

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA,

OBROVAC SINJSKI, HAN

Š K O L S K I
K U R I K U L U M
ŠKOLSKA GODINA 2022. / 2023.

Obrovac Sinjski, 29. rujna 2022.

Sadržaj

Catalog

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA	4
KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
PODRUČJA KURIKULUMA	5
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., raz.....	7
1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b	8
1.3. Informatika (1).....	9
1.4. Informatika (2).....	10
1.5. Talijanski jezik.....	11
2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKE NASTAVE PO RAZREDIMA	12
2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi	13
2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.	14
2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5., 6., 7., i 8. raz	15
2.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.a, i 7.a raz	16
2.5. Dopunska nastava iz matematike	17
2.6. Dopunska nastava iz matematike	18
2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika	19
2.8. Dopunska nastava iz engleskog jezika	20
2.9. Dopunska nastava iz engleskog jezika	21
3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA	22
3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	23
3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	24
3.3. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4.	25
3.4. Dodatna nastava iz matematike.....	26
3.5. Dodatna nastava iz fizike.....	27
3.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika	28
3.7. Mladi povjesničari	29
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz.	31
4.2. Likovna skupina.....	32
4.3. Likovna skupina PŠ Gljev.....	33
4.4. Glagomatematika.....	34
4.5. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK.....	35
4.6. Školsko sportsko društvo	36
4.7. Školsko sportsko društvo	37
4.8. Školski zbor	38
4.9. Likovna grupa	39
4.10. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.	40
4.11. Robotika.....	41
4.12. Mladi tehničari	42
4.13. Kultura nas povezuje.....	43
4.14. Čitanjem do zvijezda	44
4.15. Volonterski klub.....	45
5. TEREKSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	46
5.1. Naše mjesto	47
5.2. Proljeće u zavičaju	48
5.3. Jednodnevna izvanučiionička nastava u široj okolini zavičaja.....	49
5.4. Jednodnevna izvanučiionička nastava u široj okolini 1. – 4. r., PŠ	50
5.5. Višednevna izvanučiionička nastava (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)	51

5.6. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.	52
5.7. Višednevni izlet 7., 8. raz.	53
5.8. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju.....	54
5.9. Posjet kinu ili kazalištu 5. ,6.,7., 8. raz.	55
5.10. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu	56
6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI	57
6.1. Projekt “Mjesec hrvatske knjige 2022.”	60
6.2. Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)	61
6.3. Projekt „ Svjetski dan knjige 2023.,,.....	62
6.4. „Noć knjige 2023.“	63
6.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	64
6.6. Klokani.....	65
6.7. Sigurno u prometu	66
6.8. Dan planeta Zemlje.....	67
6.9. Plastičnim čepovima do skupih lijekova	68
6.10. Jabuka – najzdravije voće.....	69
6.11. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	70
6.12. Školski maskenbal.....	71
6.13. Dani hrvatskog jezika	72
6.14. Obilježavanje Dana pada Vukovara	73
6.15. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	74
6.16. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika	75
6.17. Dan kravate	76
6.18. Dan ružičastih majica	77
6.19. Svjetski dan osoba s Down sindromom.....	78
6.20. Medni dan	79
6.21. Sigurno u školu s HAK-om	80
6.22. Dječji šareni ulaz- KBC Zagreb	81
6.23. Valentinovo.....	82
6.24. 100. dan škole	83
6.25. Majčin dan.....	84
6.26. Dan očeva.....	85
6.27. Dan malih poduzetnika.....	86
6.28. Centar izvrsnosti	87
6.29. Projekt „Dabar“	88
6.30. Festival znanosti	89
6.31. Tjedan svemira.....	90
6.32. Projekt „Čitanjem do zvijezda“	91
6.33. Projekt „Kviz za poticanje čitanja“	92
6.34. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike.....	93
6.35. Tjedan talijanskog jezika	94
6.36. Turistički vodič u svome mjestu	95
6.37. Mobilni park znanosti	96
7. PROGRAMI.....	97
7.1. Školski preventivni program	97
7.2. Mislimo o prirodi	98
7.3. Projekt BIOMOZAIK “Krš i more”	99
.....	105

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA

- kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadaća, stvaralaštvo, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi i prema prirodi, društvenu, gospodarsku i političku svijest, snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanje ljudskih prava, dostignuća i težnji

- učenike poučiti pismenosti, komunikaciji, računu, znanstvenim i tehnološkim načelima, kritičkom promatranju, razumijevanju svijeta u kojem žive i razumijevanju međusobne ovisnosti ljudi i prirode, pojedinaca i nacija

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta

- učenike naučiti učiti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo utjecali na intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, projekt i/ili program
- nositelji aktivnosti, projekta i/ili programa
- ciljevi aktivnosti, projekta i/ili programa
- način realizacije aktivnosti, projekta i /ili programa
- vrijeme izvođenja aktivnosti, projekta i/ili programa
- namjena aktivnosti, projekta i/ili programa
- potrebne financije za provođenje aktivnosti, projekta i/ili programa
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

6. Aktivnosti

7. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.2.,3.a, 3.b,4. Matična škola	5	č.s. Vjera Gulić
	Komb.1.2.3. i 4.r. PŠ Gala	1	
	Komb.2.,3.,4. PŠ Bajagić	1	
	Komb.1.,3. i 2.,4. PŠ Gljev	2	
	5.a/b, 6.a/b, 7.b, 8.a/b	7	Paula Alagušić
	Ukupno od 1.-8. razreda	17	
Informatika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b Komb. PŠ Gljev 1., 3. r.	5	Stipe Radić
	1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a Komb. 1.2.3.4.r. PŠ Gala Komb. 2.3.4. r. PŠ Bajagić	7	Jerko Župić
	Ukupno	12	
Talijanski jezik	4., 5., 6., 7., 8.	5	Tihana Škorić Prnjak
	Ukupno od 4.-8. razreda	5	

1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., raz

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: č.s. Vjera Gulić

RAZREDI: 1.,2.,3.a,3.b,4., u matičnoj školi, 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	20 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti i izgrađivati svoje sposobnosti.
Svrha aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusu i u prijatelje. Važnost prenošenja Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2022./2023.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem, aktivnost na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Alagušić,

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati tjedno	14 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti i da Bog ne ostavlja svoj narod.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2022./2023.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim i pismenim izražavanjem, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.3. Informatika (1)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, PŠ Gljev

Planiran broj učenika	51
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.4. Informatika (2)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jerko Župić

RAZREDI: 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, Komb. 1.2.3.4.r. PŠ Gala, Komb. 1.2.3.r. PŠ Bajagić

Planiran broj učenika	109
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.5. Talijanski jezik

IME AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
Svrha aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Poznavanje talijanskog jezika te stjecanje sposobnosti uporabe istog
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Različite tehnike rada i obrada predloženog didaktičkog materijala: uvodni dio, predstavljanje novog gradiva i globalno razumijevanje, analiza teksta, utvrđivanje jezičnih vještina i navika, sinteza i sistematizacija, kreativna primjena stečenih znanja i vještina, vrednovanje i provjera
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku• provjere znanja (pismene i usmene)• izrada plakata• vrednovanje kreativnih učeničkih radova

2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik Matematika	1. a	1	Stipanka Čačija
	2.a	1	Milena Pivac
	3. a	1	Grozdana Filipović – Grčić
	3. b	1	Maša Jenjić
	4. a	1	Katica Žmire
	1., 2., 3., 4.r PŠ Gala	1	Milica Omrčen
	1.- 3.r PŠ Gljev	1	Josipa Sedlar
	3. Komb. 2.- 3. 4. R PŠ Bajagić	1	Petra Žaja
	Komb. 2.-4. PŠ Gljev	1	Tatjana Šimić
Hrvatski jezik	6.b, 8.a	1	Paula Petričević
	5.b, 6.a, 7.b. 8.b	1	Dino Fabjančić
	5.a, 7.a	1	Nikolina Gaurina
Matematika	5.a,6.a,7.a,8.a	2	Mato Mihaljević
	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	2	Martina Kečkemet Radišić, Sandra Matko (zamjena)
Engleski jezik	5.a,b, 7.b, 8.a,b	2	Mirela Pletikosić
	7. a/b	1	Ana Bilandžić
	8.a, PŠ Bajagić	1	Nikolina Gaurina
	Ukupno od 5.-8. razreda	11	
	Ukupno od 1.-8. razreda	19	

2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Josipa Sedlar, Milena Pivac, Tatjana Šimić, Grozdana Filipović Grčić, Milica Omrčen, Stipanka Čačija, Maša Jenjić i Petra Žaja

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. i 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	Hrvatski j.-15 Matematika - 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po predmetu
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike i pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima
Svrha aktivnosti	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo hrvatskog j. i matematike da mogu lakše pratiti tijek nastavnog sata.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada da učenici lakše savladaju gradivo
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Vrednuje se svaki pomak učenika i napredak učenika te njegovo zalaganje kroz ocjenjivanje na satu hrvatskog j. i matematike u redovnoj nastavi

2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Petričević

RAZREDI: 6.b i 8.a

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	1 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5., 6., 7., i 8. raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.b, 6.a, 7.b i 8.b

Planiran broj učenika	15- 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.a, i 7.a raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina

RAZREDI: 7.a, 8.a

Planiran broj učenika	15- 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.5. Dopunska nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mato Mihaljević

RAZREDI: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.6. Dopunska nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, *Sandra Matko, (zamjena)*

RAZREDI: 5.b, 6.b, 7.b, 8.b

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić,

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 8.b

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno/kombinirano online i uživo
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama/ kombinirano online i uživo
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima / kombinirano online i uživo
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

2.8. Dopunska nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: 7.a/b

Planiran broj učenika	6-8 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno/kombinirano online i uživo
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama/ kombinirano online i uživo
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima / kombinirano online i uživo
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

2.9. Dopunska nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina

RAZRED: 8.a, PŠ Bajagić

Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, povijesti i fizike

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7.	1	Dino Fabjančić
	8.	1	Paula Petričević
Matematika	1. – 4.	1	Učitelji razredne nastave (Stipanka Čačija, Milena Pivac, Maša Jenjić, Grozdana Filipović-Grčić, Katica Žmire, Milica Omrčen, Tatjana Šimić, Petra Žaja, Josipa Sedlar)
	5. – 8.	2	Martina Kečkemet Radišić, (<i>zamjena</i>)
Fizika	8.	1	Sandra Matko
Engleski jezik	5.-8	2	Ana Bilandžić
Povijest	5. - 8.	1	Martin Vrgoč

3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 7.b

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanjima, zalaganje učenika

3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Petričević

RAZREDI: 8.a/b,

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanjima, zalaganje učenika

3.3. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4.

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Josipa Sedlar
Grozdana Filipović-Grčić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen,
Tatjana Šimić, Katica Žmire, Maša Jenjić i Petra Žaja

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	20 - 25
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Svrha aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

3.4. Dodatna nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, (*zamjena*)

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u temeljnom programu nastave matematike
Svrha aktivnosti	Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet, te pripremiti učenike za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pohvale i nagrade u skladu s postignutim uspjehom učenika

3.5. Dodatna nastava iz fizike

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u temeljnom programu nastave fizike
Svrha aktivnosti	Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet, te pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pohvale i nagrade u skladu s postignutim uspjehom učenika

3.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: zainteresirani učenici 5.,6. ,7. i 8. raz.

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obvezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

3.7. Mladi povjesničari

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi povjesničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč

RAZREDI: 5.

Planiran broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• 10
Planiran broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti• Popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost• Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti• Pripremiti učenike za školsko natjecanje• Poticanje razvoja darovitih učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Zainteresirani učenici i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet)• Izvan učionička i terenska nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none">• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja, ispisa, prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine• školsko i izvanškolsko natjecanje• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima, školskom listu i internetskim stranicama škole

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV INA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko – recitatorska skupina	PŠ Gala 1.,2.,3.4. r	1	Milica Omrčen
Likovna skupina	PŠ Gljev 1.,2.,3.,4. r	1	Josipa Sedlar Tatjana Šimić
Likovna skupina	1., 2.,3.b, 4.r	1	Milena Pivac Katica Žmire Stipanka Čačija Maša Jenjić
Likovna skupina	PŠ Bajagić ,2.,3.,4.r	1	Petra Žaja (<i>zamjena Ines Mandac</i>)
Mali volonteri	3.a	1	Grozdana Filipović-Grčić
Sportska rekreacija	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - nogomet	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - stolni tenis	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školski zbor	5. – 8.	1	Žana Sunara
Likovna grupa	5. – 8.	1	Andrija Zokić
Vjeronauk (Biblijska grupa)	5.,6.,7.,8. raz	2	č.s. Vjera Gulić
Robotika	4.	2	Stipe Radić
Mladi tehničari	Od 5. do 8. razreda	2	Anita Vitić
Kultura nas povezuje	Od 5. do 8. razreda	1	Tihana Škorić Prnjak
Ukupno	Od 1. do 8.r.	20	

4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz.

IME AKTIVNOSTI: Dramsko - recitatorska skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Petra Žaja, Milica Omrčen

RAZREDI: PŠ Gala 1.,2.,3.r, 4.r., PŠ Bajagić 2.,3.,4.r

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja
Svrha aktivnosti	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. razvijanje sposobnosti dramatizacije i glume.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije	Preko satova izvannastavne aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno čitanje teksta, redovito zalaganje, kreativnost, sudjelovanje u školskim priredbama

4.2. Likovna skupina

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija, Katica Žmire, Milena Pivac, Maša Jenjić

RAZREDI: 1.,2., 3.b, 4.r

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Svrha aktivnosti	Steći i razviti likovnu pismenost i uočavati vezu vizualne percepcije likovnog stvaralaštva i učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kreativnost likovnog razmišljanja i izražavanja, razvoj opažanja, likovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja

4.3. Likovna skupina PŠ Gljev

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić i Josipa Sedlar

RAZREDI: Komb. 1., 2.,3.,4.r

Planiran broj učenika	13
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj
Svrha aktivnosti	Razvijanje sposobnosti uočavanja, doživljavanja i istraživanja različitim materijalima, poštujući njihove posebnosti i zakonitosti
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izvođenje plesnih koreografija za vrijeme održavanja prigodnih datuma

4.4. Glagomatematika

IME AKTIVNOSTI: Glagomatematika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić i Dino Fabjančić

RAZREDI: 7.b, 8.b

Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glagoljici i matematici, poticati kreativnost i razvijati logičko razmišljanje.
Svrha aktivnosti	Usvojiti glagoljične znakove, prepoznati i uočavati numeričku vrijednost i vršiti osnovne računske operacije.
Nositelji aktivnosti	Martina Kečkemet Radišić i Dino Fabjančić
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u medijima.

4.5. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK

AKTIVNOSTI: Pješačenje, planinarenje, košarka, rukomet, odbojka, nogomet, boćanje, badminton, stolni tenis, korektivna gimnastika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije. Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih Biti osposobljen za primjenu sportskih i sportsko rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani, školskom igralištu i prirodi
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.6. Školsko športsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Nogomet

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja s loptom i bez nje, teorijska znanja- pravila i propozicije,povijesti tehnike i taktike nogometne igre
Svrha aktivnosti	Ravnomjieran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani i školskom igralištu
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.7. Školsko sportsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Stolni tenis

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja, teorijska znanja- pravila i propozicije, povijesti tehnike i taktike stolnog tenisa
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u školskoj dvorani
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.8. Školski zbor

IME AKTIVNOSTI: Školski zbor

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Žana Sunara

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje postojećih sposobnosti i sklonosti za glazbeno izražavanje, razvijanje ljubavi prema glazbi Usvajanje i izvođenje umjetničkih napjeva, interpretacija
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje i umjetničko vođenje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Probe dva puta tjedno (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesama,zalaganje, odnos prema radu, suradnja

4.9. Likovna grupa

IME AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrija Zokić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.- Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta.- Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja.- Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i mašte- razvijanje estetske komponente- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Andrija Zokić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Oko 2000,00 kn (likovno-tehnička sredstva i materijal).
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izložbe u školi i izvan školskog prostora- sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima- sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

4.10. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.

IME KTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina – biblijska grupa

VODITELJ AKTIVNOSTI: č.s.Vjera Gulić

RAZREDI: 5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	15 - 20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti 	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje u radu udruge „Zdenac“, radionice s ciljem upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvatanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat.vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.

4.11. Robotika

IME AKTIVNOSTI: Robotika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 4.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz praktičan rad i izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavanje problema- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta- Timski rad pri rješavanju problema
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih uređaja, robota i programskih jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, baterije, školski pribor
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje programskih zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima-sudjelovanjem na školskim događajima

4.12. Mladi tehničari

IME AKTIVNOSTI: Mladi tehničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Anita Vitić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te što bolje svladavanje vožnje biciklom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Unaprjeđivanje znanja- Razvijanje logičkog mišljenja i snalažljivosti u rješavanju problema- Ukazati na primjenu tehničke kulture u svakodnevnom životu- Praktični rad i vježbe- Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu maketa i modela, bicikli i zaštitna oprema za uvježbavanje vožnje biciklom
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.13. Kultura nas povezuje

IME AKTIVNOSTI: Kultura nas povezuje

VODITELJ AKTIVNOSTI: T. Škorić Prnjak

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima razvijanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture• razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje različitih kultura, vrijednosti i običaja• pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija• pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju
Svrha aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom talijanskom kulturnom baštinom te njezino povezivanje i uspoređivanje s vlastitom.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Tihana Škorić Prnjak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku• posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, virtualni turistički obilazak talijanskih znamenitosti, muzeja i školskih ustanova, služenje turističkim vodičem i planom grada kao i internetskim stranicama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; ulaznice za posjet znamenitostima
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.14. Čitanjem do zvijezda

IME AKTIVNOSTI: Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jelena Kujundžić, Paula Petričević

RAZREDI: 6.7. 8.

Planiran broj učenika	U prvom polugodištu do 10, u 2. polugodištu troje učenika koji su ostvarili najbolje rezultate na školskom natjecanju.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Svrha aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Jelena Kujundžić, Paula Petričević
Način realizacije	Na satu i kod kuće.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi prijevoza ukoliko natjecanje ne bude održano online, cca. 3.000,00 kn.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.15. Volonterski klub

IME AKTIVNOSTI: Volonteri

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 3.a/ 5.-8.

Planiran broj učenika	Dvije skupine, učenici 3.a razreda i skupina od 10-15 učenika viših razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno 5.-8. r. i 1. sat tjedno 3.a
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o volontiranju, pomaganju za opće dobro u zajednici u kojoj živimo, osvjestiti probleme koji nas okružuju i planirati aktivnosti kako ih otkloniti
Svrha aktivnosti	Učenje o tome što je volontiranje, kako se postaje volonter, koje su moguće aktivnosti i koju korist osobnu pojedinac može dobiti volontiranjem
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić i Grozdana Filipović- Grčić
Način realizacije	Redovito 3 sata tjedno tijekom školske godine, uz povremene aktivnosti i prigodne akcije ovisno o potrebi Suradnja sa inicijativom DoGoodPeople
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Za sada nisu planirana nikakva financijska sredstva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvareni projekti i širenje volonterske mreže. Vidljivi rezultati volonterskih akcija. Dobrobiti za pojedinca i zajednicu vidljivi kroz rezultate projekata

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Naše mjesto	1.,2.,3.a,3.b,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Stipanka Čačija, Josipa Sedlar, Maša Jenjić i Petra Žaja
Proljeće u zavičaju	1.,2.,3.a,3.b,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Žaja
Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.a, 3.b,4.	1	Stipanka Čačija, Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić
Jednodnevna izvanučionička nastava– šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4. u PŠ	1	Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Josipa Sedlar, Petra Žaja
Višednevna izvanučionička nastava	4. r	1	Katica Žmire, Petra Žaja, Milica Omrčen, Tatjana Šimić
Jednodnevni izlet	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Mario Blajić, Jerko Župić, Marija Beljo, Ana Bilandžić, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Mirela Pletikosić
Posjet Vukovaru	8. ab	1	Nikolina Gaurina, Martina Kečkemet Radišić
Posjet zvjezdarnici	8.ab	1	Sandra Matko, Nikolina Gaurina, Martina Kečkemet Radišić
Višednevna izvanučionička nastava	7. ab, 8. ab	1	Marija Beljo, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina, Martina Kečkemet Radišić
Višednevna izvanučionička nastava putovanje u Italiju	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Tihana Škorić Prnjak
Posjet kinu ili kazalištu	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Paula Petričević
Ukupno		11	

5.1. Naše mjesto

IME AKTIVNOSTI: Naše mjesto i promjene u prirodi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Josipa Sedlar, Maša Jenjić i Petra Žaja

RAZREDI: 1. – 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota užeg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Individualni i grupni te istraživački rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika, izrada plakata, pismeni radovi učenika

5.2. Proljeće u zavičaju

IME AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čaćija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Žaja

RAZREDI: 1. - 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
Svrha aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Naučiti učenike uočavati i povezivati činjenice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Odlazak u neposrednu okolicu škole te naputcima što sve učenici moraju promatrati (vrijeme, biljke, životinje, djelatnost ljudi)
Vrijeme izvođenja	Travanj 2022.
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocjenjivanje kalendara prirode u proljeće kroz samovrednovanje i vrednovanje drugih učeničkih radova

5.3. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj okolini zavičaja

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija, Milena Pivac, Katica
Žmire, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić

RAZREDI: 1.,2.,3.a,3.b,4.

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.4. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj okolini 1. – 4. r., PŠ

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, Milica Omrčen,
Josipa Sedlar, Petra Žaja

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. u PŠ

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.5. Višednevna izvanučionička nastava (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)

IME AKTIVNOSTI: Višednevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Petra Žaja, Milica Omrčen, Tatjana Šimić

RAZREDI: 4. r

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na višednevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.6. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Ana Bilandžić, Mirela Pletikosić, Jerko Župić i Mario Blajić

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100-110
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2023.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.7. Višednevni izlet 7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Ana Bilandžić,
RAZREDI: 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	70 - 80
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 7.- 8. razreda
Način realizacije	Višednevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2023.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.8. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji• razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama• motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama• motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom• ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije• integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...)• motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	Tijekom travnja ili svibnja
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

5.9. Posjet kinu ili kazalištu 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Posjet kinu ili kazalištu (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Paula Petričević

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u prvom i drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama.
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturu i umjetnost. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima . Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja, izrada plakata, pisanje osvrta / izvješća

5.10. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Obuka o prometnoj kulturi na prometnom poligonu „HAK Split“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Tatjana Šimić, Ines Mandac, Milica Omrčen

RAZREDI: 4. i 4. PŠ

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznati osnove kulture u prometu
Svrha aktivnosti	Postizanje više razine sigurnosti učenika u prometu
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4.r.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2023.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Povratne informacije kroz učeničke radove

6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2022.“	5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	8	knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)	6. a/b, 7. a/b	4	knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji engleskog jezika, učitelj informatike
Svjetski dan knjige	5.b, 6.b, 8.a/b	1	Dino Fabjančić, Paula Petričević
Noć knjige 2023.	1.– 8.	17	knjižničarka, razrednici, učitelji hrvatskog jezika
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	17	Svi razrednici
„Klokan“	2. – 8.	5	Svi razrednici
Sigurno u prometu	5.a/b	1	Anita Vitić
Dan planeta Zemlje	1. - 4.	10	Učitelji razredne nastave, učiteljica geografije
Plastičnim čepovima do skupljih lijekova	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Jabuka najzdravije voće	1. - 4	9	Učitelji razredne nastave
Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Školski maskenbal	1. - 8.	17	Svi razrednici, po učionicama
Dani hrvatskog jezika	5. – 8.	4	Paula Petričević, Dino Fabjančić

Obilježavanja Dana pada Vukovara	1.- 8. razreda	17	Martin Vrgoč Svi učitelji
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	3.a	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Hippo-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	3.-8. razred	1	Mirela Pletikosić
Dan kravate	1.– 4.	9	Učitelji razredne nastave
Dan ružičastih majica	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan osoba s Down sindromom	1.– 4.	9	Učitelji razredne nastave
Medni dan	1.	4	Učitelji razredne nastave
Sigurnost u prometu	1.	1	Učitelji 1. razreda
Centar izvrsnosti	5. – 8.	1	Splitsko – dalmatinska županija
Dabar	1.– 8.	17	Stipe Radić Jerko Župić
Festival znanosti	7. i 8.	1	Sandra Matko Martina Kečkemet Radišić
Tjedan svemira	8.	1	Sandra Matko
“Čitanjem do zvijezda”	6., 7. i 8. razred	1	knjižničarka učitelji hrv. jezika
Mobilni park znanosti	7. i 8.	1	Sandra Matko, Martina Kečkemet- Radišić

Kviz za poticanje čitanja	5. a/b	2	knjižničarka
Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike	4.	4	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrtog razreda, pedagoginja
Dječji šareni ulaz- KBC Zagreb	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Valentinovo	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
100.dan škole	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Majčin dan	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Dan očeva	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Dan malih poduzetnika	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Tjedan talijanskog jezika	4., 5., 6., 7., i 8.	9	Učiteljica talijanskog jezika
Turistički vodič u mome mjestu	5., 6., 7., i 8.	8	Učiteljica talijanskog jezika

6.1. Projekt "Mjesec hrvatske knjige 2022."

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2022.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku na izvorima zavičajne spomeničke i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
Način realizacije	Susret s književnikom, posjeta arhivu i knjižnici franjevačkog samostana u Sinju, posjeta knjižnici Matice hrvatske, posjet gradskoj knjižnici, istraživački rad na zadanu temu te izrada prigodnog panoa, natjecanje u zadanim temama
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni
Potrebne financije	Troškovi prijevoza, kopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta, izložba učeničkih radova i odabir najboljih radova

6.2. Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)

IME AKTIVNOSTI: Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark Exchange Project)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelj engleskoga jezika, učitelj geografije

RAZRED: 6. a/b, 7. a/b

Planiran broj učenika	učenici 6. i 7. razreda
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata u listopadu i studenom
Cilj aktivnosti	Učenici će: - steći naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija - razviti pozitivan stav prema knjizi i knjižnici, - upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga - proširiti učenicima horizonte (doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze).
Svrha aktivnosti	- razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu - biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - poticati na kreativnost u radu - razvijati ljubav prema čitanju i knjigama - poticati prijateljstvo između vršnjaka
Nositelji aktivnosti	Jelena Kujundžić, Dino Fabjančić, Paula Petričević, Ana Bilandžić, Mirela Pletikosić, Stipe Radić
Način realizacije	Učenici će: - istražiti zemlju koja nam je dodijeljena kao partner - napraviti papirnate i digitalne straničnike i poslati ih - održati Skype konferenciju s partnerskom školom.
Vrijeme izvođenja	listopad/studeni 2022.
Potrebne financije	Troškovi materijala za izradu i troškovi slanja straničnika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

6.3. Projekt „ Svjetski dan knjige 2023.,,

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Svjetski dan knjige 2023.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.a, 7.b, 6.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	100 (5. – 8. r.)
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem knjige kao medija i ulogom koju je imala kroz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić, Paula Petričević
Način realizacije	Istraživački rad na zadanu temu te prezentacija rezultata izradom prigodnog panoa.
Vrijeme izvođenja	Travanj
Potrebne financije	Troškovi ispisivanja i kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta, izrada prigodnog panoa

6.4. „Noć knjige 2023.“

IME AKTIVNOSTI: „Noć knjige 2023.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Kujundžić, razrednici, učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	1 večer u travnju 2023.
Cilj aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Svrha aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, razrednici, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije	književna radionica, čitanje pod svijećama
Vrijeme izvođenja	travanj 2023.
Potrebne financije	troškovi materijala za kreativnu radionicu, troškovi za izradu promidžbenih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	povratna informacija učenika

6.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME AKTIVNOSTI: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih razreda

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi svijest o važnosti konzumiranja zdrave hrane kao i o važnosti očuvanja okoliša Poticati na razmišljanje o gladi u svijetu
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje blagoslova kruha Odlazak u pekarnice i stare mlinove koji još rade Tematska priredba
Vrijeme izvođenja	Listopad 2022.
Potrebne financije	Troškovi nabave kruha i peciva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Suradnja između nositelja aktivnosti Stvaralački rad učenika

6.6. Klokan

IME AKTIVNOSTI: Klokan – natjecanje iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2. – 8.

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici (približno 30 - 40 učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici od II. – VIII. Razreda Milica Omrčen, Milena Pivac, Jospa Sedlar, Tatjana Šimić, Petra Bilobrk, Stipanka Čačija
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme izvođenja	Kroz školsku 2021. / 2022. godinu
Potrebne financije	Papir za kopiranje i boja za printer
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Provjera znanja

6.7. Sigurno u prometu

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u prometu - natjecanje iz poznavanja prometnih pravila i propisa te vožnje biciklom

VODITELJ AKRIVNOSTI: Anita Vitić

RAZREDI 5.a/b

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 8-10
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te što bolje svladavanje vožnje biciklom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prometnih propisa i pravila- svladavanje i uvježbavanje vožnje biciklom- osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Nositelji aktivnosti	Učenici petih razreda i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Bicikli i zaštitna oprema
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

6.8. Dan planeta Zemlje

IME AKTIVNOSTI: Planet Zemlja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Stipanka Čačija, Grozdana Filipović – Grčić, Petra Žaja, Tatjana Šimić, Josipa Sedlar, Milica Omrčen, Maša Jenjić

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje biljne i životinjske raznolikosti u okolnostima globalnog zatopljenja
Svrha aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	-učenici razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i istraživačku nastavu.
Vrijeme izvođenja	Travanj 2023.
Potrebne financije	Materijal za izradu modela planeta Zemlje i životinja karakterističnih za pojedine dijelove
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, prijava na organizirane smotre

6.9. Plastičnim čepovima do skupih lijekova

IME AKTIVNOSTI: "Plastičnim čepovima do skupih lijekova"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati i osvijestiti djecu o potrebi pomaganja i djelovanju za dobrobit zajednice Pomoć oboljelima od teških malignih bolesti Zaštita okoliša Razvijanje društveno –socijalnog poduzetništva
Svrha aktivnosti	Razvijati i osnaživati potrebu pomaganja i brige za ljude u našem okruženju i šire
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Sakupljanje plastičnih čepova u predviđene spremnike te slanje tijekom godine udruzi UOLL-Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Potrebne financije	Troškovi slanja prikupljenih čepova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija rada kroz uspješnost organiziranja

6.10. Jabuka – najzdravije voće

IME AKTIVNOSTI: “Jedna jabuka na dan doktor iz kuće van“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović- Grčić, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Petra Žaja, Maša Jenjić, Katica Žmire, Milena Pivac, Josipa Sedlar, Milica Omrčen

RAZREDI: 1. – 4.r.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Promicanje zdravstvenih vrijednosti jabuka, uvesti voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti – prirodan uzgoj voćaka
Svrha aktivnosti	Upozoriti djecu na štetnost nezdrave prehrane, ne konzumiranje voća i prirodnih voćnih sokova, upoznti prirodni razvojni put biljke od sjemena – sadnice do ploda, pomoći djeci da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, vjeroučiteljica, roditelji, školske spremačice
Način realizacije	Kroz razne radionice, terensku nastavu, posjet voćnjacima u mjestu, kroz projektni dan, Dan jabuka 20. listopada. 2022.
Vrijeme izvođenja	Listopad rana jesen - tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i uređenja panoa, te sirovine za pripremanje slastica od jabuka oko 200 kn

6.11. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada

IME PROJEKTA: „Prikupljanje i razvrstavanje otpada“

VODITELJ/I PROJEKTA: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Od siječnja do lipnja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda i njihove roditelje na nužnost očuvanja okoliša čistim i zdravim za življenje kroz projekt „Prikupljanja i razvrstavanja otpada“, skupljati plastične čepove, plastične boce, stari papir i baterije tijekom školske godine 2022./23., fotografirati eko- zagađenja iz svog okoliša i uključivati se u nagrade igre
Svrha aktivnosti	Uključenost učenika u svakodnevno odvajanje i recikliranje otpada, učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Način realizacije	Provedba ankete među učenicima, prikupljanje i razvrstavanje otpada, suradnja s lokalnom zajednicom i komunalnim poduzećem.
Vrijeme izvođenja	Od rujna do lipnja, tijekom školske godine
Potrebne financije	Trošak slanja i odvoza otpada
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	PPT, atmosfera među učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življenje

6.12. Školski maskenbal

IME AKTIVNOSTI: "Školski maskenbal"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih odjela

RAZREDI: 1.-8.

Planiran broj učenika	251
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka 2. obrazovnog razdoblja do Pokladnog utorka
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, izraziti emocije, razviti timski rad Doprinijeti ideji o školi kao mjestu učenja ali i zabavnog provođenja vremena
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje kroz timski rad
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije	Tematsko planiranje događaja od strane Povjerenstva, Priprema razreda pod vodstvom razrednika, Sudjelovanje u događaju
Vrijeme izvođenja	Pokladni utorak 2023.
Potrebne financije	Sredstva za izradu kostima i maski, uređenje školske dvorane i prigodnih nagrada Sredstva za izradu Krnje
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Aktivnost sudjelovanja u izradi maske, biranje najljepše i najoriginalnije maske

6.13. Dani hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom baštinom (spomenici, pisma), promjenama jezika kroz povijest i osobama koje su pridonijele razvoju hrvatskog jezika
Svrha aktivnosti	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika i spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, power point prezentacije, čitanje poezije i proze o hrvatskom jeziku, uređenje prigodnih panoa
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2023.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i pribora potrebnog za izradu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova , pisano i usmeno jezično izražavanje

6.14. Obilježavanje Dana pada Vukovara

IME AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada Vukovara

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč, , knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	251
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara; odati počast vukovarskim žrtvama
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrv. jezika i povijesti, knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Predavanje o Domovinskom ratu, sjećanja učitelja na Domovinski rat i dan kad je pao Vukovar, razgovor s učenicima
Vrijeme izvođenja	Studeni 2022.
Potrebne financije	Nema troškova.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika, povratne informacije učenika

6.15. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić,

RAZREDI: 3.a razreda

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Poslužiti se poznatim umjetničkim djelima i njihovim autorima kao poticaj za stvaranje učeničkih likovnih radova.
Svrha aktivnosti	Potaknuti kreativnost kod učenika upoznavajući ih s reprezentativnim umjetničkim djelima i njihovim autorima.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a
Način realizacije	Proučavanje umjetničkih djela i stvaranje vlastitih uradaka na zadanu temu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješna prezentacija među vršnjacima te postavljanje projekta na stranice škole te postavljanje radova na istoimenu stranicu E-twinning projekta.

6.16. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: natjecanje iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, učiteljice engleskog jezika

RAZREDI: 3., 4., 5., 6.,7. i 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 20-25
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
Svrha aktivnosti	Jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Način realizacije	Suradnjom sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
Vrijeme izvođenja	Prijave listopad 2022.-veljača2023. Prvi krug natjecanja veljača 2023. Drugi krug natjecanja ožujak 2023.
Potrebne financije	Uplata za troškove 40.00kn po učeniku (snose roditelji) Troškovi umnožavanja testova za vježbu i pripremu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

6.17. Dan kravate

IME AKTIVNOSTI: Dan kravate

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan kravate u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Kravata kroz povijest, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan kravate u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu s kravatom
Vrijeme izvođenja:	Listopad 2022., jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.18. Dan ružičastih majica

IME AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan ružičastih majica u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Spriječavanje nasilja i prevencija međuvršnjačkog nasilja u našem društvu i školi.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan ružičastih majica u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u ružičastim majicama
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.19. Svjetski dan osoba s Down sindromom

IME AKTIVNOSTI: Svjetski dan osoba s Down sindromom

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom u školi
Svrha aktivnosti:	Podizanje svijesti i razumijevanja za osobe s Down sindromom, toleriranje različitosti, bolja integracija u društvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Svjetski dan osoba s Down sindromom, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u različitim čarapama
Vrijeme izvođenja:	ožujak, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.20. Medni dan

IME AKTIVNOSTI: Medni dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Medni dan u školi
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, Pčelarski savez Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije:	Radionice kroz projektni dan, konzumacija meda i proizvoda od meda
Vrijeme izvođenja:	jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.21. Sigurno u školu s HAK-om

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u školu s HAK-om

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice prvih razreda

RAZREDI: 1. razred

Planiran broj učenika	30
Planirano vrijeme	Rujan/listopad 2022.
Cilj aktivnosti:	Sigurnost djece u cestovnom prometu
Svrha aktivnosti:	Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreće kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	HAK, učenici, učitelji
Način realizacije:	Predavanje djelatnika HAK-a, radionice
Vrijeme izvođenja:	Rujan/listopad 2022.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.22. Dječji šareni ulaz- KBC Zagreb

IME AKTIVNOSTI: Dječji šareni ulaz- KBC Zagreb

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Prikupljanje igračaka za djecu
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti djecu za humanitarni rad, empatiju i prijateljstva
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Humanitarna akcija
Vrijeme izvođenja:	Tijekom školske godine
Potrebne financije:	Troškovi dostave
Način vrednovanja:	

6.23. Valentinovo

IME AKTIVNOSTI: Valentinovo

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planirano vrijeme	Veljača 2023.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje dana zaljubljenih
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti djecu za ljubav, empatiju i prijateljstva
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Čitanje ljubavnih tekstova, Izrada i pisanje čestitki
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2023.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.24. 100. dan škole

IME AKTIVNOSTI: 100. dan škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 1. - 4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje 100.dana škole
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za sadržaje koji se odvijaju u školi
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Razne igre i aktivnosti vezane uz broj 100
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2023.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.25. Majčin dan

IME AKTIVNOSTI: Majčin dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planirano vrijeme	Svibanj 2023.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Majčinog dana
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema majci
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Svibanj 2023.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.26. Dan očeva

IME AKTIVNOSTI: Dan očeva

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planirano vrijeme	Ožujak 2023.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana očeva
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema ocu
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Ožujak 2023.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.27. Dan malih poduzetnika

IME AKTIVNOSTI: Dan malih poduzetnika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 3. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	60
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Organizirati poduzetničke aktivnosti
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti učenike za važnost, inovacije, kreativnost, maštu. Pravilno upravljanje i raspolaganjem novcem, štednja
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Tijekom školske godine
Potrebne financije:	Troškovi izrade oglasa
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.28. Centar izvrsnosti

IME AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir-Bekan

RAZREDI: 5.-8.

Planiran broj učenika	10
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Prepoznavanje i upućivanje potencijalno darovitih učenika u jedan od četiri centra izvrsnosti (matematike, informatike, novih tehnologija i prirodoslovlja)
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Pohađanje Centra izvrsnosti u Splitu
Vrijeme izvođenja:	4 sata subotom tijekom školske godine
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.29. Projekt „Dabar“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Dabar“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji informatike Stipe Radić i Jerko Župić

RAZREDI 1. – 8.

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Svrha aktivnosti	„Dabar“ je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz on-line natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike i učenici
Način realizacije	Sudjelovanje kroz on-line natjecanje
Vrijeme izvođenja	Studen 2022.
Potrebne financije	Nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Učenici vide svoj rezultat odmah po završetku natjecanja, za sve sudionike natjecanja pripremljene su digitalne značke i diplome, najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobit će i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

6.30. Festival znanosti

IME AKTIVNOSTI: Festival znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	90
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Posjet Splitskom sveučilištu, sudjelovanje u radionicama i predavanjima
Vrijeme izvođenja:	Ovisi o rasporedu Festivala znanosti
Potrebne financije:	Putni troškovi
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.31. Tjedan svemira

IME AKTIVNOSTI: Festival znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 8.

Planiran broj učenika	40
Planirano vrijeme	4. 10. - 10.10. 2022.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama
Svrha aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o svemiru i razvijanje interesa o temi.
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljica
Način realizacije:	Gledanje filmova, održavanje kratkih predavanja i posjet zvjezdarnici Mosor
Vrijeme izvođenja:	Listopad
Potrebne financije:	Prijevoz do zvjezdarnice
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.32. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Čitanjem do zvijezda“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Kujundžić, Paula Petričević

RAZREDI: 6., 7. i 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti timski rad, ali i individualni napor- poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih- poticati razvoj kreativnosti djece i mladih- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena- poticati stvaralaštvo djece i mladih
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje tako najzanimljivije.
Nositelji aktivnosti	knjižničarka i učiteljica hrv. jezika
Način realizacije	motivacija i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u kreativnosti i znanju „Čitanjem do zvijezda“
Vrijeme izvođenja	od listopada 2022. do veljače 2023. godine (do svibnja ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje)
Potrebne financije	materijal za izradu plakata, troškovi literature za natjecanje, troškovi prijevoza i smještaja ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje u Čakovcu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata rada i aktivnosti učenika- interes za projekt- sudjelovanje u kvizu- rezultati Natjecanja

6.33. Projekt „Kviz za poticanje čitanja“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Kviz za poticanje čitanja“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Kujundžić

RAZREDI: 5. a/b

Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati tjedno	2 sata krajem ožujka/početak travnja 2023.
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Nadalje, cilj je poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
Svrha aktivnosti	Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	knjižničarka
Način realizacije	Upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju.
Vrijeme izvođenja	Ožujak i travanj 2023.
Potrebne financije	- nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

6.34. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike

IME AKTIVNOSTI: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike T42023

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Edita Poljak

RAZREDI: 4.

Planiran broj učenika	32
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Svrha aktivnosti	Zahvatiti sve potencijalno darovite učenike te im na vrijeme pružiti podršku u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrtih razreda, pedagoginja.
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja uz suradnju školskog koordinatora. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVoo-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi
Vrijeme izvođenja	2023. God.
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

6.35. Tjedan talijanskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Tjedan talijanskog jezika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 4, 5., 6., 7. i 8

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika• razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi• razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo;• obogaćivanje i proširivanje vokabulara• primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• različite razredne aktivnosti vezane za zanimljivosti vezane za talijanski jezik (kvizovi, predavanja, intervjui)• odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2022. godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala• troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

6.36. Turistički vodič u svome mjestu

IME AKTIVNOSTI: Turistički vodič u svome mjestu

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti učenikove komunikacije u različitim situacijama• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika• upoznavanje s međukulturalnim sadržajima; uspoređivanje kultura• razvijanje intelektualne znatiželje i kreativnosti kod učenika
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije kroz upoznavanje povijesne i kulturne baštine svoga mjesta• primjenjivanje strategija učenja i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• razgledavanje jednoga lokaliteta prema dogovoru s učenicima• izrada kratkog turističkog vodiča za izabrano mjesto• prezentacija izrađenog turističkog vodiča ostalim učenicima iz razreda ili škole
Vrijeme izvođenja	Tijekom travnja ili svibnja
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za turističkog vodiča i drugih dodatnih didaktičkih materijala• troškovi putovanja u Sinj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

6.37. Mobilni park znanosti

IME AKTIVNOSTI: Park znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	90
Planirano vrijeme	Zima 2022/2023 ovisno o dostupnim terminima
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama na zabavan i djeci prihvatljiv način.
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike sa znanstvenim principima i njihovim primjenama na drugačiji i zabavan način.
Nositelji aktivnosti:	Park znanosti, Oroslavje
Način realizacije:	Mobilni park znanosti dolazi u prostore škole, te postavlja eksperimente i održava radionice
Vrijeme izvođenja:	Ovisi o dostupnim terminima
Potrebne financije:	Troškovi koje definira Park znanosti ??
Način vrednovanja:	Praćenje učenika, pohvale

7. PROGRAMI

7.1. Školski preventivni program

IME AKTIVNOSTI: Školski preventivni program

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi razrednici, pedagoginja

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	Smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i za svim oblicima neprihvatljivog ponašanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj pozitivne slike o sebi Razviti prihvatljivi sustav vrijednosti Razviti proces donošenja odluke i rješavanja problema Upoznati učenike s alternativnim aktivnostima Formirati stav o drogi i upoznati učenike sa zlouporabom droga
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog i svi razrednici
Način realizacije	Tijekom satova razrednika
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7.2. Mislimo o prirodi

IME AKTIVNOSTI: Jadransko podmorje – nepoznato o plavome

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga "Cjelovit život", Sinj

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	Upoznavanje dosada rijetko viđene flore i faune hrvatskog podmorja u cilju edukacije i poticanja očuvanja podmorja
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na razvijanje kritičkog stava i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu
Nositelji aktivnosti	stručni suradnik pedagog, Udruga „Cjelovit život“, Sonja Sviben Kodžoman, mr.bio., Ante Kodžoman, mr. morskog ribarstva
Način realizacije	Power Point prezentacija, likovna radionica
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sve troškove snosi Udruga
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7.3. Projekt BIOMOZAIK “Krš i more”

Pravni subjekt (naziv)	OŠ Ivana Mažuranića Obrovac Sinjski
Adresa sjedišta	Osnovna škola Ivana Mažuranića 21241 Obrovac Sinjski; Obrovac Sinjski 242/C
OIB	67272246049
Ime i prezime i kontakt podaci odgovorne osobe	Tomislav Budimir (ravnatelj) mob: 098/810580 mail: os-han@os-imazuranica-obrovacsinjski.skole.hr
Ime i prezime i kontakt podaci internog koordinatora pripreme projekta	Tomislav Budimir mob: 098/810580 mail: os-han@os-imazuranica-obrovacsinjski.skole.hr
Kratki opis škole (povijest, sadašnjost, snage, slabosti, prilike, prijetnje, planovi i potrebe za budućnost, broj učitelja, djece, broj objekata, matične i/ili područne škole i sl.)	<p>POVIJEST Osnovna škola Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski, Han osnovana je 07. srpnja 1956. godine pod nazivom “Dinarski odred, Han”. Današnji naziv škola dobiva 07. travnja 1992. godine u čast hrvatskog pjesnika, jezikoslovca i političara. Škola je smještena u naselju grada Sinja – Hanu (Obrovac Sinjski) udaljenom 7 km od centra grada, tik uz rijeku Cetinu.</p> <p>Njezino upisno područje obuhvaća naselja Obrovac Sinjski, Bajagić, Gljev, Gala i dio Glavica. U sastavu škole, osim matične, djeluju tri područne škole u Bajagiću, Gali i Gljevu. Udaljenost od matične škole je: Bajagić – 5 km; Gala – 2.5 km; Gljev – 7 km.</p> <p>SADAŠNJOST SLABOSTI I PRIJETNJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slabija prometna povezanost (neučestale prometne linije koje povezuju Sinj s Obrovcem Sinjskim) - depopulacija područja (smanjivanje broja učenika, osobito u područnim školama) <p>CILJ I MISIJA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje školske zajednice koja će biti prepoznatljiva po tehnikama efikasnog usvajanja znanja - pomaganje učenicima u ovladavanju temeljnim vještinama pisanja, čitanja, govorenja, slušanja, rješavanja problema i usvajanja generalnih znanja koja će im biti potrebna u životu - ohrabrenje učenika da razmišljaju kritički, da postavljaju pitanja i izražavaju svoja mišljenja - stvaranje uvjeta u kojima učenik neće osjećati strah od neuspjeha, strah od kritike - razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa radi postizanja što boljih odgojno – obrazovnih ciljeva - njegovanje tradicionalnih znanja i vrijednosti poput mira, demokracije, prihvaćanja različitosti
Dosadašnja iskustva u EU ili dr. vanjskim financiranim projektima	Škola je u prethodnim godinama bila uključena u projekt energetske učinkovitosti (bespovratna sredstva za energetske obnovu škole) u kojem je kompletno uređena fasada škole i promijenjeni prozori i vrata čime je izgled i vizura škole znatno uljepšana, te je poboljšana toplinska izolacija.

<p>Dosadašnja iskustva u projektima slične vrijednosti (500.000-7.500.000 Kn)</p>	<p>Škola je u protekloj školskoj godini bila uključena u projekt energetske učinkovitosti u vrijednosti od 4,5 milijuna kuna.</p>
<p>Dosadašnja iskustva u projektima slične tematike ili sličnih ciljnih skupina</p>	<p>Kao škola sudjelovali smo u posljednje tri godine na sljedećim natjecanjima i projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan voda – sudjelovanje sa likovnim radom na temu „Voda“ (osvojena prva nagrada od Hrvatskih voda) - izrada geomorfološkog profila toka rijeke Cetine (osvojena prva nagrada od Hrvatskih voda) - kontinuirano sudjelovanje učenika u aktivnostima Centra izvrsnosti SDŽ za poticanje darovitih učenika (iz područja matematike i prirodoslovlja) - sudjelovanje u Ininom projektu pod nazivom „Zeleni pojas“ - sudjelovanje učenika u Croatian Makers ligi (natjecanje u robotici i programiranju koje provodi IRIM – najveći izvannastavni STEM program u Europi) - sudjelovanje u natjecanju „Kaufland škole ViP“
<p>Kratki opis postojećih prostorno-tehničkih uvjeta (učionice, oprema, didaktički materijali, laboratoriji, njihovo aktualno stanje i mogućnosti u odnosu na potrebe)</p>	<p>Svaki nastavni predmet iz STEM područja ima svoju učionicu i kabinet.</p> <p>TEHNIČKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremljenost učionica i kabineta je zadovoljavajuća za održavanje redovne nastave (projektor i računala u STEM učionicama, pribor i materijal za izvođenje osnovnih pokusa iz područja kemije, fizike i biologije, geografske karte, globus, kompasi, krivinomjeri, geometrijski pribor)
<p>Kratki opis postojećih kapaciteta za STEM, IKT, poduzetništvo, projektni rad, kreativne i inovacijske radionice, aktivno građanstvo</p>	<p>Opremljenost učionica je nedovoljna za izvođenje projektnih radova, kreativnih inovacijskih radionica iz područja STEM-a, IKT-a i poduzetništva te je potrebno dodatno financijsko ulaganje kako bi se djeci približila gore navedena područja.</p>
<p>Analiza problema, potreba i rizika pripreme i provedbe programa STEM, IKT, poduzetništvo,</p>	<p>U nedostatku opreme STEM učionica za izvođenje radionica, projektnih radova potrebna su sljedeća ulaganja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomični stolovi, stolice i ormari za timski rad - stolna i prijenosna računala, stolni monitor - pametne ploče - vanjska ploča za „Pametni vrt“ - klupe za „Pametni vrt“ - dodatna sredstva i materijali za izvođenje eksperimentalne nastave iz

projektni rad, kreativne i inovacijske radionice, aktivno građanstvo	<p>STEM područja</p> <p>Škola se nalazi na lokaciji izvrsnoj za provođenje istraživanja u STEM područjima (krški krajolik okružen planinama, od kojih je Dinara odnedavno proglašena parkom prirode, povoljna hidrografska i geomorfološka struktura prostora (blizina rijeke Cetine, plodno tlo i ugodna submediteranska klima). Škola se nalazi u značajnom kulturno-povijesnom području (Sinjska alka koja je pod zaštitom UNESCO-a) što se može dodatno iskoristiti za provođenje kreativnih radionica u području IKT-a.</p> <p>RIZIK:</p> <p>S obzirom na geografski položaj škole potencijalni rizici su temperature koje zimi nerijetko idu ispod 0 °C što se negativno može odraziti na rast i cvjetanje biljaka koje planiramo uzgajati u svrhu projekata i radionica.</p>											
Prijedlozi odgovora i rješenja za probleme, potrebe i rizike pripreme i provedbe	<p>Izgradnja plastenika u svrhu zaštite autohtonih ljekovitih biljaka na koje može negativno utjecati niska temperatura.</p> <p>Potrebno je financijsko ulaganje u opremanje vanjskih i unutarnjih STEM učionica za izvođenje projekata, radionica...</p>											
Broj OOD zainteresiranih za sudjelovanje u edukacijama za OOD	STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	AG 1	AG 2
	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7
Broj OOD zainteresiranih za sudjelovanje u provedbi programa	STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	AG 1	AG 2
	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10
Imena i prezimena, Kvalifikacije, radno mjesto, OOD koji bi htjeli sudjelovati u edukacijama za OOD	<p>Ana Budimir Bekan – profesor biologije i kemije na radnom mjestu učitelja prirode, biologije i kemije</p> <p>Marija Beljo – magistar edukacije geografije na radnom mjestu učitelja geografije</p> <p>Martina Kečkemet Radišić – prvostupnica informatike i matematike na radnom mjestu učitelja matematike</p> <p>Sandra Matko – magistra edukacije fizike na radnom mjestu učitelja fizike i matematike</p> <p>Stipe Radić – diplomirani informatolog i profesor talijanskog jezika i književnosti na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Jelena Kujundžić – diplomirani knjižničar, magistra hrvatskog jezika i književnosti, magistra povijesti na radnom mjestu stručnog suradnika školskog knjižničara</p> <p>Anita Vitić – magistra inženjerka građevinarstva na radnom mjestu učitelja tehničke kulture</p>											
Imena i prezimena, kvalifikacije, radno mjesto, OOD koji bi htjeli sudjelovati u provedbi programa	<p>Ana Budimir Bekan – profesor biologije i kemije na radnom mjestu učitelja prirode, biologije i kemije</p> <p>Marija Beljo – magistar edukacije geografije na radnom mjestu učitelja geografije</p> <p>Martina Kečkemet Radišić – prvostupnica informatike i matematike na radnom mjestu učitelja matematike</p> <p>Sandra Matko – magistra edukacije fizike na radnom mjestu učitelja fizike i matematike</p>											

	<p>Stipe Radić – diplomirani informatolog i profesor talijanskog jezika i književnosti na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Jelena Kujundžić – diplomirani knjižničar, magistra hrvatskog jezika i književnosti, magistra povijesti na radnom mjestu stručnog suradnika školskog knjižničara</p> <p>Tomislav Budimir – diplomirani kateheta na radnom mjestu ravnatelja</p> <p>Edita Poljak – profesor pedagogije na radnom mjestu pedagoga škole</p> <p>Jerko Župić – magistar primarnog obrazovanja sa pojačanim modulom informatike na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Anita Vitić – magistra inženjerka građevinarstva na radnom mjestu učitelja tehničke kulture</p>
<p>Teme od interesa za vaše odgojno-obrazovne djelatnike i učenike</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programi CI SDŽ (vidjeti link https://ci-sdz.hr/edukacije/#1612885056461-4af79c94-340e) • Projektni rad u nastavi, STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu • Društveno poduzetništvo i odgoj i obrazovanje • Matematika, fizika, biologija, kemija, priroda i društvo • Školska i lokalna događanja, igraonice, festivali, izložbe i takmičenja • Računalne znanosti, informacijske tehnologije, geografski informacijski sustavi, • Robotika, elektronika, strojarstvo • Pametna, održiva i regenerativna mediteranska poljoprivreda i višenamjenska pametna poljoprivredna imanja (agroturizam, edukativne, socijalne i terapijske farme, kružna ekonomija, kompost, energija, gospodarenje otpadom i vodom, prehrambene tehnologije) • Pametno, održivo i regenerativno agro-eko šumarstvo • Istraživanje, uzgoj i prerada ljekovitog i začinskog bilja • Pametni, održivi i regenerativni turizam (valorizacija prirodne i kulturne baštine, aktivni turizam, sport i rekreacija, itd.) • Pametna, održiva i regenerativna arhitektura, urbanizam i građevinarstvo • Pametna, održiva i regenerativna sela i gradovi • Sport, rekreacija, aktivni život i zdravlje
<p>Opišite potrebna ulaganja u prostor, opremu i materijale (zatvoreni i otvoreni prostori, namještaj, računala, tableti, laboratorijska oprema, itd.)</p>	<p>Potrebna ulaganja u unutarnji prostor su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomični stolovi, stolice i ormari za timski rad - stolna i prijenosna računala, stolni monitor - pametne ploče - 3D pisač - fotografski aparat i kamera - pribor i materijal za izvođenje pokusa u STEM područjima <p>Potrebna ulaganja za vanjski prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanjska ploča za „Pametni vrt“ - klupe za „Pametni vrt“ - meteorološka postaja - ljekovito bilje - komposter - platenici
<p>Postojeća dokumentacija (idejna rješenja, projekti, dozvole,</p>	<p>Radna skupina za projekt u sastavu djelatnika navedenih u vrhu dokumenta nadzire provođenje projekta uz ravnatelja škole koji daje suglasnost za svaku etapu projekta. Svaki korak je pomno evidentiran i bilježi se i dokumentira odgovarajućom dokumentacijom (ponudama, predračunima, računima, fotografijama aktivnosti koje se kasnije prilažu u izvješću). Vrednovanje</p>

<p>troškovnici, ponude – molimo priložiti sve postojeće)</p>	<p>provedbe projekta vrši se nakon završenih svih koraka projekta, netom prije pripreme izvješća. Smatrat će se uspješnim ukoliko se naprave sve planirane aktivnosti unutar predviđenog troškovnika.</p> <p>CILJ PROJEKTA Cilj projekta je razvijanje afiniteta prema STEM područjima učenika i odgojno – obrazovnih djelatnika; podizanje ekološke svijesti učenika; sudjelovanje u praktičnim aktivnostima učenika kroz sudjelovanje u realizaciji projekta; razvijanje suradnje i timskog rada; razvijanje poduzetništva i IKT-a kod učenika kao jedne od međupredmetnih tema i ciljeva cjeloživotnog obrazovanja u strategiji obrazovanja Europske unije. Projekt uključuje sve djelatnike i učenike škole te ima trajni edukativni karakter. Nastavni proces uključuje praktični istraživački rad čime bi učenici stekli trajnija zvanja i vještine. Uključeni su i zainteresirani pojedinci iz lokalne zajednice koji svojim sudjelovanjem osnažuju vezu odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice.</p> <p>IDEJNO RJEŠENJE U planu je osnivanje učeničke zadruge koja bi provodila revitalizaciju školskog dvorišta u svrhu održivog razvoja i poduzetništva.</p> <p>AKTIVNOSTI PROVEDBE</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na osmišljavanju projekta - utvrđivanje potreba i ishođenje ponuda lokalnih tvrtki <p>pripremni radovi i realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremanje STEM kabineta i učionica - obrezivanje „bolesnih“ stabala i njihovo recikliranje u svrhu izrade drvenih klupa za „Pametni vrt“ i vanjsku učionicu - unajmljivanje radnih strojeva za pripremu tla prije sadnje ljekovitog bilja (lavanda, smilje, majčina dušica...) - sadnja biljaka u školskom dvorištu matične i područnih škola - priprema materijala i pribora za proizvodnju eteričnih ulja i sapuna - proizvodnja eteričnih ulja i sapuna - postavljanje kompostera za dobivanje prirodnog gnojiva - postavljanje meteorološke postaje u školskom dvorištu uz pomoć kojih će se provoditi istraživački rad i analiza utjecaja vremenskih prilika na mikrolokaciju - postavljanje ploče za vanjsku učionicu - učenička analiza rezultata istraživanja i proizvodnje (izrada prezentacija, igara, kvizova, videomaterijala, modela...) - gostovanje na sajmovima s dobivenim proizvodima zadruge <p>Dobivene proizvode i rezultate prezentirati ćemo u sklopu „Dana otvorenih vrata škole“ na kojima će osim učenika i djelatnika moći sudjelovati članovi lokalne zajednice, druge obrazovne ustanove i svi zainteresirani.</p> <p>Rezultate rada na projektu objaviti ćemo u lokalnim medijskim sredstvima priopćavanja.</p> <p>U sklopu projekta uspostaviti ćemo suradnju s lokalnim OPG-ovima, školama u e- Twinning projektu iz neke od zemalja (Norveška, Lihtenštajn, Island itd.)</p>
<p>Što vam je potrebno dodatno za pripremu ulaganja? Kakva podrška vam treba od</p>	<p>Prostor STEM učionica je u potpunosti pripremljen za opremanje te nisu potrebni nikakvi veći građevinski zahvati osim manjih korekcija poput bojanja zidova , obnove namještaja i opremanja s dodatnim priborom i materijalom. U svrhu toga u prilogu se nalaze ponude koje smo zatražili radi troškovnika.</p> <p>U vanjskom prostoru potrebni su pripremni radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrezivanje stabala u dvorištu škole

stručnog tima? Projektiranje, ponude, itd.?	- unajmljivanje radnih strojeva za uklanjanje stare, osušene živice i pripremu tla za uzgoj biljaka							
Prijedlozi aktivnosti i drugih izdataka za uključenje u projekt (npr. studijska putovanja, nastupi na sajmovima, organizirana prodaja proizvoda učeničkih zadruga, suradnja s drugim dionicima npr. s parkovima prirode itd.)	Planirane aktivnosti su: - ustrojstvo učeničke zadruge - uzgoj ljekovitog bilja u svrhu proizvodnje eteričnih ulja i sapuna - istraživački radovi u STEM područjima - prezentacija proizvoda i rezultata istraživanja na smotri učeničkih zadruga - organizacija i predstavljanje proizvoda i rezultata istraživanja, organizacija kvizova, igara i radionica na Danima otvorenih vrata škole - gostovanje udruga i društava koje djeluju u STEM područjima							
Prijedlozi dionika u RH, Norveškoj, Islandu, Lihtenštajnu, itd. koje bi voljeli uključiti u projekt kao partnere ili suradnike (npr. JLRS, ustanove, udruge, tvrtke, OPG-ovi, itd.)	Planirano je otvaranje profila na e-Twinningu putem kojeg bi uključili u STEM projekt škole iz navedenih zemalja. Škola je tijekom 2020.god. bila uključena u e-Twinning projekt pod nazivom „U svijetu likovnih umjetnika 3/ART IN MY HEART.“ Potvrda o sudjelovanju OŠ Ivana Mažuranića se nalazi u prilogu.							
Okvirni procijenjeni broj (potencijalno) darovite, visoko motivirane i/ili kreativne djece	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	3	6	2	5	3	6	6	3
Okvirni procijenjeni broj ostale djece s poteškoćama u razvoju	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	1	2	1	0	2	0	2	3
Okvirni procijenjeni broj	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R

ostale djece s drugim posebnim potrebama (psihosocijalnim, ekonomskim...)	1	1	0	0	1	1	1	0
Ukupni očekivani broj djece u 2022. po razredima	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	30	34	31	33	29	30	39	32
Ostali komentari, prijedlozi i razmišljanja	Kroz ovaj projekt razvijali bi poduzetnički duh kod djece, približili bi im više STEM područja, dobili bi više prostora za odvijanje nastave na otvorenom koja se u ovo pandemijsko vrijeme preporučuje, direktno utjecali na revitalizaciju brdsko – planinskog područja i time možda indirektno utjecali na repopulaciju ovog područja.							

U Obrovcu Sinjskom, 29. rujna 2022.
 KLASA: 602-01/22-19/01
 URBROJ: 2175-16-4-01-22-01

Predsjednik školskog odbora:
 Stipe Radić, prof.




Ravnatelj:
 Tomislav Budimir, prof.

