog teksta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici.
Način realizacije	Na satu i kod kuće.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i izrade panoa.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisnom ocjenom.

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Naše mjesto	1.,2.,3.,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Stipanka Čaćija, Josipa Sedlar, Maša Jenjić i Petra Bilobrk
Proljeće u zavičaju	1.,2.,3.,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čaćija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Bilobrk
Posjet Lutkarskom kazalištu u Splitu	1.,2.,3.,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Stipanka Čaćija, Josipa Sedlar, Maša Jenjić, Nikolina Gaurina i Petra Bilobrk
Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4 .	1	Stipanka Čaćija, Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić
Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4. u PŠ	1	Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Josipa Sedlar, Petra Bilobrk
Jednodnevni izlet	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Mario Blajić, Ana Tadić, Marija Beljo, Ana Bilandžić, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Mirela Pletikosić
Višednevni izlet 4. raz.	4.	1	Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar
Obuka prometne kulture u Splitu	4.	1	Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar, Tatjana Šimić
Posjet kazalištima i kinu	5.-8. raz.	1	Učitelji hrv. jezika, razrednici 5.-8. raz., Žana Sunara
Edukativni posjet Vukovaru	8.ab	1	Razrednici osmih razreda
Posjet Prirodoslovnom muzeju i Pomorskom muzeju Split	5. i 7.	1	Dino Fabjančić, Ana Budimir-Bekan, Mirela Pletikosić, Nikolina Gaurina, Martina Kečkemet Radišić
Posjet tvornici čokolade Nadalina i Botiničkom vrtu-Kaštela	6. i 8.	1	Ana Budimir-Bekan, Mirela Pletikosić, Dino Fabjančić, Ana Tadić, Mario Blajić
Sajam mogućnosti	4. i 5.	1	Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar, Tatjana Šimić
Ukupno		13	

5.1. Naše mjesto

IME AKTIVNOSTI: Naše mjesto i promjene u prirodi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Josipa Sedlar, Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. – 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota užeg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Individualni i grupni te istraživački rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika, izrada plakata, pismeni radovi učenika

5.2. Proljeće u zavičaju

IME AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija,
Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Maša Jenjić,
Josipa Sedlar i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. - 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
Svrha aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Naučiti učenike uočavati i povezivati činjenice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Odlazak u neposrednu okolicu škole te naputcima što sve učenici moraju promatrati (vrijeme, biljke, životinje, djelatnost ljudi)
Vrijeme izvođenja	Travanj 2020.
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocjenjivanje kalendara prirode u proljeće kroz samovrednovanje i vrednovanje drugih učeničkih radova

5.3. Posjet Lutkarskom kazalištu u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Posjet Lutkarskom kazalištu u Splitu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milica Omrčen, Grozdana Filipović-Grčić, Katica Žmire, Milena Pivac, Tatjana Šimić, Stipanka Čaćija, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1.,2.,3.,4.i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima kazalište i glumački poziv, predstaviti nastavne sadržaje na zanimljiv način
Svrha aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti i kazališnoj umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak u Lutkarsko kazalište
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2020.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza do Splita i ulaznica
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Razgovor na satovima razrednika, literarni i likovni radovi učenika

5.4. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4.r.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija, Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić

RAZREDI: 1.,2.,3.,4.

Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izlet
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2020.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.5. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4. r, PŠ

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, Milica Omrčen,
Josipa Sedlar, Petra Bilobrk

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. u PŠ

Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izlet u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2020.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.6. Jednodnevni izlet 5., 6., 7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Ana Bilandžić, Mirela Pletikosić, Ana Tadić i Mario Blajić

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100-110
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.7. Višednevni izlet 4. razreda

IME AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar

RAZREDI: 4.r

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	Višednevno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednice 4. razreda
Način realizacije	Višednevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5. 8. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu „Sigurno u prometu“

IME AKTIVNOSTI: Obuka o prometnoj kulturi na prometnom poligonu „HAK Split“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar, Tatjana Šimić

RAZREDI: 4. i 4. PŠ

Planiran broj učenika	36
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznati osnove kulture u prometu
Svrha aktivnosti	Postizanje više razine sigurnosti učenika u prometu sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4.r.
Način realizacije	Poludnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Povratne informacije kroz učeničke radove

5.9. Posjet kazalištima i kinu

IME AKTIVNOSTI: Posjet kazalištima i kinu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, razrednici 5.-8.raz., Žana Sunara

RAZREDI: 5.-8.raz.

Planiran broj učenika	50-65
Planiran broj sati tjedno	Prema repertoaru
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu i medijskoj kulturi. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika , engleskog jezika, povijesti i glazbene kulture, upoznavanje sa scenografijom i kostimografijom
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla i osjećaja za lijepo, razvijanje interesa za kazališnu predstavu; uočavanje razlika i sličnosti između čitanja lektirnog djela i ekranizacije istog
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika i glazbene kulture te razrednici
Način realizacije	Odlazak u kazalište i kino
Vrijeme izvođenja	Prema kazališnom repertoaru, višekratno tijekom školske godine; u dogовору s voditeljem kina
Potrebne financije	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstavu ili kino
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje i interdisciplinarnog pristupa

5.10. Edukativni posjet Vukovaru

IME AKTIVNOSTI: Edukativni posjet Vukovaru

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić i Marija Beljo

RAZREDI: 8.a,b

Planiran broj učenika	32
Planiran broj sati tjedno	Trodnevni posjet Vukovaru
Cilj aktivnosti	Razviti interes za najnoviju nacionalnu povijest
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretskih znanja o stradanjima hrvatskog naroda u Domovinskom ratu.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici 8. razreda, ravnatelj, učitelj povijesti, pedagoginja, zainteresirani učitelji
Način realizacije	Posjet u Vukovar organizira MZOS prema odgovarajućem rasporedu svih OŠ
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu MZO
Potrebne financije	Troškovi prijevoza i smještaja koje financira MZO
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju

5.11. Posjet Prirodoslovnom muzeju i Pomorski muzej Split

IME AKTIVNOSTI: Posjet Prirodoslovnom muzeju i Pomorski muzej Split

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir Bekan, Nikolina Gaurina, Martina Kečkemet Radišić, Mario Blajić, Ana Tadić

RAZREDI: 5. i 7.

Planiran broj učenika	63
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Poticati interes za prirodne i društvene znanosti te umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima tehničke kulture, kemije, biologije, likovne kulture i povijesti.
Svrha aktivnosti	Razvijanje misaonih i praktičnih sposobnosti za tehničke, prirodne i društvene znanosti te likovnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji likovne kulture, tehničke kulture, biologije, kemije, povijesti i razrednici
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju i Pomorskom muzeju Split
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje i interdisciplinarnog pristupa

5.12. Posjet tvornici čokolade Nadalina i Botaničkom vrtu-Kaštela

IME AKTIVNOSTI: Posjet tvornici čokolade Nadalina i Botaničkom vrtu-Kaštela

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir-Bekan, Mirela Pletikosić, Dino Fabjančić, Ana Bilandžić,

Marija Beljo

RAZREDI: 6. i 8.r

Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje biljnih vrsta na području srednje Dalmacije i kemijskog postupka proizvodnje čokolade
Svrha aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te zdravih prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti	Razrednici 6. i 8. razreda te učitelji prirode, biologije
Način realizacije	Posjet tvornici „Nadalina“ u Solinu i Botaničkom vrtu u Kaštelima
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Razgovor i radionice na satovima razrednika. Izrada prezentacija na temelju opažanja

5.13. Sajam mogućnosti

IME AKTIVNOSTI: Sajam mogućnosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović – Grčić, Josipa Sedlar, Tatjana Šimić

RAZREDI: 4. i 5.r

Planiran broj učenika	63
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Svrha aktivnosti	Zainteresirati učenike da u budućnosti upotpune slobodno vrijeme birajući neku od različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava splitsko-dalmatinska i Grad Sinj
Način realizacije	Posjet Sajmu mogućnosti
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Razgovor i radionice na satovima razrednika.

6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Projekt „Mjesec knjige 2019.“	5.a/b, 6.a/b, 7.ab, 8.a	2	Ana Tadić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Rajna Jukić
Kazalište u školi	8.ab	1	Rajna Jukić
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	14	Svi razrednici
„Klokan“	2. – 8.	5	Svi razrednici
Školski preventivni program	1. – 8.	14	Svi razrednici, pedagoginja
Istraživanje „Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“	7. – 8.	2	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Sudjelovanje na Dječjem tjednu u Sinju	2. – 7.	1	Edita Poljak
Posjet muzeju Sinske Alke	8.	2	Martin Vrgoč, Marija Beljo
Dan planeta Zemlje	1. – 4.	4	Učitelji razredne nastave
Forenzička radionica za 7. razrede	7.a,b	2	Udruga „Hrvatski identitet“
Radionica o mozgu za učenike nižih razreda.	1. – 4.		Sveučilište u Splitu- Medicinski fakultet
Plastičnim čepovima do skupljih lijekova	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Jabuka najzdravije voće	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	1. – 4.		Učitelji razredne nastave
Školski maskenbal	1. – 8.	12	Svi razrednici, ravnatelj, pedagoginja
Dani hrvatskog jezika	5. – 8.	4	Rajna Jukić, Nikolina Gaurina, Ana Tadić i Dino Fabjančić

Obilježavanja Dana pada Vukovara	1.- 8. Razreda	12	Martin Vrgoč Ana Tadić Dino Fabjančić Nikolina Gaurina Učitelji razredne nastave
Izložba fotografija: "Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira školi Ivana Mažuranića u Hanu"	5. – 8.	1	Martin Vrgoč, Ana Tadić, Rajna Jukić, Dino Fabjančić
Projekt „Usmena narodna baština“	5. – 8. Razreda	4	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
Projekt „Priče i legende“	4.a i 6.b	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	4.a i 6.b	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Pripremimo zdrav obrok	4.	24	Grozdana Filipović-Grčić
Hippo- međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	4.-8. razred	1	Mirela Pletikosić
Stoti dan u školi	4.	24	Grozdana Filipović-Grčić
Dan kravate	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Dan ružičastih majica	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan osoba s Down sindromom	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Festival znanosti	5. – 8.	2	Tomislav Budimir
Opasnosti od minsko – eksplozivnih sredstava, edukacija za učenike	1., 2.	5	Policijska uprava splitsko-dalmatinska
Medni doručak	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave

Sigurnost u prometu	1.	2	Učitelji 1. razreda
Centar izvrsnosti	5. – 8.	1	Splitsko – dalmatinska županija
Suradnja sa školom u Oristanu	4. – 8.	1	Stipe Radić, Edita Poljak, Tomislav Budimir
Projekt „Tko je Gaj Laberije“	7.- 8.	1	Martin Vrgoč Ana Tadić Mario Blajić Marija Beljo Ana Bilandžić

6. 1. Projekt „ Mjesec knjige 2019. „,

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Mjesec Knjige 2019.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Rajna Jukić i učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku na izvorima zavičajne spomeničke i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i povijesti i knjižničarka
Način realizacije	Susret s književnikom, posjeta arhivu i knjižnici franjevačkog samostana u Sinju, posjeta knjižnici Matice hrvatske, posjet gradskoj knjižnici u Sinju
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi prijevoza do Sinja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta

6.2. Kazalište u školi

IME AKTIVNOSTI: Kazalište u školi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Rajna Jukić

RAZREDI: 8.a,b

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima rad i djelo kazališnih skupina, približiti učenicima kazalište i glumački poziv, predstaviti nastavne sadržaje na zanimljiviji način
Svrha aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti i kazališnoj umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Rajna Jukić
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje učenika u kazališno scenskoj radionici s glumcima.
Vrijeme izvođenja	Drugo polugodište
Potrebne financije	Trošak dolaska glumaca u školu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Power point prezentacija, usvojeno znanje pokazati sudjelovanjem na kvizu

6.3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME AKTIVNOSTI: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih razreda

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi svijest o važnosti konzumiranja zdrave hrane kao i o važnosti očuvanja okoliša Poticati na razmišljanje o gladi u svijetu
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje blagoslova kruha Odlazak u pekarnice i stare mlinove koji još rade Tematska priredba
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019.
Potrebne financije	Troškovi nabave kruha i peciva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Suradnja između nositelja aktivnosti Stvaralački rad učenika

6.4. Klokan

IME AKTIVNOSTI: Klokan – natjecanje iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić i Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2. – 8.

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici (približno 30 - 40 učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednot
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici od II. – VIII. Razreda Milica Omrčen, Milena Pivac, Maša Jenjić, Jospa Sedlar, Tatjana Šimić, Grozdana Filipović – Grčić, Petra Bilobrk, Stipanka Čačija
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme izvođenja	Kroz školsku 2019. / 2020. godinu
Potrebne financije	Papir za kopiranje i boja za printer
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Provjera znanja

6.5. Školski preventivni program

IME AKTIVNOSTI: Školski Preventivni program

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi razrednici i pedagoginja

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. – 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Temeljni cilj ŠPP je smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
Svrha aktivnosti	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	Učenici, stručni suradnik pedagog, ravnatelj, vanjski suradnici(psiholog, liječnik, policajac)
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala za rad u radionicama
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika s obzirom na odnos prema učenju i ponašanju; potrebna znanja i vještine nužne za vođenje zdravog života; školsko okruženje kao značajan čimbenik u prevenciji ovisnosti

6.6. Istraživanje „Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“

IME AKTIVNOSTI: Istraživanje „Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

RAZREDI: 7. – 8.

Planiran broj učenika	Učenici 7. – 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promocija zdravlja i prevencija ovisnosti. Prikupljanje standardiziranih, usporednih podataka o pušenju duhana, pijenju alkohola, uporabi marihuane n „novih droga“ među djecom u SDŽ, kao i sagledavanje čimbenika koji utječu na ta ponašanja.
Svrha aktivnosti	Produbiti spoznaje o rizičnim ponašanjima djece i mladih na području SDŽ. Rezultati istraživanja će poslužiti kao svojevrsna podloga za planiranje i usmjeravanje preventivnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo, stručni suradnik pedagog kao koordinator
Način realizacije	Popunjavanje anonimne ankete
Vrijeme izvođenja	Listopad – studeni 2019.
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Učenici će dobiti uvid u rezultate istraživanja

6.7. Sudjelovanje na Dječjem tjednu u Sinju

IME AKTIVNOSTI: Kazališna predstava

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Edita Poljak, Milica Omrčen, Milena Pivac, Josipa Sedlar, Grozdana Filipović - Grčić

RAZREDI: 5.-7., 2. – 4.

Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje dramske darovitosti, upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom
Svrha aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, sklonosti i sposobnosti; formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
Nositelji aktivnosti	stručni suradnik pedagog
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Prosinac 2019.
Potrebne financije	Troškovi izrade scene i troškovi puta
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju

6.8. Posjet Muzeju Sinjske alke

IME AKTIVNOSTI: Posjet Muzeju Sinjske alke, posjet zavičajnom muzeju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martin Vrgoč

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	31
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati se s poviješću zavičaja kroz multimedijalne sadržaje muzeja
Svrha aktivnosti	Upoznati povijest zavičaja i značenje Sinjske alke za grad i Cetinsku krajинu. Spoznati potencijal i mogućnosti koje proizlaze iz kulturne baštine i učiti kako na njoj graditi budućnost.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učitelj povijesti Martin Vrgoč, učiteljica geografije Marija Beljo
Način realizacije	Jednokratne posjete muzeju po razredima ili skupinama učenika
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Povratne informacije kroz učeničke rade

6.9. Dan planeta Zemlje

IME AKTIVNOSTI: Planet Zemlja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Stipanka Čačija, Grozdana Filipović – Grčić, Petra Bilobrk, Tatjana Šimić, Josipa Sedlar, Milica Omrčen, Maša Jenjić

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje biljne i životinjske raznolikosti u okolnostima globalnog zatopljenja
Svrha aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	-učenici razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i istraživačku nastavu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk.god. 2019./2020.
Potrebne financije	Materijal za izradu modela planeta Zemlje i životinja karakterističnih za pojedine dijelove
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, prijava na organizirane smotre

6.10. Forenzička radionica za 7. razrede

IME AKTIVNOSTI: Forenzička radionica „Mala škola forenzike“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga „Hrvatski identitet“

RAZREDI: 7. raz.

Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je nadopuniti postojeće modele sprečavanja nasilja pozitivnom afirmacijom, popularizacijom znanosti, osobito forenzičnih znanosti kojima je glavni cilj približiti djeci posljedice koje proizlaze iz kaznenih dijela.
Svrha aktivnosti	Popularizacija znanosti, pozitivna afirmacija mladih u društvu, prevencija svih oblika nasilja i ovisnosti te promicanja hrvatskog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Članovi udruge "Hrvatski identitet" i učenici
Način realizacije	Radionice se provode u školi. Predstavnici Udruge putem prezentacija i aktivnim sudjelovanjem učenika analiziraju kosti i provode forenzičke postupke.
Vrijeme izvođenja	Jednokratno u drugom polugodištu
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija radionice kroz povratne reakcije učenika u obliku izvješća, komentara i objava na društvenim mrežama ili stranici škole

6.11. Radionica o mozgu za učenike nižih razreda.

IME AKTIVNOSTI: Tjedan mozga

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sveučilište u Splitu- Medicinski fakultet

RAZREDI: 1.- 4. raz

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u ožujku
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je popularizacija neuroznanosti , te upoznavanje javnosti s novim spoznajama u području istraživanja mozga.
Svrha aktivnosti	Popularizacija znanosti, važnost očuvanja zdravlja(zdravlja mozga)
Nositelji aktivnosti	Članovi udruge i učenici
Način realizacije	Radionice se provode u sklopu tjedna mozga kroz ožujak 2020.
Vrijeme izvođenja	Jednokratno u ožujku
Potrebne financije	/
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija radionice kroz povratne reakcije učenika u obliku izvješća, komentara i objava na društvenim mrežama ili stranici škole

6.12. Plastičnim čepovima do skupih lijekova

IME AKTIVNOSTI: "Plastičnim čepovima do skupih lijekova"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.-4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati i osvijestiti djecu o potrebi pomaganja i djelovanju za dobrobit zajednice Pomoći oboljelima od teških malignih bolesti Zaštita okoliša Razvijanje društveno –socijalnog poduzetništva
Svrha aktivnosti	Razvijati i osnaživati potrebu pomaganja i brige za ljude u našem okruženju i šire
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Sakupljanje plastičnih čepova u predviđene spremnike te slanje tijekom godine udruzi UOLL-Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Potrebne financije	Troškovi slanja prikupljenih čepova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija rada kroz uspješnost organiziranja

6.13. Jabuka – najzdravije voće

IME AKTIVNOSTI: "Jedna jabuka na dan doktor iz kuće van"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović- Grčić, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Petra Bilobrk, Maša Jenjić, Katica Žmire, Milena Pivac, Josipa Sedlar, Milica Omrčen

RAZREDI: 1. – 4.r.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Promicanje zdravstvenih vrijednosti jabuka, uvesti voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti – prirodan uzgoj voćaka
Svrha aktivnosti	Upozoriti djecu na štetnost nezdrave prehrane, ne konzumiranje voća i prirodnih voćnih sokova, upoznati prirodni razvojni put biljke od sjemena – sadnice do ploda, pomoći djeci da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, vjeroučiteljica, roditelji, školske spremičice
Način realizacije	Kroz razne radionice, terensku nastavu, posjet voćnjacima u mjestu, kroz projektni dan, Dan jabuka 20. listopada.
Vrijeme izvođenja	Listopad rana jesen - tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i uređenja panoa, te sirovine za pripremanje slastica od jabuka oko 200 kn

6.14. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada

IME PROJEKTA: „Prikupljanje i razvrstavanje otpada“

VODITELJ/I PROJEKTA: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Od siječnja do lipnja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda i njihove roditelje na nužnost očuvanja okoliša čistim i zdravim za življjenje kroz projekt „Prikupljanja i razvrstavanja otpada“, skupljati plastične čepove, plastične boce, stari papir i baterije tijekom školske godine 2019./20., fotografirati eko- zagađenja iz svog okoliša i uključivati se u nagrade igre
Svrha aktivnosti	Uključenost učenika u svakodnevno odvajanje i recikliranje otpada, učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Način realizacije	Provedba ankete među učenicima, prikupljanje i razvrstavanje otpada, suradnja s lokalnom zajednicom i komunalnim poduzećem.
Vrijeme izvođenja	Od rujana do lipnja, tijekom školske godine
Potrebne financije	Trošak slanja i odvoza otpada
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	PPT, atmosfera među učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življjenje

6.15. Školski maskenbal

IME AKTIVNOSTI: "Školski maskenbal"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih odjela, Povjerenstvo za organiziranje ŠM

RAZREDI: 1.-8.

Planiran broj učenika	214
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka 2. Obrazovnog razdoblja do Pokladnog utorka
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, izraziti emocije, razviti timski rad Doprinijeti ideji o školi kao mjestu učenja ali i zabavnog provođenja vremena
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje kroz timski rad
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici, ravnatelj, pedagoginja, Povjerenstvo za organiziranje ŠM
Način realizacije	Tematsko planiranje događaja od strane Povjerenstva, Priprema razreda pod vodstvom razrednika, Sudjelovanje u događaju
Vrijeme izvođenja	Pokladni utorak 2020.
Potrebne financije	Sredstva za izradu kostima i maski, uređenje školske dvorane i prigodnih nagrada Sredstva za izradu Krnje
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Aktivnost sudjelovanja u izradi maske, biranje najljepše i najoriginalnije maske

6.16.. Dani hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Rajna Jukić, Ana Tadić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom baštinom (spomenici, pisma), promjenama jezika kroz povijest i osobama koje su pridonijele razvoju hrvatskog jezika
Svrha aktivnosti	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika i spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, power point prezentacije, čitanje poezije i proze o hrvatskom jeziku
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2020..
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i pribora potrebnog za izradu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova i scenski nastup, pismeno i usmeno jezično izražavanje

6.17. Obilježavanje Dana pada Vukovara

IME AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada Vukovara

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč, Ana Tadić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.r , 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	-upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara; odati počast vukovarskim žrtvama
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrv. jezika i povijesti, učitelji razredne nastave
Način realizacije	Izrada kratkog filma ili power point prezentacije o Vukovaru te recitacija i interpretacija tekstova posvećenih Vukovaru, pisanje literarnih radova
Vrijeme izvođenja	Studeni 2019.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Vrednovanje pismenih radova i krasnoslov.

6.18. Izložba fotografija: "Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira školi Ivana Mažuranića u Hanu"

IME AKTIVNOSTI: Izložba fotografija: "Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira školi Ivana Mažuranića u Hanu"

VODITELJI AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč

RAZREDI: 5. i 6.. raz.

Planiran broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 32
Planiran broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s arheološkom i povijesnom baštinom zavičaja• Upoznati učenike s povijesnim izvorima i literaturom• Upoznati srednjovjekovno graditeljstvo na primjerima iz zavičaja
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Preko primjera iz zavičajne povijesti obraditi teme iz nastavnog plana i programa
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Učenici i učitelj povijesti u suradnji sa sinjskim muzejima (Muzej Cetinske krajine, Arheološka zbirka Franjevačkog samostana)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Individualni i skupni istraživački rad materijalnih, slikevnih i pisanih povijesnih izvora i literature• Postavljanje izložbe fotografija povijesnih nalaza
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• Trošak razvijanja i uokvirivanja fotografija
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Izrada fotografija te postavljanje izložbe u hodniku škole; prezentacija u školskom listu i na internetskoj stranici škole

6.19. Projekt „ Usmera baština našega kraja“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „ Usmera baština našega kraja“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Nikolina Guarina, Ana Tadić, Rajna Jukić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.- 8.razreda

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Njegovati izričaj našega kraja, običaje i usmernu baštinu.
Svrha aktivnosti	Kroz sakupljanje usmene baštine našega kraja učiti o prošlosti naših ljudi, njihovu načinu života te mladim naraštajima usaditi ljubav prema starini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. r., učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Sakupljanje pjesama, legendi, poslovica, zagonetka, napjeva, itd. po selima te objedinjavanje u zbirku.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Prijava zbirke na organizirane smotre.

6.20. Projekt „Priče i legende“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „ Priče i legende“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 4.a i 6.b.razreda

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Istražiti legende svoga kraja i prezentirati ih svojim vršnjacima.
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje, uopčavanje i bilježenje te razvijati kulturu svijesti i pojam identiteta. Njegovati zavičajni govor i običaje.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a – 6.b., Grozdana Filipović-Grčić i Dino Fabjančić
Način realizacije	Istražiti legendu, prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi/zavičaju, razmijeniti legende s drugim školama (partnerskim školama uključenim u projekt) i postaviti radove na istoimenu stranicu E-twinning projekta.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješna prezentacija među vršnjacima te postavljanje projekta na stranice škole.

6.21. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 4.a razreda

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Poslužiti se poznatim umjetničkim djelima i njihovim autorima kao poticaj za stvaranje učeničkih likovnih radova.
Svrha aktivnosti	Potaknuti kreativnost kod učenika upoznavajući ih s reprezentativnim umjetničkim djelima i njihovim autorima.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a
Način realizacije	Proučavanje umjetničkih djela i stvaranje vlastitih uradaka na zadatu temu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješna prezentacija među vršnjacima te postavljanje projekta na stranice škole te postavljanje radova na istoimenu stranicu E-twinning projekta.

6.22. Pripremimo zdrav obrok

IME AKTIVNOSTI: Pripremimo zdrav obrok

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 4.r.

Planiran broj učenika	4.r.
Planirian broj sati tjedno	tijekom školske godine
Cilj aktivnosti.	Spoznavanje i poticanje zdravih prehrambenih navika.
Svrha aktivnosti	Upoznati djecu na štetnost nezdrave prehrane i naučiti ih pripremiti zdravi obrok.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije:	Dogovoriti nabavu namirnica i proučiti materijale o zdravoj prehrani, dogovoriti vrijeme održavanja projekta, priprema hrane, po jednu vrstu jela u skupini, integrirani kruh sa sirenim namazom, voćna salata, djeca zajednički jedu sva pripremljena jela.
Vrijeme izvođenja:	listopad, studeni
Potrebne financije:	trošak kopiranja, izrade plakata i namirnice za zdravi obrok 100 kn
Način vrednovanja:	Učenici usmeno opisuju tijek istraživanja kod kuće i u školi, tijek same priprave hrane. Objasnjavaju odabir jela. Usmeni zaključci ili listići s jednostavnim formulacijama zaključaka o zdravoj prehrani.

6.23. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: natjecanje iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, učiteljice engleskog jezika

RAZREDI: 3., 4., 5., 6., 7. i 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 20-25
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
Svrha aktivnosti	Jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskoj jeziku
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Način realizacije	Suradnjom sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
Vrijeme izvođenja	Prijave listopad 2019.-veljača2020. Prvi krug natjecanja veljača 2020. Drugi krug natjecanja ožujak 2020.
Potrebne financije	Uplata za troškove 40.00kn po učeniku (snose roditelji) Troškovi umnožavanja testova za vježbu i pripremu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

6.24. Stoti dan u školi

IME AKTIVNOSTI: Stoti dan u školi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 4.r.

Planiran broj učenika	učenici 4.r.
Planirani broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Porukama opisati broj sto, brojiti desetice, pisati brojevnu riječ, sto lijepih riječi, izraza- dobroh dijela- poruka- napuhanih balona i pustiti u zrak s lijepim porukama.
Nositelji aktivnosti:	učiteljica i učenici, roditelji
Način realizacije:	100-ti dan u školi, radionice kroz projektni dan
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa, 100 balona
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6. 25. Dan kravate

IME AKTIVNOSTI: Dan kravate

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan kravate u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Kravata kroz povijest, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan kravate u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu s kravatom
Vrijeme izvođenja:	listopad, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6. 26. Dan ružičastih majica

IME AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan ružičastih majica u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Sprječavanje nasilja i prevencija međuvršnjačkog nasilja u našem društvu i školi.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan ružičastih majica u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u ružičastim majicama
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.27. Svjetski dan osoba s Down sindromom

IME AKTIVNOSTI: Svjetski dan osoba s Down sindromom

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom u školi
Svrha aktivnosti:	Podizanje svijesti i razumijevanja za osobe s Down sindromom, toleriranje različitosti, bolja integracija u društvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Svjetski dan osoba s Down sindromom, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u različitim čarapama
Vrijeme izvođenja:	ožujak, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.28. Festival znanosti

IME AKTIVNOSTI: Festival znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir-Bekan

RAZREDI: 5.-8.

Planiran broj učenika	Oko 35
Planirano vrijeme	2 nastavna sata
Cilj aktivnosti:	Popularizirati znanost i kod učenika razvijati svijest o važnosti usvajanja znanja kao temeljne vrijednosti za budućnost
Svrha aktivnosti:	Popularizacija i približavanje znanosti djeci i mladima
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Budimir
Način realizacije:	Gostovanje mladih znanstvenika u školi
Vrijeme izvođenja:	Listopad 2020.
Potrebne financije:	Nisu potrebne
Način vrednovanja:	Atmosfera među učenicima, anketni listići, mediji praćenje

6.29. Opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava: edukacija za učenike

IME AKTIVNOSTI: Opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava: edukacija za učenike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Maša Jenjić, Petra Bilobrk, Tatjana Šimić, Stipanka Čaćija

RAZREDI: 1.,2.

Planiran broj učenika	Oko 60
Planirano vrijeme	1 sat
Cilj aktivnosti:	Promocija sigurnosti Prepoznavanje minsko-eksplozivnih sredstava Prepoznavanje opasnosti vezanih uz korištenje pirotehničkih sredstava Informiranje i edukacija o posljedicama na život i zdravlje čovjeka
Svrha aktivnosti:	Prevencija rizičnog ponašanja
Nositelji aktivnosti:	učenici, Policijska uprava splitsko-dalmatinska
Način realizacije:	Organizacija i provođenje edukacije
Vrijeme izvođenja:	Studeni 2019.
Potrebne financije:	Nisu potrebne
Način vrednovanja:	Upitnici za učenike

6. 30. Medni doručak

IME AKTIVNOSTI: Medni doručak

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Medni doručak u školi
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, Pčelarski savez Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije:	Radionice kroz projektni dan, konzumacija meda i proizvoda od meda
Vrijeme izvođenja:	jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.31. Sigurno u školu s HAK-om

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u školu s HAK-om

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice prvih razreda

RAZREDI: 1. razred

Planiran broj učenika	32
Planirano vrijeme	Rujan/listopad 2019.
Cilj aktivnosti:	Sigurnost djece u cestovnom prometu
Svrha aktivnosti:	Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreće kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	HAK, učenici, učitelji
Način realizacije:	Predavanje djelatnika HAK-a, radionice
Vrijeme izvođenja:	Rujan/listopad 2019.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.32. Centar izvrsnosti

IME AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir-Bekan

RAZREDI: 5.-8.

Planiran broj učenika	10
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Prepoznavanje i upućivanje potencijalno darovitih učenika u jedan od četiri centra izvrsnosti (matematike, informatike, novih tehnologija i prirodoslovlja)
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Pohađanje Centra izvrsnosti u Splitu
Vrijeme izvođenja:	4 sata subotom tijekom godine
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.33. Suradnja sa školom u Oristanu

IME AKTIVNOSTI: Suradnja sa školom u Oristanu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipe Radić, Edita Poljak, Tomislav Budimir

RAZREDI: 4. – 8.

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulture i tradicije susjednih država i naroda, promocija Hrvatske kulturne baštine
Svrha aktivnosti	Prihvatanje različitosti, razvijanje prijateljskih odnosa,
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelj talijanskog jezika, pedagoginja, ravnatelj
Način realizacije	Video konferencija sa školom u Oristanu, Italija, istraživanje običaja
Vrijeme izvođenja	Veljača 2020.
Potrebne financije	Papir
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Prezentacija na SRZ, učiteljsko vijeće, medijsko praćenje

6.34. Projekt „Tko je Gaj Laberije“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Tko je Gaj Laberije“

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Udruga PKD Gaj Laberije, razrednici 7. i 8. r., učitelj povijesti Martin Vrgoč

RAZREDI: 7.a i b, 8.a i b

Planiran broj učenika	Oko 16
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje povijesti grada Sinja, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima, osobama koje su ostavile svoj trag u povijesti i sve to povezati s današnjicom
Svrha aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika o zavičajnoj povijesti
Nositelji aktivnosti	Udruga PKD „Gaj Laberije“, učenici, razrednici i učitelj povijesti
Način realizacije	Natjecanje iz zavičajne povijesti bi se odvijalo na terenu(uža jezgra grada Sinja). Nakon terenskog natjecanja komisija ispravlja radne materijale i proglašava pobjednika.
Vrijeme izvođenja	15. svibnja 2020. g. u vremenu od 10-12 sati
Potrebne financije	Prijevoz učenika, troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanju zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

7. PROGRAMI

7.1 Prevencija poremećaja prehrane (posebno anoreksije i bulimije)

IME AKTIVNOSTI: Prevencija ovisnosti (posebno pijenja alkohola)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga "Cjelovit život", Sinj

RAZREDI: 7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	56
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike 7. razreda i 1 sat za učenike 8. razreda
Cilj aktivnosti	Smanjivanje rizičnih čimbenika u nastanku ovisničkog ponašanja Poučavanje učenika o štetnosti eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti Razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema svome zdravlju Prepoznavanje neprihvatljivog ponašanja i djelotvorno reagiranje na njega Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Svrha aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Učenici, stručni suradnik pedagog, članovi Udruge
Način realizacije	Power Point prezentacija, radionica
Vrijeme izvođenja	Prosinac 2018.
Potrebne financije	Sve troškove snosi Udruga
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7. 2. Organiziranje i provođenje aktivnosti školskog volonterskog kluba

IME AKTIVNOSTI: Volonterski klub škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, zainteresirani učenici i roditelji u suradnji sa udrugom "Srma" Sinj

RAZREDI: svi razredi

Planiran broj učenika	20-30
Planiran broj sati tjedno	Periodične aktivnosti
Cilj aktivnosti	Naučiti tko i što su volonteri Upoznati i osvijestiti djecu o volontiranju i djelovanju za dobrobit zajednice
Svrha aktivnosti	Razvijati i osnaživati potrebu volonterskog djelovanja, brige za ljude i sredinu u kojoj živimo
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić Učenici, zainteresirani učitelji, stručni suradnik pedagog, članovi Udruge
Način realizacije	rad na osmišljavanju svršishodnih aktivnosti, provedba volonterske akcije/akcija
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Potrebne financije	Nema predviđenih finansijskih izdataka
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija rada kroz uspješnost organiziranja i provođenja akcije volontiranja

U Obrovcu Sinjskom, 27. rujna 2019.

KLASA: 602-02/19-01/20

URBROJ: 2175-16-01-19-1

Predsjednik školskog odbora:

Stipe Radić, prof.



Ravnatelj:
Tomislav Budimir, prof.