

LIKOVNOŠNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA,

OBROVAC SINJSKI, HAN

**Š K O L S K I
K U R I K U L U M
ŠKOLSKA GODINA 2023. / 2024.**

Obrovac Sinjski, 5. listopada 2023.

Sadržaj

Catalog

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA.....	4
KURIKULUM.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
PODRUČJA KURIKULUMA	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 5.a i 5.b raz	7
1.2. Vjeronauk 4.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	8
1.3. Informatika (1)	9
1.4. Informatika (2)	10
1.5. Talijanski jezik	11
2. A2 OBAVEZNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA	12
3. A2 IZBORNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA	13
3.1. A2 -IZBORNI iz engleskog jezika	14
4. B 1 AKTIVNOSTI	15
4.1. Dramsko kreativna skupina.....	16
4.2. Domaćinstvo	17
4.3. Mali slastičari	18
4.4. Mali knjigoljupci.....	19
4.5. Kreativna radionica Izradi i doniraj.....	20
4.6. Likovno kreativna skupina	21
4.7. Mala škola glagoljice.....	22
4.8. Boćanje- izvannastavna aktivnost TZK.....	23
4.9. Sportovi sa reketom- izvannastavna aktivnost TZK	24
4.10. Boje i zvuci moga kraja	25
4.11. Likovna grupa	26
4.12. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5. a i 5. b razred	27
4.14. Robotika.....	29
4.15. Mladi tehničari.....	30
4.16. Kultura nas povezuje	31
4.17. MAT B1 – Drevni matematičari.....	32
4.18. Reading club	33
4.19. Čitanjem do zvijezda	34
4.20. Volonterski klub.....	36
4.21. Vjeronaučna skupina-pripreme za vjeronaučne olimpijade	37
4.22. Mladi kemičari	38
4.23. Dramska skupina	39
4.24. Školski bend.....	40
4.24. Literarna grupa.....	41
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
5.1. Naše mjesto	43
5.2. Proljeće u zavičaju	44
5.3. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji	45
5.4. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji 1. – 4. r., PŠ.....	46
5.5. Višednevna izvanučionička nastava	47
5.6. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu.....	48
5.7. Posjet regenerativnoj mikrofarmi u Krušvaru	49
5.8. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu	50
5.9. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.	51
5.10. Posjet Vukovaru.....	52
5.11. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju.....	53

5.12. Posjet kinu ili kazalištu 5. ,6.,7., 8. raz.....	54
6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	55
6.1. Projekt "Mjesec hrvatske knjige 2023."	58
6.2. Dan hrvatskih knjižnica	59
6. 3. Međunarodni projekt razmjene straničnika (Digital Bookmark Exchange Project)	60
6. 4. Projekt „,Svjetski dan knjige 2023.,,.....	61
6. 5. „Noć knjige 2024.“	62
6.6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	63
6.7. Klokan.....	64
6.8. Dan planeta Zemlje.....	65
6.9. Jabuka – najzdravije voće.....	66
6.10. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	67
6.11. Školski maskenbal.....	68
6.12. Dani hrvatskog jezika	69
6.13. Obilježavanje Dana pada Vukovara	70
6.14. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	71
6.15. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika	72
6.16. Dan kravate	73
6.17. Dan ružičastih majica	74
6.18. Svjetski dan osoba s Down sindromom.....	75
6.19. Medni dan	76
6.20. Sigurno u školu s HAK-om	77
6.21. Valentinovo	78
6.22. 100. dan škole	79
6.23. Majčin dan	80
6.24. Dan očeva	81
6.25. Dan malih poduzetnika.....	82
6.26. Projekt „Dabar“	83
6.27. Festival znanosti.....	83
6.28. Projekt „Čitanjem do zvijezda“	85
6.29. Projekt „Kviz za poticanje čitanja“	86
6.30. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike.....	87
6.31. Tjedan talijanskog jezika	88
6.32. Turistički vodič u svome mjestu	89
6.33. Mobilni park znanosti	90
6.34. Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"	91
6.35. Dan škole.....	92
7. PROGRAMI.....	93
7.1. Školski preventivni program	93
7.2. Vrijeme je za prirodu	94
7.3. Projekt BIOMOZAIK "Krš i more"	95
7.4. Učenička zadruga.....	102
	102

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA

- kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadaća, stvaralaštvo, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi i prema prirodi, društvenu , gospodarsku i političku svijest, snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanje ljudskih prava, dostignuća i težnji

- učenike poučiti pismenosti, komunikaciji, računu, znanstvenim i tehnološkim načelima, kritičkom promatranju, razumijevanju svijeta u kojem žive i razumijevanju međusobne ovisnosti ljudi i prirode, pojedinaca i nacija

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta

- učenike naučiti učiti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo utjecali na intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, projekt i/ili program
- nositelji aktivnosti, projekta i/ili programa
- ciljevi aktivnosti, projekta i/ili programa
- način realizacije aktivnosti, projekta i /ili programa
- vrijeme izvođenja aktivnosti, projekta i/ili programa
- namjena aktivnosti, projekta i/ili programa
- potrebne financije za provođenje aktivnosti, projekta i/ili programa
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. A2 - obavezni

3. A2 - izborni

4. B1 - AKTIVNOSTI

5. Terenska i izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

6. Aktivnosti

7. Programi

Od školske godine 2023./2024. naša škola je uključena u Eksperimentalni program OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. U novim okolnostima učitelji i stručni suradnici pripremili su novi kurikulum koji prati dosadašnji način rada, ali uključuje i dodatne programe potpore kroz a2 i B1 aktivnosti kojima se nastoji učenicima pružiti podrška u njihovu razvoju sukladno njihovim interesima i sposobnostima. S obzirom da se nalazimo na početku ostvarivanja navedenog programa moguće su određene korekcije tijekom vremena provedbe, a sve to u najboljem interesu naših učenika.

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.,2.,3., 5.a, 5.b Matična škola	5	Sandra Milanović
	Komb.1.2.3. i 4.r. PŠ Gala	1	
	Komb. 3.,4. PŠ Bajagić	1	
	Komb.1.,3. i 2.,4. PŠ Gljev	2	Paula Alagušić <i>Lucien Sovulj</i>
	4.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	8	
	Ukupno od 1.-8. razreda	17	
Informatika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b Komb. PŠ Gljev 2., 4. r.	4	Stipe Radić
	2.a, 3.a, 4.a, 4.b Komb. 1.2.3.4.r. PŠ Gala Komb. 3.4. r. PŠ Bajagić	7	Jerko Župić
	Ukupno	11	
Talijanski jezik	5., 6., 7., 8.	4	Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković
	Ukupno od 5.-8. razreda	4	

1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 5.a i 5.b raz

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Milanović

RAZREDI: 1.,2.,3., 5.a i 5.b u matičnoj školi, 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati tjedno	18 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti i izgrađivati svoje sposobnosti.
Svrha aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusu i u prijatelje. Važnost prenošenja Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučitelj/ca
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katedetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2023./2024.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 30 eura)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem, aktivnost na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.2. Vjeronauk 4.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Alagušić, (Lucien Sovulj)

RAZREDI: 4.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati tjedno	16 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatići međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti i da Bog ne ostavlja svoj narod.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučitelj/ca
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2023./2024.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 30 eura)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim i pismenim izražavanjem, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.3. Informatika (1)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 7.a/7.b, 8.a, 8.b, PŠ Gljev (2. i 4. razred)

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Ospozljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.4. Informatika (2)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jerko Župić

RAZREDI: 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, Komb. 2.3.4.r. PŠ Gala, Komb 3.4.r. PŠ Bajagić

Planiran broj učenika	--
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Ospoznavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.5. Talijanski jezik

IME AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 8 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje interkulturnalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
Svrha aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Poznavanje talijanskog jezika te stjecanje sposobnosti uporabe istog
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Različite tehnike rada i obrada predloženog didaktičkog materijala: uvodni dio, predstavljanje novog gradiva i globalno razumijevanje, analiza teksta, utvrđivanje jezičnih vještina i navika, sinteza i sistematizacija, kreativna primjena stečenih znanja i vještina, vrednovanje i provjera
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku• provjere znanja (pismene i usmene)• izrada plakata• vrednovanje kreativnih učeničkih radova

2. A2 OBVEZNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA

NAZIV A2	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Ines Mandac, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Kristina Samardžić
HRVATSKI JEZIK	5.-8.	8	Dino Fabjančić Nikolina Gaurina Martina Tadić
MATEMATIKA	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Ines Mandac, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Kristina Samardžić
MATEMATIKA	5.-8.	8	Martina Kečkemet – Radišić Mato Mihaljević Sandra Matko
PRIRODOSLOVLJE	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Ines Mandac, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Kristina Samardžić
PRIRODOSLOVLJE	5.-8.	8	Ana Balajić, Vesna Knezović, Sandra Matko
Engleski jezik	5.-8.	8	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Talijanski jezik	4.	3	Zorana Vučković
Povijest	8.	1	Dino Fabjančić
Geografija	5.-8.	8	Marija Beljo
IDK	1	3	Stipe Radić, Jerko Župić
TZK-a	1.-4.	8	Saša Nikola Efendić
Tehnička kultura	5.-8.	8	Zdravka Gabrić
Likovna Kultura	5.-8.	8	Andrija Zokić
Glazbena kultura	5.-8.	8	Žana Sunara
	Ukupno od 1.-4. razreda	41	
	Ukupno od 5.-8. razreda	65	
	Ukupno od 1.-8. razreda	106	

3. A2 IZBORNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se A2 IZBORNA iz engleskog jezika

NAZIV A2	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Engleski jezik	5.-6. i 7.r	2	Mirela Pletikosić
	Ukupno od 5.-8. razreda	1	
	Ukupno od 1.-8. razreda	1	

3.1. A2 -IZBORNI iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić,

RAZREDI: 5.-6. i 7.r

Planiran broj učenika	5-6, 7-8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno/kombinirano online i uživo
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama/ kombinirano online i uživo
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima / kombinirano online i uživo
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

4. B 1 AKTIVNOSTI

NAZIV B1	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko kreativna skupina	3. razred	1	Milena Pivac
Domaćinstvo	4.b	1	Maša Jenjić
Mali slastičari	1./3.	1	Tatjana Šimić
Mali knjigoljupci	1./4.	1.	Učiteljica PŠ Gala
Kreativna radionica Izradi i doniraj	1./4.	1	Učiteljica u PŠ Gljev
Likovno kreativna skupina	1./4.	1	Učiteljica u PŠ Bajagić
Mala škola glagoljice	6.-7. razred	1	Dino Fabjančić
Boćanje	5. – 8.	1	Mario Blajić
Sportovi s reketom	5. – 8.	1	Nikola Saša Efendić
Boje i zvuci moga kraja	5. – 8.	1	Žana Sunara
Likovna grupa	6. – 8.	1	Andrija Zokić
Vjeronauk (Biblijska grupa)	5. raz	1	Sandra Milanović
Fizika kroz fotografiju	5. – 8.	1	Sandra Matko
Robotika	1.-5.	1	Stipe Radić
Mladi tehničari	Od 5. do 8. razreda	1	Zdravka Gabrić
Kultura nas povezuje	Od 5. do 8. razreda	1	Tihana Škorić Prnjak
Drevni matematičari	5. – 8.	1	Martina Kečkemet Radišić
Reading club	3.-8. razred	1	Ana Bilandžić
Čitanjem do zvijezda	5., 6., 7.	1	Jelena Zujić
ŠVK- Školski volonterski klub	4-8razred	1	Mirela Pletikosić
Vjeronaučna skupina-olimpijada	8.	1	Lucien Sovulj
Mladi kemičari	7.	1	Vesna Knezović
Dramska skupina	1./8.	1	Edita Poljak
Školski bend	4.-8.	1	Jerko Župić
Literarna grupa	5.-8.	1	Nikolina Gaurina
Ukupno	Od 1. do 8.r.	25	

4.1. Dramsko kreativna skupina

AKTIVNOSTI: Dramsko kreativna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac

RAZREDI: 3.a

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<p>-razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja - razvijanje stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja</p> <p>- bogaćenje i razvijanje mašteli i kreativnog načina mišljenja</p> <p>-razvijanje sposobnosti za koncentraciju i sposobnosti za javne nastupe</p> <p>- stjecanje sposobnosti lijepog, tečnog i kreativnog improviziranog izražavanja</p> <p>- osposobljavanje za komunikaciju , interakciju i suradnju s drugima</p> <p>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji</p>
Svrha aktivnosti	Razvijanje stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja,troškovi sredstava za likovno(kreativno) stvaranje te sredstva potrebna za izradu kostima ili scene

4.2. Domaćinstvo

IME AKTIVNOSTI: Domaćinstvo

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić

RAZREDI: 4.b

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika; stjecanje novih znanja, vještina i navika, osposobljavanje za različite aktivnosti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija ovisnosti; učenje fleksibilnosti i tolerancije; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu; pobuđivanje znatiželje; razvoj fine motorike; razvijanje interesa za društveno koristan rad, osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima.
Svrha aktivnosti	Ospozobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, razvijanje i stjecanje samostalnosti kod učenika, razvijanje svijesti o ravnopravnosti u obavljanju kućanskih poslova.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi sredstava za izradu različitih proizvoda, troškovi sredstava za proizvodnju.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća; prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole; zalaganje i odnos prema aktivnostima.

4.3. Mali slastičari

IME AKTIVNOSTI: Mali slastičari

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić

RAZREDI: 1. i 3. PŠ Gljev

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati i stjecati trajna i uporabljiva znanja u stvarnom i svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti	Steći i razvijati radne navike, razvijati sposobnost planiranja vremena za rad. Upoznati i prepoznati zdrave slastice. Upoznavanje s alatima i namirnicama. Razvijati kod djece spoznaju o opasnostima pri radu, važnost higijene ruku, namirnica i pribora za rad.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi sredstava za izradu različitih proizvoda, troškovi sredstava za proizvodnju.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, zainteresiranost, kreativnost i primjenjivost naučenog.

4.4. Mali knjigoljupci

IME AKTIVNOSTI: Mali knjigoljupci

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica u PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Učenici će dobiti priliku poboljšati tehniku čitanja, ali i izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Čitanjem i razgovorom o knjigama otvara se mogućnost učenicima da vježbaju i razvijaju svoje vještine pismenosti, uče kako razumjeti sebe i društvo u kojem žive te stvaraju poveznice između napisanoga i vlastitoga iskustva. Obrađivat će se različita djela, uvijek na kreativan i drugačiji način. Planiran je i posjet školskoj knjižnici.
Svrha aktivnosti	Razvoj čitalačkih sposobnosti, kritičkoga mišljenja i širenje znanja iz opće kulture.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja

4.5. Kreativna radionica Izradi i doniraj

IME AKTIVNOSTI: B1 - Kreativna radionica Izradi i doniraj

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica u PŠ Gljev

RAZREDI: 2. – 4.

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je razvitak empatije prema drugim ljudima u zajednici i poticanje kreativnog stvaralaštva.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i mašte- razvijanje estetske komponente- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- dva puta tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja- likovno-tehnička sredstva i materijali

4.6. Likovno kreativna skupina

IME AKTIVNOSTI: B1 – Likovno kreativna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica u PŠ Bajagić

RAZREDI: 3.– 4.

Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti obogatiti i razvijati maštu i kreativno mišljenje, razvijati interes i sklonosti za kreativno stvaralaštvo, stjecanje sposobnosti lijepog, kreativnog i improviziranog stvaralaštva, stjecanje trajnih i upotrebljivih zanimanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji, interakciji i surađivanju s drugima, te usvajanje estetskih vrijednosti.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i mašte- razvijanje estetske komponente- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- dva puta tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja- likovno-tehnička sredstva i materijali

4.7. Mala škola glagoljice

IME AKTIVNOSTI: Mala škola glagoljice

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 6.b, 7.a

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glagoljici i matematici, poticati kreativnost i razvijati logičko razmišljanje.
Svrha aktivnosti	Upoznati se s prvim hrvatskim pismom i najstarijim pisanim spomenicima. Usvojiti glagoljične znakove te naučiti čitati, pisati i prevoditi na glagoljici..
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u medijma.

4.8. Boćanje- izvannastavna aktivnost TZK

AKTIVNOSTI: Boćanje-B1

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje i upoznavanje učenika s kineziološkim, teorijskim i motoričkim aktivnostima o boćanju i stvaranje uvjeta za sustavnu programsku suradnju s boćarskim klubovima. Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno na dva terena uz dvoranu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave boća i rezervi za predviđen broj učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.9. Sportovi sa reketom- izvannastavna aktivnost TZK

AKTIVNOSTI: Sportovi sa rektom-B1

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikola Efendić

RAZREDI: 1.a,2.a,3.a,4. a i b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje i upoznavanje učenika s kineziološkim, teorijskim i motoričkim aktivnostima sportova sa reketom i stvaranje uvjeta za sustavnu programsku suradnju sa teniskim, badminton i stolnotereniskim klubovima . Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave rekvizita za predviđen broj učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.10. Boje i zvuci moga kraja

IME AKTIVNOSTI: Boje i zvuci moga kraja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Žana Sunara

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	8-12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje postojećih sposobnosti i sklonosti za glazbeno izražavanje, razvijanje ljubavi prema glazbi te prikupljanje napjeva i proučavanje običaja uz njihovu prezentaciju kroz zvukove i boje. Usvajanje i izvođenje umjetničkih napjeva, interpretacija
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje i umjetničko vođenje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Probe dva puta tjedno ili jednom u dvosatu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Po potrebi troškovi putovanja, snimanja i ispisivanja.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesama,zalaganje, odnos prema radu, suradnja

4.11. Likovna grupa

IME AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrija Zokić

RAZREDI: 7. – 8.

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.- Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta.- Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja.- Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i mašte- razvijanje estetske komponente- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Andrija Zokić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Oko 300 € (likovno-tehnička sredstva i materijal).
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izložbe u školi i izvan školskog prostora- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima- sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

4.12. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5. a i 5. b razred

IME AKTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina – biblijska grupa (B1)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Milanović

RAZREDI: 5.a i 5. b

Planirani broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	 Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Razvoj međusobne komunikacije i prihvatanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cijelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.

4.13. Fizika kroz fotografiju

IME AKTIVNOSTI: Fizika kroz fotografiju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 6., 7., 8.

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti- Uočavanje fizikalnih pojava u prirodi- Izvođenje pokusa- Uočavanje i fotografiranje fizikalnih pokusa
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje kreativnosti i mašte- Razvijanje estetske komponente- Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti- Učenje o fizikalnim konceptima na zabavan način
Nositelji aktivnosti	Sandra Matko
Način realizacije	- rad pojedinačno, u skupinama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Troškovi papira, likovnog materijala, boja, pribora za izvođenje pokusa, razvijanje fotografija.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izložbe u školi (u ovisnosti o rezultatima)- oslikani dijelovi učionice

4.14. Robotika

IME AKTIVNOSTI: Robotika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 1.-5.

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz praktičan rad i izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavanje problema- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta- Timski rad pri rješavanju problema
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih uređaja, robota i programske jezike
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, baterije, školski pribor
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje programskih zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.15. Mladi tehničari

IME AKTIVNOSTI: Mladi tehničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Zdravka Gabrić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<p>Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te što bolje svladavanje vožnje biciklom</p>
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivanje znanja - Razvijanje logičkog mišljenja i snalažljivosti u rješavanju problema - Ukazati na primjenu tehničke kulture u svakodnevnom životu - Praktični rad i vježbe - Ospoznavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla - Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu maketa i modela, bicikli i zaštitna oprema za uvježbavanje vožnje biciklom
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rješavanje zadatka - sudjelovanjem na natjecanjima - sudjelovanjem na školskim događajima

4.16. Kultura nas povezuje

IME AKTIVNOSTI: Kultura nas povezuje

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima razvijanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture• razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje različitih kultura, vrijednosti i običaja• pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija• pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturalnom i višejezičnom okruženju
Svrha aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom talijanskom kulturnom baštinom te njezino povezivanje i uspoređivanje s vlastitom.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Tihana Škorić Prnjak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku• posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, virtualni turistički obilazak talijanskih znamenitosti, muzeja i školskih ustanova, služenje turističkim vodičem i planom grada kao i internetskim stranicama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; ulaznice za posjet znamenitostima
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.17. MAT B1 – Drevni matematičari

IME AKTIVNOSTI: Drevni matematičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznati mnoge matematičare• upoznati se s vedskom matematikom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata• izrada prezentacija• bolje razumijevanje matematike
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Martina Kečkemet Radišić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa• posjet Parka znanosti našoj školi
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; cijena Parka znanosti
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.18. Reading club

IME AKTIVNOSTI: Reading club

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: 3. - 8.

Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<p>-sudjelovanje u projektu pod nazivom "Read your way to better English"</p> <p>-poticati učenike na čitanje kroz zabavne radionice koristeći digitalnu knjižnicu</p> <p>-poticati učenike na čitanje na stranom jeziku te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju</p> <p>-upoznati učenike sa različitim naslovima književnih djela na stranom jeziku</p>
Svrha aktivnosti	<p>- promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanju čitalačke pismenost</p> <p>-lakše usvajanje jezičnih zakonitosti i vokabulara kroz aktivnosti čitanja</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Ana Bilandžić
Način realizacije	<p>-Na satovima B1 aktivnosti te u slobodno vrijeme učenici čitaju knjige na engleskom jeziku, prilagođene njihovom uzrastu te razini znanja (svatko ima svoj kod te pristup svom profilu gdje izabire naslove prilagođene svojoj razini znanja te pripadajuće aktivnosti). Nakon samog čitanja i rješavanja zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike učenici analiziraju i interpretiraju pročitano kroz kreativan rad</p>
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; kod za pristup projektu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.19. Čitanjem do zvijezda

IME AKTIVNOSTI: Čitanjem do zvijezda

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jelena Zujić

RAZREDI: 5., 6., 7.

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Svrha aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje (ne)lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić
Način realizacije	Na satu i kod kuće.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024. kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje u projektima „Čitanjem do zvijezda“ (ČDZ) i „Kvizu za poticanje čitanja“ (KZPČ), narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja ČDZ, provedba školske razine natjecanja ČDZ siječanj/veljača – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja ČDZ, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadalu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje KZPČ, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka za ČDZ, sudjelovanje na školskom natjecanju KZPČ, sudjelovanje na županijskom natjecanju ČDZ, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – sudjelovanje u međunarodnom „Kvizu za

	<p>poticanje čitanja“, diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja ČDZ lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Potrebne financije	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrasnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.20. Volonterski klub

IME AKTIVNOSTI: Školski volonterski klub

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić

RAZREDI: 4.-8.

Planiran broj učenika	skupina od 10-15 učenika 4.-8. razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o volontiranju, pomaganju za opće dobro u zajednici u kojoj živimo, osvjestiti probleme koji nas okruzuju i planirati aktivnosti kako ih otkloniti
Svrha aktivnosti	Učenje o tome što je volontiranje, kako se postaje volonter, koje su moguće aktivnosti i koju korist osobnu pojedinac može dobiti volontiranjem. Sudjelovanje u volounterskim akcijama
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić
Način realizacije	Redovito 2 sata tjedno tijekom školske godine, uz akcije prema Planu rada ŠVK
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Napravljen troškovnik za rad kluba. (3. 500EUR) Prijavljeno na natječaj MZO za financiranje INA

4.21.Vjeronaučna skupina-pripreme za vjeronaučne olimpijade

IME AKTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina - pripreme za vjeronaučne olimpijade(B1)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Lucien Sovulj

RAZREDI:8.a i 8b.

Planirani broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje aktualnih i novih sadržaja vezanih uz pripremu učenika za natjecanja iz vjeroučaka. Sustavno i cijelovito izlaganje zadanih sadržaja , dublje upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cijelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.22. Mladi kemičari

IME AKTIVNOSTI: Mladi kemičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Knezović

Razredi: 7a, 7b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Učenici će se bolje upoznati s načinima rada u kemijskom laboratoriju, postupcima izrade sapuna i koracima prilikom istraživačkog rada. Naučit će postaviti dobro istraživačko pitanje, prikazati rezultate pokusa i analizirati ih.
Nositelji aktivnosti	Vesna Knezović
Način realizacije	Redovito 2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebne financije	Velika većina posuđa i kemikalija već postoji u školi, kao i oprema za izradu sapuna pa za sada nisu planirana nikakva dodatna sredstva

4.23. Dramska skupina

IME AKTIVNOSTI: Dramska skupina

VODITELJ AKTIVNOSTI: Edita Poljak

Razredi: 7a, 7b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Sudjelovanjem u dramskim aktivnostima učenici će razvijati osobne potencijale, imat će priliku za samostvarenje i zadovljavanje svojih vlastitih potreba kroz vlastito stvaranje predložaka za scensku izvedbu ili na već postojećim.
Svrha aktivnosti	Poticanje etičkog, društvenog i kulturnog razvoja
Nositelji aktivnosti	Učenici i pedagoginja
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Troškovi izrade rekvizita za scenu

4.24. Školski bend

IME AKTIVNOSTI: Školski bend

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jerko Župić

Razredi: 4-8

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Reperoar benda bio bi pop-rock domaće i strane skladbe. Zainteresirani učenici bi prije početka programa prošli neku vrstu audicije, nakon koje bi ustvrdili koje su njihove mogućnosti. Učenici također mogu izraziti želju za pjevanjem ili sviranjem određenog instrumenta (učenici koji idu u glazbenu školu mogu svirati instrument koji već pohađaju).
Svrha aktivnosti	Društveno povezivanje, poticaj razvoju umjetničkih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Ovaj program zahtijeva nabavu opreme (gitare, bubnjevi, udaraljke, klavijature , puhački instrumenti, mikrofoni, kabeli i sl.)

4.24. Literarna grupa

IME AKTIVNOSTI: Literarna grupa

VODITELJ AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina

Razredi: 5-8

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Literarna grupa je aktivnost koja kombinira pisanje sastavaka, pjesama i igrokaza te izražajno čitanje istih.
Svrha aktivnosti	Razvijanje odnosa prema kvalitetnoj literaturi
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebne financije	Troškovi nabavke literature

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Naše mjesto	1.,2.,3.,4.a.,4.b i u PŠ	1	Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala
Proljeće u zavičaju	1.,2.,3.,4.a.,4.b, i u PŠ	1	Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala
Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4.a,4.b	1	Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić
Jednodnevna izvanučionička nastava– šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4. u PŠ	1	Tatjana Šimić, , učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala
Višednevna izvanučionička nastava	4.a,4.b, PŠ Gljev 4.r., PŠ Bajagić 3.r., PŠ Gljev 4.r.	1	Maša Jenjić, Grozdana Filipović-Grčić učiteljice PŠ Bajagić, Gala, Gljev
Posjet GKMM i MFK	3. a, 4. a, 4. b, 4. r. PŠ Bajagić, 4. r. PŠ Gala, 4. r. PŠ Gljev	1	Jelena Zujić, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, učiteljice 4.r. PŠ
Posjet regenerativnoj mikrofarmi u Krušvaru	4.a, 4.b, i 4.razredi PŠ	1	Maša Jenjić, Grozdana Filipović- Grčić, PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić
Obuka o prometnoj kulturi u Splitu	4.a, 4.b, i 4.razredi PŠ	1	Maša Jenjić, Grozdana Filipović- Grčić, PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić
Jednodnevni izlet	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Mario Blajić, Marija Beljo, Ana Bilandžić, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Sandra Matko, Sandra Milanović, Vesna Knezović
Posjet Vukovaru	8. ab	1	Marija Beljo, Ana Bilandžić
Višednevna izvanučionička nastava putovanje u Italiju	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković
Posjet kinu ili kazalištu	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Martina Tadić
Ukupno		12	

5.1. Naše mjesto

IME AKTIVNOSTI: Naše mjesto i promjene u prirodi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota užeg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Individualni i grupni te istraživački rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika, izrada plakata, pismeni radovi učenika

5.2. Proljeće u zavičaju

IME AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2. a, Milena Pivac,
Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić,
učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić,učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. - 4. i PŠ

Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
Svrha aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Naučiti učenike uočavati i povezivati činjenice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Odlazak u neposrednu okolicu škole te naputcima što sve učenici moraju promatrati (vrijeme, biljke, životinje, djelatnost ljudi)
Vrijeme izvođenja	Travanj 2024.
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocenjivanje kalendarja prirode u proljeće kroz samovrednovanje i vrednovanje drugih učeničkih radova

5.3. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić,

RAZREDI: 1.,2.,3.,4.a,4.b

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2024.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.4. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji 1. – 4. r., PŠ

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, , učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić,
učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. u PŠ

Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2024.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.5. Višednevna izvanučionička nastava

IME AKTIVNOSTI: Višednevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić, Grozdana Filipović-Grčić, učiteljice PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić

RAZREDI: 4. r

Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na višednevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2024.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.6. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zajić, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, učiteljice 4. r. PŠ Bajagić, Gala i Gljev

RAZREDI: 3. – 4. MŠ i 4. PŠ

Planiran broj učenika	59
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje gradske knjižnice, vrsta knjižnične građe, upoznavanje pojmove sajam, nakladnička kuća, autor, prevoditelj, ilustrator...
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj, knjižničarka
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Rujan 2023.
Potrebne financije	Potrebna sredstva za prijevoz učenika osigurava Županija.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i usvojenosti znanja, izrada plakata, pisani izvještaji učenika

5.7. Posjet regenerativnoj mikrofarmi u Krušvaru

IME AKTIVNOSTI: Posjet regenerativnoj mikrofarmi u Krušvaru, terenska nastava

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić, Grozdana Filipović – Grčić, PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić

RAZREDI: 4. r

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje izrade i izvedbe projekata permakulturalnog dizajna, održive eko – arhitekture i urbanističkog planiranja orijentiranog na dugoročnu održivost.
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak u posjet regenerativnoj mikrofarmi u Krušvar
Vrijeme izvođenja	Listopad, 2023.
Potrebne financije	Troškovi putovanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.8. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Obuka o prometnoj kulturi u Splitu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, PŠ Gala, PŠ Gljev i PŠ Bajagić

RAZREDI: 4.a, 4.b i 4.PŠ

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznati osnove kulture u prometu
Svrha aktivnosti	Postizanje više razine sigurnosti u prometu
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2024.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.9. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Ana Bilandžić, Mario Blajić, Sandra Matko, Vesna Knezović, Sandra Milanović

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100-110
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2024.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.10. Posjet Vukovaru

IME AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Ana Bilandžić,

RAZREDI: 8.ab

Planiran broj učenika	29
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u prvom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	-Sjećanje na žrtvu grada Vukovara
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 8. razreda
Način realizacije	Višednevni posjet Vukovaru
Vrijeme izvođenja	12.-14.11.2023.
Potrebne financije	U sklopu nastave
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.11. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji• razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama• motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama• motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom• ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije• integracija stecenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...)• motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• prema dogовору с родитељима организират ће се виšednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	Tijekom svibnja 2024.
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

5.12. Posjet kinu ili kazalištu 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Posjet kinu ili kazalištu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Martina Tadić

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama.
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturu i umjetnost. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima . Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2023.“	5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	8	knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
Dan hrvatskih knjižnica	1. – 8.	2	Jelena Zajić
Međunarodni projekt razmjene straničnika (Digital Bookmark Exchange Project)	6. a/b, 7. a/b	4	Jelena Zajić, Stipe Radić
Svjetski dan knjige	5. a/b, 6.b, 7.a/b, 8.b	1	Dino Fabjančić, Martina Tadić
Noć knjige 2024.	1.– 8.	17	Jelena Zajić, razrednici, učitelji predmetne nastave
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	17	Milena Pivac, Sandra Milanović, Ines Mandac, Ana Bilandžić, Ana Balajić, Nikola Efendić, Gabrijel Zdravka, Martina Budimir-Bekan
„Klokan“	2. – 8.	5	Svi razrednici
Dan planeta Zemlje	1. - 4.	10	Učitelji razredne nastave, učiteljica geografije
Jabuka najzdravije voće	1. - 4	9	Učitelji razredne nastave
Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Školski maskenbal	1. - 8.	17	Jerko Župić, Jelena Zajić, Andrija Zokić, Mario Blajić, Maša Jenjić, Tihana Škorić Prnjak, Stipe Radić, Ema Župić
Dani hrvatskog jezika	5. – 8.	4	Dino Fabjančić, Martina Tadić

Obilježavanja Dana pada Vukovara	1.- 8. razreda	17	Josipa Sedlar, Martin Vrgoč, Tatjana Šimić, Zorana Vučković, Martina Tadić, Nikolina Gaurina, Kristina Samardžić, Lucien Sovulj
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	3.a	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Hippo- međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	3.-8. razred	1	Mirela Pletikosić
Dan kravate	• – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Dan ružičastih majica	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan osoba s Down sindromom	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Medni dan	1.	3	Učitelji razredne nastave
Sigurno u školu s HAK-om	1.	1	Učitelji 1. razreda
Valentinovo	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
100.dan škole	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Majčin dan	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Dan očeva	Razredna nastava	9	Učiteljice razredne nastave
Dan malih poduzetnika	3., 4.	9	Učiteljice razredne nastave

Dabar	1.– 8.	10	Stipe Radić Jerko Župić
Festival znanosti	7. i 8.	1	Sandra Matko Martina Kečkemet Radišić
“Čitanjem do zvijezda”	6. i 7. razred	1	knjižničarka
Kviz za poticanje čitanja	5. a/b	1	knjižničarka
Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike	4.	4	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrтog razreda, pedagoginja
Tjedan talijanskog jezika	5., 6., 7., i 8.	4	Učiteljice talijanskog jezika
Turistički vodič u mome mjestu	5., 6., 7., i 8.	4	Učiteljice talijanskog jezika
Mobilni park znanosti	5. – 8.	1	Sandra Matko, Martina Kečkemet- Radišić
Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"	5. – 8.	17	Mirela Pletikosić, Vesna Knezović

6.1. Projekt “Mjesec hrvatske knjige 2023.”

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2023.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku na izvorima zavičajne spomeničke i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
Način realizacije	Susret s književnikom, posjeta arhivu i knjižnici franjevačkog samostana u Sinju, posjeta knjižnici Matrice hrvatske, posjet gradskoj knjižnici, istraživački rad na zadani temu te izrada prigodnog panoa, natjecanje u zadanim temama, održani sati iz knjižnično-informacijsko-medijiskog odgoja i obrazovanja
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni
Potrebne financije	Troškovi prijevoza, kopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta, izložba učeničkih radova i odabir najboljih radova

6.2. Dan hrvatskih knjižnica

IME AKTIVNOSTI: Dan hrvatskih knjižnica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: knjižničarka

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, spoznati važnost knjižnice i čitanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti	Upoznati vrste knjižnica u Hrvatskoj, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i slušanju priča
Nositelji aktivnosti	Jelena Zajić
Način realizacije	Učenicima 7. i 8. razreda održati sat o hrvatskim knjižnicama. Održati či
Vrijeme izvođenja	Studen 2023. (11. 11.)
Potrebne financije	-
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Povratna informacija učenika

6. 3. Međunarodni projekt razmjene straničnika (Digital Bookmark Exchange Project)

IME AKTIVNOSTI: Međunarodni projekt razmjene straničnika (Digital Bookmark Exchange Project)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: knjižničarka, učitelj informatike

RAZRED: 6. a/b, 7. a/b

Planiran broj učenika	učenici 6. i 7. razreda
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata u listopadu i studenom
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- steći naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija- razviti pozitivan stav prema knjizi i knjižnici,- upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga- proširiti učenicima horizonte (doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvatanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze).
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu- biti dio međunarodne zajednice- upoznati kulture drugih zemalja- promicati kulturu i običaje svoje zemlje- poticati na kreativnost u radu- razvijati ljubav prema čitanju i knjigama- poticati prijateljstvo između vršnjaka
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić, Stipe Radić
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- istražiti zemlju koja nam je dodijeljena kao partner- izraditi digitalne straničnike i poslati ih- održati Skype konferenciju s partnerskom školom.
Vrijeme izvođenja	listopad/studeni 2023.
Potrebne financije	Troškovi materijala za izradu straničnika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

6. 4. Projekt „Svjetski dan knjige 2023.,“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Svjetski dan knjige 2023.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.a/b, 7.a/b, 6.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem knjige kao medija i ulogom koju je imala kroz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić,
Način realizacije	Istraživački rad na zadaru temu te prezentacija rezultata izradom prigodnog panoa.
Vrijeme izvođenja	Travanj
Potrebne financije	Troškovi ispisivanja i kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta

6. 5. „Noć knjige 2024.“

IME AKTIVNOSTI: „Noć knjige 2024.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujić, razrednici, učitelji predmetne nastave ovisno o temi događaja

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	1 večer u travnju 2024.
Cilj aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Svrha aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, razrednici, učitelji predmetne nastave ovisno o temi događaja
Način realizacije	književna radionica, čitanje pod svjećama
Vrijeme izvođenja	travanj 2024.
Potrebne financije	troškovi materijala za kreativnu radionicu, troškovi za izradu promidžbenih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	povratna informacija učenika

6.6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME AKTIVNOSTI: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Sandra Milanović, Ines Mandac, Ana Bilandžić, Ana Balajić, Nikola Efendić, Gabrić Zdravka, Martina Budimir-Bekan

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi svijest o važnosti konzumiranja zdrave hrane kao i o važnosti očuvanja okoliša Poticati na razmišljanje o gladi u svijetu
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje blagoslova kruha Odlazak u pekarnice i stare mlinove koji još rade Tematska priredba
Vrijeme izvođenja	Listopad 2023.
Potrebne financije	Troškovi nabave kruha i peciva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Suradnja između nositelja aktivnosti Stvaralački rad učenika

6.7. Klokan

IME AKTIVNOSTI: Klokan – natjecanje iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2. – 8.

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici (približno 30 - 40 učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici od II. – VIII. Razreda Milena Pivac, Tatjana Šimić, učiteljica 2.r., Maša Jenjić, učiteljice PŠ Gljev, PŠ Gala, PŠ Bajagić
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme izvođenja	Kroz školsku 2023. / 2024. godinu
Potrebne financije	Papir za kopiranje i boja za printer
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Provjera znanja

6.8. Dan planeta Zemlje

IME AKTIVNOSTI: Planet Zemlja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI RAZREDI: Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121 učenik
Planiran broj sati tjedno	1 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje biljne i životinjske raznolikosti u okolnostima globalnog zatopljenja
Svrha aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	-učenici razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i istraživačku nastavu.
Vrijeme izvođenja	Travanj 2024.
Potrebne financije	Materijal za izradu modela planeta Zemlje i životinja karakterističnih za pojedine dijelove
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, prijava na organizirane smotre

6.9. Jabuka – najzdravije voće

IME AKTIVNOSTI: "Jedna jabuka na dan doktor iz kuće van"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac,

Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić,

učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.r.

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Promicanje zdravstvenih vrijednosti jabuka, uvesti voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti – prirodan uzgoj voćaka
Svrha aktivnosti	Upozoriti djecu na štetnost nezdrave prehrane, ne konzumiranje voća i prirodnih voćnih sokova, upoznati prirodni razvojni put biljke od sjemena – sadnice do ploda, pomoći djeci da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, vjeroučiteljica, roditelji, školske spremičice
Način realizacije	Kroz razne radionice, terensku nastavu, posjet voćnjacima u mjestu, kroz projektni dan, Dan jabuka 20. listopada. 2023.
Vrijeme izvođenja	Listopad rana jesen - tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i uređenja panoa, te sirovine za pripremanje slastica od jabuka oko 200 kn

6.10. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada

IME PROJEKTA: „Prikupljanje i razvrstavanje otpada“

VODITELJ/I PROJEKTA: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac,
Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić,
učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	Od siječnja do lipnja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda i njihove roditelje na nužnost očuvanja okoliša čistim i zdravim za življene kroz projekt „Prikupljanja i razvrstavanja otpada“, skupljati plastične čepove, plastične boce, stari papir i baterije tijekom školske godine 2023./24., fotografirati eko- zagđenja iz svog okoliša i uključivati se u nagrade igre
Svrha aktivnosti	Uključenost učenika u svakodnevno odvajanje i recikliranje otpada, učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Način realizacije	Provedba ankete među učenicima, prikupljanje i razvrstavanje otpada, suradnja s lokalnom zajednicom i komunalnim poduzećem.
Vrijeme izvođenja	Od rujna do lipnja, tijekom školske godine
Potrebne financije	Trošak slanja i odvoza otpada
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	PPT, atmosfera među učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življene

6.11. Školski maskenbal

IME AKTIVNOSTI: "Školski maskenbal"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jerko Župić, Jelena Zujić, Andrija Zokić, Mario Blajić, Maša Jenjić, Tihana Škorić Prnjak, Stipe Radić, Ema Župić

RAZREDI: 1.-8.

Planiran broj učenika	240
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka 2. obrazovnog razdoblja do Pokladnog utorka
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, izraziti emocije, razviti timski rad Doprinijeti ideji o školi kao mjestu učenja ali i zabavnog provođenja vremena
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje kroz timski rad
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije	Tematsko planiranje događaja od strane Povjerenstva, Priprema razreda pod vodstvom razrednika, Sudjelovanje u događaju
Vrijeme izvođenja	Pokladni utorak 2024.
Potrebne financije	Sredstva za izradu kostima i maski, uređenje školske dvorane i prigodnih nagrada Sredstva za izradu Krnje
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Aktivnost sudjelovanja u izradi maske, biranje najljepše i najoriginalnije maske

6.12. Dani hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom baštinom (spomenici, pisma), promjenama jezika kroz povijest i osobama koje su pridonijele razvoju hrvatskog jezika
Svrha aktivnosti	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika i spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, power point prezentacije, čitanje poezije i proze o hrvatskom jeziku
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2023.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i pribora potrebnog za izradu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova , pismeno i usmeno jezično izražavanje

6.13. Obilježavanje Dana pada Vukovara

IME AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada Vukovara

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Martin Vrgoč, Tatjana Šimić, Zorana Vučković, Martina Tadić, Nikolina Gaurina, Kristina Samardžić, Lucien Sovulj

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	240
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara; odati počast vukovarskim žrtvama
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrv. jezika i povijesti, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	
Vrijeme izvođenja	Studen 2022.
Potrebne financije	Nema troškova.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika, povratne informacije učenika

6.14. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić, Kristina Samardžić

RAZREDI: 4.a razred i PŠ Gljev

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Poslužiti se poznatim umjetničkim djelima i njihovim autorima kao poticaj za stvaranje učeničkih likovnih radova.
Svrha aktivnosti	Potaknuti kreativnost kod učenika upoznavajući ih s reprezentativnim umjetničkim djelima i njihovim autorima.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a i PŠ Gljev
Način realizacije	Proučavanje umjetničkih djela i stvaranje vlastitih uradaka na zadatu temu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješna prezentacija među vršnjacima te postavljanje projekta na stranice škole te postavljanje radova na istoimenu stranicu E-twinning projekta.

6.15. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: natjecanje iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina, učiteljice engleskog jezika

RAZREDI: 3., 4., 5., 6., 7. i 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 20-25
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
Svrha aktivnosti	Jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskoj jeziku
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Način realizacije	Suradnjom sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
Vrijeme izvođenja	Prijave listopad 2022.-veljača 2023. Prvi krug natjecanja veljača 2023. Drugi krug natjecanja ožujak 2023.
Potrebne financije	Uplata za troškove 40.00kn po učeniku (snose roditelji) Troškovi umnožavanja testova za vježbu i pripremu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

6.16. Dan kravate

IME AKTIVNOSTI: Dan kravate

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 1. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan kravate u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Kravata kroz povijest, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjnenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan kravate u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu s kravatom
Vrijeme izvođenja:	Listopad 2023., jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.17. Dan ružičastih majica

IME AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac,
Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić,
učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan ružičastih majica u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Sprječavanje nasilja i prevencija međuvršnjačkog nasilja u našem društvu i školi.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan ružičastih majica u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u ružičastim majicama
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.18. Svjetski dan osoba s Down sindromom

IME AKTIVNOSTI: Svjetski dan osoba s Down sindromom

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom u školi
Svrha aktivnosti:	Podizanje svijesti i razumijevanja za osobe s Down sindromom, toleriranje različitosti, bolja integracija u društvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Svjetski dan osoba s Down sindromom, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u različitim čarapama
Vrijeme izvođenja:	ožujak, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.19. Medni dan

IME AKTIVNOSTI: Medni dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Tatjana Šimić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1.

Planiran broj učenika	240
Planirian broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Medni dan u školi
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, Pčelarski savez Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije:	Radionice kroz projektni dan, konzumacija meda i proizvoda od meda
Vrijeme izvođenja:	jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.20. Sigurno u školu s HAK-om

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u školu s HAK-om

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Tatjana Šimić, učiteljica Pš Gala

RAZREDI: 1. razred

Planiran broj učenika	30
Planirano vrijeme	Rujan/listopad 2023.
Cilj aktivnosti:	Sigurnost djece u cestovnom prometu
Svrha aktivnosti:	Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreće kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	HAK, učenici, učitelji
Način realizacije:	Predavanje djelatnika HAK-a, radionice
Vrijeme izvođenja:	Rujan/listopad 2023.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.21. Valentinovo

IME AKTIVNOSTI: Valentinovo

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Veljača 2024.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje dana zaljubljenih
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti djecu za ljubav, empatiju i prijateljstva
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Čitanje ljubavnih tekstova, Izrada i pisanje čestitki
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2024.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.22. 100. dan škole

IME AKTIVNOSTI: 100. dan škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. - 4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje 100.dana škole
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za sadržaje koji se odvijaju u školi
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Razne igre i aktivnosti vezane uz broj 100
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2024.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.23. Majčin dan

IME AKTIVNOSTI: Majčin dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Svibanj 2024.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Majčinog dana
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema majci
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Svibanj 2024.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.24. Dan očeva

IME AKTIVNOSTI: Dan očeva

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: : Josipa Sedlar, učiteljica 2. a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , učiteljica PŠ Bajagić, učiteljica PŠ Gala

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Ožujak 2024.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana očeva
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema ocu
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Ožujak 2024.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.25. Dan malih poduzetnika

IME AKTIVNOSTI: Dan malih poduzetnika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 3. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	60
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Organizirati poduzetničke aktivnosti
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti učenike za važnost, inovacije, kreativnost, maštu. Pravilno upravljanje i raspolažanjem novcem, štednja
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Tijekom školske godine
Potrebne financije:	Troškovi izrade oglasa
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.26. Projekt „Dabar“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Dabar“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji informatike Stipe Radić i Jerko Župić

RAZREDI 1. – 8.

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Svrha aktivnosti	„Dabar“ je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz on-line natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji aktivnosti	Učitelji informatike i učenici
Način realizacije	Sudjelovanje kroz on-line natjecanje
Vrijeme izvođenja	Studenzi 2023.
Potrebne financije	Nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Učenici vide svoj rezultat odmah po završetku natjecanja, za sve sudionike natjecanja pripremljene su digitalne značke i diplome, najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobit će i diplomu i značku za iznimani uspjeh na natjecanju.

6.27. Festival znanosti

IME AKTIVNOSTI: Festival znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	90
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Posjet Splitskom sveučilištu, sudjelovanje u radionicama i predavanjima
Vrijeme izvođenja:	Ovisi o rasporedu Festivala znanosti
Potrebne financije:	Putni troškovi
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.28. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Čitanjem do zvijezda“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zajić

RAZREDI: 6., i 7.

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti timski rad, ali i individualni napor- poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih- poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena- poticati stvaralaštvo djece i mlađih
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje tako najzanimljivije.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zajić
Način realizacije	motivacija i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u kreativnosti i znanju „Čitanjem do zvijezda“
Vrijeme izvođenja	od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
Potrebne financije	materijal za izradu plakata, troškovi literature za natjecanje, troškovi prijevoza i smještaja ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje u Čakovcu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata rada i aktivnosti učenika- interes za projekt- sudjelovanje u kvizu- rezultati Natjecanja

6.29. Projekt „Kviz za poticanje čitanja“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Kviz za poticanje čitanja“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zajić

RAZREDI: 5. a/b

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Nadalje, cilj je poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
Svrha aktivnosti	Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zajić
Način realizacije	Upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.
Vrijeme izvođenja	Ožujak i travanj 2024.
Potrebne financije	- nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

6.30. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike

IME AKTIVNOSTI: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike T42024

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Edita Poljak

RAZREDI: 4.

Planiran broj učenika	36
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Svrha aktivnosti	Zahvatiti sve potencijalno darovite učenike te im na vrijeme pružiti podršku u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrtih razreda, pedagoginja.
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja uz suradnju školskog koordinatora. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVoo-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi
Vrijeme izvođenja	ožujak 2024.
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

6.31. Tjedan talijanskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika• razvijanje interkulturnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi• razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo;• obogaćivanje i proširivanje vokabulara• primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• različite razredne aktivnosti vezane za zanimljivosti vezane za talijanski jezik (kvizovi, predavanja, intervjuji)• odlazak u Kinoteku Split za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2023. godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala• troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

6.32. Turistički vodič u svome mjestu

IME AKTIVNOSTI: Turistički vodič u svome mjestu

VODITELJI AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Zorana Vučković

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti učenikove komunikacije u različitim situacijama• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika• upoznavanje s međukulturalnim sadržajima; uspoređivanje kultura• razvijanje intelektualne znatiželje i kreativnosti kod učenika
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije kroz upoznavanje povijesne i kulturne baštine svoga mjesta• primjenjivanje strategija učenja i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• razgledavanje jednoga lokaliteta prema dogovoru s učenicima• izrada kratkog turističkog vodiča za izabranu mjesto• prezentacija izrađenog turističkog vodiča ostalim učenicima iz razreda ili škole
Vrijeme izvođenja	Tijekom svibnja 2024. godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za turističkog vodiča i drugih dodatnih didaktičkih materijala• troškovi putovanja u Sinj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

6.33. Mobilni park znanosti

IME AKTIVNOSTI: Park znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 5. - 8.

Planiran broj učenika	90
Planirano vrijeme	Zima 2023/2024 ovisno o dostupnim terminima
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama na zabavan i djeci prihvatljiv način.
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike sa znanstvenim principima i njihovim primjenama na drugačiji i zabavan način.
Nositelji aktivnosti:	Park znanosti, Oroslavje
Način realizacije:	Mobilni park znanosti dolazi u prostore škole, te postavlja eksperimente i održava radionice
Vrijeme izvođenja:	Ovisi o dostupnim terminima
Potrebne financije:	Troškovi koje definira Park znanosti ??
Način vrednovanja:	Praćenje učenika, pohvale

6.34. Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"

IME AKTIVNOSTI: Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"

VODITELJI AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, Vesna Knezović

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.

Voditelji	Mirela Pletikosić Vesna Knezović
Planirani broj učenika	15 (učenici 6b razreda)
Planirani broj sati	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. - ukupno 22 tjedna
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Način provedbe	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krama: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti
Osnovna namjena	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Troškovnik	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za

	učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

6.35. Dan škole

IME AKTIVNOSTI: Dan škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić, Žana Sunara, Grozdana Filipović – Grčić, Martina Kečkemet – Radišić, Mirela Pletikosić, Katarina Terzić, Sandra Matko, Vesna Knezović

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	240
Planirano vrijeme	Ožujak 2024.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje društvene svijesti o potrebi zajedničkih aktivnosti radi jačanja društvene kohezije
Svrha aktivnosti:	Prihvati vrijednosti škole i društva u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Dino Fabjančić, Žana Sunara, Grozdana Filipović – Grčić, Martina Kečkemet – Radišić, Mirela Pletikosić, Katarina Terzić, Sandra Matko, Vesna Knezović
Način realizacije:	Zajedničke aktivnosti
Vrijeme izvođenja:	22. ožujka 2024.
Potrebne financije:	Troškovi organizacije
Način vrednovanja:	Praćenje učenika, pohvale

7. PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ/ICA
Školski preventivni program	1.-8.	Svi razrednici, pedagoginja
Vrijeme je za prirodu/Dani biološke raznolikosti i zaštite prirode	1.-8.	Udruga "Cjelovit život", Sinj
Projekt BIOMOZAIK "Krš i more"	4.-8.	Tomislav Budimir, Vesna Knezović, Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Sandra Matko, Stipe Radić, Jelena Zukić, Jerko Župić, Mirela Pletikosić, Maša Jenjić

7.1. Školski preventivni program

IME AKTIVNOSTI: Školski preventivni program

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi razrednici, pedagoginja

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencirati neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika - razvijati socijalne i emocionalne vještine-osnaživanje prosocijalnog ponašanja učenika - jačati i povećavati broj poželjnih oblika ponašanja - jačati samopoštovanje učenika - razvijati znanja i vještine učenika za rješavanje sukoba i - jačati sposobnosti učenika za odupiranje pritiscima vršnjaka <p>Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija</p>
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaranja i razvoja pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti za sebe i za druge - razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije	Predavanja, radionice, projekti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7.2. Vrijeme je za prirodu

IME AKTIVNOSTI: Vrijeme je za prirodu/Dani biološke raznolikosti i zaštite prirode

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga "Cjelovit život", Sinj

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o spomenutim prijetnjama s posebnim naglaskom na invazivne vrste zastupljene na području grada Sinja
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na razvijanje kritičkog stava i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu
Nositelji aktivnosti	stručni suradnik pedagog, Udruga „Cjelovit život“
Način realizacije	Power Point prezentacija,
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sve troškove snosi Udruga
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kviz za učenike, edukativne igre

7.3. Projekt BIOMOZAIK “Krš i more”

IME AKTIVNOSTI: Projekt BIOMOZAIK “Krš i more”

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tomislav Budimir, Vesna Knezović, Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Sandra Matko, Stipe Radić, Jelena Zukić, Jerko Župić, Mirela Pletikosić, Maša Jenjić

RAZREDI: 1. - 8.

Pravni subjekt (naziv)	OŠ Ivana Mažuranića Obrovac Sinjski
Adresa sjedišta	Osnovna škola Ivana Mažuranića 21241 Obrovac Sinjski; Obrovac Sinjski 242/C
OIB	67272246049
Ime i prezime i kontakt podaci odgovorne osobe	Tomislav Budimir (ravnatelj) mob: 098/810580 mail: os-han@os-imazuranica-obrovacsinjski.skole.hr
Ime i prezime i kontakt podaci internog koordinatora pripreme projekta	Ana Budimir – Bekan mob: 098/181 43 77 mail: anatom.tomaevi9@gmail.com
Kratki opis škole (povijest, sadašnjost, snage, slabosti, prilike, prijetnje, planovi i potrebe za budućnost, broj učitelja, djece, broj objekata, matične i/ili područne škole i sl.)	<p>POVIJEST Osnovna škola Ivana Mažuranića, Obrovac Sinjski, Han osnovana je 07. srpnja 1956. godine pod nazivom “Dinarski odred, Han”. Današnji naziv škola dobiva 07. travnja 1992. godine u čast hrvatskog pjesnika, jezikoslovca i političara. Škola je smještena u naselju grada Sinja – Hanu (Obrovac Sinjski) udaljenom 7 km od centra grada, tik uz rijeku Cetinu. Njezino upisno područje obuhvaća naselja Obrovac Sinjski, Bajagić, Gljev, Gala i dio Glavica. U sastavu škole, osim matične, djeluju tri područne škole u Bajagiću, Gala i Gljevu. Udaljenost od matične škole je: Bajagić – 5 km; Gala – 2.5 km; Gljev – 7 km.</p> <p>SADAŠNJOST BROJ UČITELJA , DJECE, BROJ OBJEKATA MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA U ovoj školskoj godini (2020./21.) školu pohađa 263 učenika od čega u matičnoj 228, u PŠ Bajagić 10, u PŠ Gala 15, U PŠ Gljev 10. Škola broji 33 djelatnika i 2 stručna suradnika (pedagoginja i knjižničarka).</p> <p>SLABOSTI I PRIJETNJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slabija prometna povezanost (neučestale prometne linije koje povezuju Sinj s Obrovcom Sinjskim) - depopulacija područja (smanjivanje broja učenika, osobito u područnim školama) <p>CILJ I MISIJA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje školske zajednice koja će biti prepoznatljiva po tehnikama efikasnog usvajanja znanja - pomaganje učenicima u ovladavanju temeljnim vještinama pisanja, čitanja, govorenja, slušanja, rješavanja problema i usvajanja generalnih znanja koja će im biti potrebna u životu - ohrabrenje učenika da razmišljaju kritički, da postavljaju pitanja i izražavaju svoja mišljenja - stvaranje uvjeta u kojima učenik neće osjećati strah od neuspjeha, strah od kritike - razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje među svim sudionicima

	<p>odgojno-obrazovnog procesa radi postizanja što boljih odgojno – obrazovnih ciljeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicionalnih znanja i vrijednosti poput mira, demokracije, prihvaćanja različitosti
Dosadašnja iskustva u EU ili dr. vanjskim financiranim projektima	Škola je u protekloj godini bila uključena u projekt energetske učinkovitosti (bespovratna sredstva za energetsku obnovu škole) u kojem je kompletno uređena fasada škole i promijenjeni prozori i vrata čime je izgled i vizura škole znatno uljepšana, te je poboljšana toplinska izolacija.
Dosadašnja iskustva u projektima slične vrijednosti (500.000- 7.500.000 Kn)	Škola je u protekloj školskoj godini bila uključena u projekt energetske učinkovitosti u vrijednosti od 4,5 milijuna kuna.
Dosadašnja iskustva u projektima slične tematike ili sličnih ciljnih skupina	<p>Kao škola sudjelovali smo u posljednje tri godine na sljedećim natječajima i projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan voda – sudjelovanje sa likovnim radom na temu „Voda“ (osvojena prva nagrada od Hrvatskih voda) - izrada geomorfološkog profila toka rijeke Cetine (osvojena prva nagrada od Hrvatskih voda) - kontinuirano sudjelovanje učenika u aktivnostima Centra izvrsnosti SDŽ za poticanje darovitih učenika (iz područja matematike i prirodoslovja) - sudjelovanje u Ininom projektu pod nazivom „Zeleni pojas“ - sudjelovanje učenika u Croatian Makers ligi (natjecanje u robotici i programiranju koje provodi IRIM – najveći izvannastavni STEM program u Europi) - sudjelovanje u natjecanju „Kaufland škole ViP“
Kratki opis postojećih prostorno-tehničkih uvjeta (učionice, oprema, didaktički materijali, laboratoriji, njihovo aktualno stanje i mogućnosti u odnosu na potrebe)	<p>Svaki nastavni predmet iz STEM područja ima svoju učionicu i kabinet.</p> <p>TEHNIČKI UVJETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremljenost učionica i kabineta je zadovoljavajuća za održavanje redovne nastave (projektori i računala u STEM učionicama, pribor i materijal za izvođenje osnovnih pokusa iz područja kemije, fizike i biologije, geografske karte, globus, kompasi, krivinomjeri, geometrijski pribor)
Kratki opis postojećih kapaciteta za STEM, IKT, poduzetništvo, projektni rad, kreativne i inovacijske radionice, aktivno	Opremljenost učionica je nedovoljna za izvođenje projektnih radova, kreativnih inovacijskih radionica iz područja STEM-a, IKT-a i poduzetništva te je potrebno dodatno finansijsko ulaganje kako bi se djeci približila gore navedena područja.

građanstvo																									
Analiza problema, potreba i rizika pripreme i provedbe programa STEM, IKT, poduzetništvo, projektni rad, kreativne i inovacijske radionice, aktivno građanstvo	<p>U nedostatku opreme STEM učionica za izvođenje radionica, projektnih radova potrebna su sljedeća ulaganja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomični stolovi, stolice i ormari za timski rad - stolna i prijenosna računala, stolni monitor - pametne ploče - vanjska ploča za „Pametni vrt“ - klupe za „Pametni vrt“ - dodatna sredstva i materijali za izvođenje eksperimentalne nastave iz STEM područja <p>Škola se nalazi na lokaciji izvrsnoj za provođenje istraživanja u STEM područjima (krški krajolik okružen planinama, od kojih je Dinara odnedavno proglašena parkom prirode, povoljna hidrografska i geomorfološka struktura prostora (blizina rijeke Cetine, plodno tlo i ugodna submediteranska klima). Škola se nalazi u značajnom kulturno-povijesnom području (Sinjska alka koja je pod zaštitom UNESCO-a) što se može dodatno iskoristiti za provođenje kreativnih radionica u području IKT-a.</p> <p>RIZIK:</p> <p>S obzirom na geografski položaj škole potencijalni rizici su temperature koje zimi nerijetko idu ispod 0 °C što se negativno može odraziti na rast i cvjetanje biljaka koje planiramo uzgajati u svrhu projekata i radionica.</p>																								
Prijedlozi odgovora i rješenja za probleme, potrebe i rizike pripreme i provedbe	<p>Izgradnja plastenika u svrhu zaštite autohtonih ljekovitih biljaka na koje može negativno utjecati niska temperatura.</p> <p>Potrebno je finansijsko ulaganje u opremanje vanjskih i unutarnjih STEM učionica za izvođenje projekata, radionica...</p>																								
Broj OOD zainteresiranih za sudjelovanje u edukacijama za OOD	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>STEM 1</th><th>STEM 2</th><th>IKT 1</th><th>IKT 2</th><th>Pod. 1</th><th>Pod. 2</th><th>Proj. 1</th><th>Proj. 2</th><th>K&I 1</th><th>K&I 2</th><th>A G 1</th><th>AG 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	A G 1	AG 2	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7
STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	A G 1	AG 2														
7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7														
Broj OOD zainteresiranih za sudjelovanje u provedbi programa	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>STEM 1</th><th>STEM 2</th><th>IKT 1</th><th>IKT 2</th><th>Pod. 1</th><th>Pod. 2</th><th>Proj. 1</th><th>Proj. 2</th><th>K&I 1</th><th>K&I 2</th><th>A G 1</th><th>AG 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	A G 1	AG 2	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10
STEM 1	STEM 2	IKT 1	IKT 2	Pod. 1	Pod. 2	Proj. 1	Proj. 2	K&I 1	K&I 2	A G 1	AG 2														
10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10														
Imena i prezimena, Kvalifikacije, radno mjesto, OOD koji bi htjeli sudjelovati u edukacijama za OOD	<p>Tomislav Budimir – diplomirani kateheta na radnom mjestu ravnatelja Vesna Knezović – profesor biologije i kemije na radnom mjestu učitelja prirode, biologije i kemije</p> <p>Marija Beljo – magistar edukacije geografije na radnom mjestu učitelja geografije</p> <p>Martina Kečkemet Radišić – prvostupnica informatike i matematike na radnom mjestu učitelja matematike</p> <p>Sandra Matko – magistra edukacije fizike na radnom mjestu učitelja fizike i matematike</p> <p>Stipe Radić – diplomirani informatolog i profesor talijanskog jezika i književnosti na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Jelena Zukić – diplomirani knjižničar, magistra hrvatskog jezika i književnosti, magistra povijesti na radnom mjestu stručnog suradnika školskog knjižničara</p>																								

	<p>Jerko Župić – magistar primarnog obrazovanja sa pojačanim modulom informatike na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Mirela Pletikosić – magistra inženjerka građevinarstva na radnom mjestu učitelja tehničke kulture</p> <p>Maša Jenjić – diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta Engleski jezik</p>
Imena i prezimena, kvalifikacije, radno mjesto, OOD koji bi htjeli sudjelovati u provedbi programa	<p>Tomislav Budimir – diplomirani kateheta na radnom mjestu ravnatelja</p> <p>Vesna Knezović – profesor biologije i kemije na radnom mjestu učitelja prirode, biologije i kemije</p> <p>Marija Beljo – magistar edukacije geografije na radnom mjestu učitelja geografije</p> <p>Martina Kečkemet Radišić – prvostupnica informatike i matematike na radnom mjestu učitelja matematike</p> <p>Sandra Matko – magistra edukacije fizike na radnom mjestu učitelja fizike i matematike</p> <p>Stipe Radić – diplomirani informatolog i profesor talijanskog jezika i književnosti na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Jelena Zukić – diplomirani knjižničar, magistra hrvatskog jezika i književnosti, magistra povijesti na radnom mjestu stručnog suradnika školskog knjižničara</p> <p>Jerko Župić – magistar primarnog obrazovanja sa pojačanim modulom informatike na radnom mjestu učitelja informatike</p> <p>Mirela Pletikosić – magistra inženjerka građevinarstva na radnom mjestu učitelja tehničke kulture</p> <p>Maša Jenjić – diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta Engleski jezik</p>
Teme od interesa za vaše odgojno-obrazovne djelatnike i učenike	<ul style="list-style-type: none"> • Programi CI SDŽ (vidjeti link) • Projektni rad u nastavi, STEM-u, IKT-u, poduzetništvu i aktivnom građanstvu • Društveno poduzetništvo i odgoj i obrazovanje • Matematika, fizika, biologija, kemija, priroda i društvo • Školska i lokalna događanja, igraonice, festivali, izložbe i takmičenja • Računalne znanosti, informacijske tehnologije, geografski informacijski sustavi, • Robotika, elektronika, strojarstvo • Pametna, održiva i regenerativna mediteranska poljoprivreda i višenamjenska pametna poljoprivredna imanja (agroturizam, edukativne, socijalne i terapijske farme, kružna ekonomija, kompost, energija, gospodarenje otpadom i vodom, prehrambene tehnologije) • Pametno, održivo i regenerativno agro-eko šumarstvo • Istraživanje, uzgoj i prerada ljekovitog i začinskog bilja • Pametni, održivi i regenerativni turizam (valorizacija prirodne i kulturne baštine, aktivni turizam, sport i rekreacija, itd.) • Pametna, održiva i regenerativna arhitektura, urbanizam i građevinarstvo • Pametna, održiva i regenerativna sela i gradovi • Sport, rekreacija, aktivni život i zdravlje
Opišite potrebna ulaganja u prostor, opremu i materijale (zatvoreni i otvoreni prostori,	<p>Potrebna ulaganja u unutarnji prostor su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomicni stolovi, stolice i ormari za timski rad - stolna i prijenosna računala, stolni monitor - pametne ploče - 3D pisač - fotografski aparat i kamera - pribor i materijal za izvođenje pokusa u STEM područjima

namještaj, računala, tableti, laboratorijska oprema, itd.)	<p>Potrebna ulaganja za vanjski prostor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanjska ploča za „Pametni vrt“ - klupe za „Pametni vrt“ - meteorološka postaja - ljekovito bilje - komposter - plastenici
Postojeća dokumentacija (idejna rješenja, projekti, dozvole, troškovnici, ponude – molimo priložiti sve postojeće)	<p>Radna skupina za projekt u sastavu djelatnika navedenih u vrhu dokumenta nadzire provođenje projekta uz ravnatelja škole koji daje suglasnost za svaku etapu projekta. Svaki korak je pomno evidentiran i bilježi se i dokumentira odgovarajućom dokumentacijom (ponudama, predračunima, računima, fotografijama aktivnosti koje se kasnije prilaže u izvješću). Vrednovanje provedbe projekta vrši se nakon završenih svih koraka projekta, netom prije pripreme izvješća. Smatrać će se uspješnim ukoliko se naprave sve planirane aktivnosti unutar predviđenog troškovnika.</p> <p>CILJ PROJEKTA</p> <p>Cilj projekta je razvijanje afiniteta prema STEM područjima učenika i odgojno – obrazovnih djelatnika; podizanje ekološke svijesti učenika; sudjelovanje u praktičnim aktivnostima učenika kroz sudjelovanje u realizaciji projekta; razvijanje suradnje i timskog rada; razvijanje poduzetništva i IKT-a kod učenika kao jedne od međupredmetnih tema i ciljeva cjeloživotnog obrazovanja u strategiji obrazovanja Europske unije. Projekt uključuje sve djelatnike i učenike škole te ima trajni edukativni karakter. Nastavni proces uključuje praktični istraživački rad čime bi učenici stekli trajnija zvanja i vještine. Uključeni su i zainteresirani pojedinci iz lokalne zajednice koji svojim sudjelovanjem osnažuju vezu odgojno-obrazovne ustanove i lokalne zajednice.</p> <p>IDEJNO RJEŠENJE</p> <p>U planu je osnivanje učeničke zadruge koja bi provodila revitalizaciju školskog dvorišta u svrhu održivog razvoja i poduzetništva.</p> <p>AKTIVNOSTI PROVEDBE</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na osmišljavanju projekta - utvrđivanje potreba i ishodište ponuda lokalnih tvrtki <p>pripremni radovi i realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremanje STEM kabineta i učionica - obrezivanje „bolesnih“ stabala i njihovo recikliranje u svrhu izrade drvenih klupe za „Pametni vrt“ i vanjsku učionicu - unajmljivanje radnih strojeva za pripremu tla prije sadnje ljekovitog bilja (lavanda, smilje, majčina dušica...) - sadnja biljaka u školskom dvorištu matične i područnih škola - priprema materijala i pribora za proizvodnju eteričnih ulja i sapuna - proizvodnja eteričnih ulja i sapuna - postavljanje kompostera za dobivanje prirodnog gnojiva - postavljanje meteorološke postaje u školskom dvorištu uz pomoć kojih će se provoditi istraživački rad i analiza utjecaja vremenskih prilika na mikrolokaciju - postavljanje ploče za vanjsku učionicu - učenička analiza rezultata istraživanja i proizvodnje (izrada prezentacija, igara, kvizova, videomaterijala, modela...) - gostovanje na sajmovima s dobivenim proizvodima zadruge <p>Dobivene proizvode i rezultate prezentirati ćemo u sklopu „Dana otvorenih vrata škole“ na kojima će osim učenika i djelatnika moći sudjelovati članovi lokalne</p>

	<p>zajednice, druge obrazovne ustanove i svi zainteresirani. Rezultate rada na projektu objaviti ćemo u lokalnim medijskim sredstvima priopćavanja. U sklopu projekta uspostaviti ćemo suradnju s lokalnim OPG-ovima, školama u e-Twinning projektu iz neke od zemalja (Norveška, Lihtenštajn, Island itd.)</p>								
Što vam je potrebno dodatno za pripremu ulaganja? Kakva podrška vam treba od stručnog tima? Projektiranje, ponude, itd.?	<p>Prostor STEM učionica je u potpunosti pripremljen za opremanje te nisu potrebni nikakvi veći građevinski zahvati osim manjih korekcija poput bojanja zidova, obnove namještaja i opremanja s dodatnim priborom i materijalom. U svrhu toga u prilogu se nalaze ponude koje smo zatražili radi troškovnika.</p> <p>U vanjskom prostoru potrebni su pripremni radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrezivanje stabala u dvorištu škole - unajmljivanje radnih strojeva za uklanjanje stare, osušene živice i pripremu tla za uzgoj biljaka 								
Prijedlozi aktivnosti i drugih izdataka za uključenje u projekt (npr. studijska putovanja, nastupi na sajmovima, organizirana prodaja proizvoda učeničkih zadruga, suradnja s drugim dionicima npr. s parkovima prirode itd.)	<p>Planirane aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustrojstvo učeničke zadruge - uzgoj ljekovitog bilja u svrhu proizvodnje eteričnih ulja i sapuna - istraživački radovi u STEM područjima - prezentacija proizvoda i rezultata istraživanja na smotri učeničkih zadruga - organizacija i predstavljanje proizvoda i rezultata istraživanja, organizacija kvizova, igara i radionica na Danima otvorenih vrata škole - gostovanje udruga i društava koje djeluju u STEM područjima 								
Prijedlozi dionika u RH, Norveškoj, Islandu, Lihtenštajnu, itd. koje bi voljeli uključiti u projekt kao partnera ili suradnike (npr. JLRS, ustanove, udruge, tvrtke, OPG-ovi, itd.)	<p>Planirano je otvaranje profila na e-Twinningu putem kojeg bi uključili u STEM projekt škole iz navedenih zemalja. Škola je tijekom 2020.god. bila uključena u e-Twinning projekt pod nazivom „U svijetu likovnih umjetnika 3/ART IN MY HEART.“ Potvrda o sudjelovanju OŠ Ivana Mažuranića se nalazi u prilogu.</p>								
Okvirni procijenjeni broj (potencijalno) darovite, visoko	<table border="1"> <tr> <td>I R</td><td>II R</td><td>III R</td><td>IV R</td><td>V R</td><td>VI R</td><td>VII R</td><td>VIII R</td></tr> </table>	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R		

motivirane i/ili kreativne djece	3	6	2	5	3	6	6	3
Okvirni procijenjeni broj ostale djece s poteškoćama u razvoju	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	1	2	1	0	2	0	2	3
Okvirni procijenjeni broj ostale djece s drugim posebnim potrebama (psihosocijalnim, ekonomskim...)	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	1	1	0	0	1	1	1	0
Ukupni očekivani broj djece u 2022. po razredima	I R	II R	III R	IV R	V R	VI R	VII R	VIII R
	30	34	31	33	29	30	39	32
Ostali komentari, prijedlozi i razmišljanja	Kroz ovaj projekt razvijali bi poduzetnički duh kod djece, približili bi im više STEM područja, dobili bi više prostora za odvijanje nastave na otvorenom, direktno utjecali na revitalizaciju brdsko – planinskog područja i time možda indirektno utjecali na repopulaciju ovog područja.							

7.4. Učenička zadruga

IME AKTIVNOSTI: Učenička zadruga

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Vesna Knezović,

RAZREDI: 1. - 8.

Aktivnost	Učenička zadruga
Voditelj aktivnosti	Vesna Knezović
Nositelji aktivnosti, planirani broj učenika	Voditelji pojedinih sekcija, zainteresirani učenici
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje predmeta - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje - razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest - razviti manualne vještine - njegovati radne navike - zadovoljiti individualne potrebe učenika - razvijati interes za očuvanje tradicije našeg kraja
Način i vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad u izvannastavnim aktivnostima jedan sat tjedno u školi ili užoj lokalnoj zajednici -predstavljanje na smotrama i drugim manifestacijama
Troškovnik	Troškovi materijala i prijevoza
Način vrednovanja	Izvješće o radu zadruge, plasman na smotrama

U Obrovcu Sinjskom, 5. listopada 2023.

KLASA:602-01/23-19/01

URBROJ: 2175-16-4-01-23-1

Predsjednik školskog odbora:

Stipe Radić, prof.



Ravnatelj:
Tomislav Budimir, prof.