

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA,

OBROVAC SINJSKI

Š K O L S K I
K U R I K U L U M
ŠKOLSKA GODINA 2024. / 2025.

Obrovac Sinjski, 4. listopada 2024.

Sadržaj

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA	4
KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
PODRUČJA KURIKULUMA	5
1. A1 - IZBORNA NASTAVA	6
1.1. Vjeronauk 2.a, b, 3.a, 4.a, 6.a i 6.b raz. + PŠ	7
1.2. Vjeronauk 1.a,b, 5.a,b, 7.a,b, 8.a,b	8
1.3. Svijet i ja 1.a	9
1.4. Informatika (1)	10
1.5. Informatika (2)	11
1.6. Talijanski jezik	12
2. A2 OBAVEZNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA	13
3. A2 IZBORNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA	14
3.1. A2 -Izborni - engleski jezik	15
3.2. A2 -Izborni - hrvatski jezik PŠ Gljev	16
3.3. A2 -Izborni - hrvatski jezik PŠ Gala	17
3.4. A2 -Izborni – matematika PŠ Gala	18
3.4. A2 -Izborni – matematika 2.b	19
4. B 1 AKTIVNOSTI	20
4.1. Dramsko kreativna skupina.....	21
4.2. Domaćinstvo i rukotvorine.....	22
4.3. Mali slastičari	23
4.4. Mala škola glagoljice.....	24
4.5. Boćanje.....	25
4.6. Boje i zvuci moga kraja	26
4.7. Likovna grupa	27
4.8. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 6.a razred	28
4.9. Mladi fizičari	29
4.10. Slobodno vrijeme	30
4.11. Robotika.....	31
4.12. Mladi tehničari.....	32
4.13. Kultura nas povezuje.....	33
4.14. Kreativni matematičari	34
4.15. Veliki matematičari	35
4.16. Reading club	36
4.17. Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!.....	37
4.18. Volonterski klub.....	39
4.19.Vjeronaučna skupina- vjeronaučna olimpijada.....	40
4.20. Mladi kemičari	41
4.21. Dramska skupina	42
4.22. Školski bend.....	43
4.23. Svakodnevni talijanski.....	44
4.24. Prirodoslovna sekcija.....	45
4.25. Domaćinstvo u PŠ Gljev	46
4.26. Mentalna higijena	47
4.27. Mali umjetnici	48
5. TEREŃSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
5.1. Naše mjesto	52
5.2. Proljeće u zavičaju	53
5.3. Jednodnevna izvanučićićka nastava u široj regiji	54

5.4. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji 1. – 4. r., PŠ.....	55
5.5. Višednevna izvanučionička nastava	56
5.6. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu.....	57
5.7. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu	58
5.8. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.	59
5.9. Posjet Vukovaru.....	60
5.10. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju.....	61
5.11. Posjet kinu ili kazalištu 5., 6., 7., 8. r.....	62
5.12. Školska ekskurzija	63
5.13. Jednodnevna/višednevna terenska nastava u sklopu B1 aktivnosti 5. ,6.,7., 8. raz.	64
5.14. Terenska nastava: Zagreb – Interliber	65
5.15. Jednodnevna terenska nastava: WorldSkills Croatia 2025.	66
5.16. Jednodnevna terenska nastava: Teleportaciju u škole.....	67
5.17. Izvanučionička terenska nastava – profesionalna orijentacija.....	68
6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	69
6.1. Projekt “Mjesec hrvatske knjige 2024.”	72
6.2. Dan hrvatskih knjižnica	73
6. 3. Projekt „ Svjetski dan knjige 2025.,,.....	74
6. 4. „Noć knjige 2025.“	75
6.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	76
6.6. Klokan.....	77
6.7. Dan planeta Zemlje.....	78
6.8. Jabuka – najzdravije voće.....	79
6.9. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	80
6.10. Školski maskenbal.....	81
6.11. Mjesec hrvatskog jezika	82
6.12. Obilježavanje Dana pada Vukovara	83
6.13. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika	84
6.14. Dan kravate	85
6.15. Dan ružičastih majica	86
6.16. Svjetski dan osoba s Down sindromom.....	87
6.17. Medni dan	88
6.18. Sigurno u školu s HAK-om	89
6.19. Valentinovo	90
6.20. 100. dan škole	91
6.21. Majčin dan.....	92
6.22. Dan očeva.....	93
6.23. Dan malih poduzetnika.....	94
6.24. Projekt „Dabar“	95
6.25. Festival znanosti	96
6.26. Projekt „Čitanjem do zvijezda“	97
6.27. Projekt „Čitaj i sanjari - kviz za poticanje čitanja“	98
6.28. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike.....	99
6.29. Tjedan talijanskog jezika	100
6.30. Tjedan svemira.....	101
6.31. Dan škole.....	102
7. PROGRAMI.....	103
7.1. Školski preventivni program	103
7.2. Vrijeme je za prirodu	104
7.3. ESG Junior program	105
7.4. Učenička zadruga.....	107
.....	107
.....	107

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA

- kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadataka, stvaralaštvo, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi i prema prirodi, društvenu, gospodarsku i političku svijest, snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanje ljudskih prava, dostignuća i težnji

- učenike poučiti pismenosti, komunikaciji, računu, znanstvenim i tehnološkim načelima, kritičkom promatranju, razumijevanju svijeta u kojem žive i razumijevanju međusobne ovisnosti ljudi i prirode, pojedinaca i nacija

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta

- učenike naučiti učiti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo utjecali na intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, projekt i/ili program
- nositelji aktivnosti, projekta i/ili programa
- ciljevi aktivnosti, projekta i/ili programa
- način realizacije aktivnosti, projekta i /ili programa
- vrijeme izvođenja aktivnosti, projekta i/ili programa
- namjena aktivnosti, projekta i/ili programa

- potrebne financije za provođenje aktivnosti, projekta i/ili programa
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. A1 -Izborna nastava

2. A2 - obavezni

3. A2 - izborni

4. B1 - AKTIVNOSTI

5. Terenska i izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

6. Aktivnosti

7. Programi

Od školske godine 2023./2024. naša škola je uključena u Eksperimentalni program OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. U novim okolnostima učitelji i stručni suradnici pripremili su novi kurikulum koji prati dosadašnji način rada, ali uključuje i dodatne programe potpore kroz A2 i B1 aktivnosti kojima se nastoji učenicima pružiti podrška u njihovu razvoju sukladno njihovim interesima i sposobnostima.

1. A1 - IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti: vjeronauk, svijet i ja, informatika i talijanski jezik.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	2.a, b, 3.a., 4.a, 6.a, 6.b Matična škola	6	Sandra Milanović
	Komb.1.2. i 3. r. PŠ Gala	1	
	Komb. 1. i 4. PŠ Bajagić	1	
	Komb.1.,3. i 2.,4. PŠ Gljev	2	
	1.a/b, 5.a/b, 7.a/b, 8.a/b	8	Paula Alagušić (Toni Trutin)
	Ukupno od 1.-8. razreda	18	
Svijet i ja	1.a	1	Katarina Gulam
	Ukupno od 1.-8. razreda	1	
Informatika	3.a, 4.a, 8.a/8.b, PŠ Gljev 3. r.	4	Stipe Radić
	PŠ Bajagić, PŠ Gala	2	Katarina Gulam
	Ukupno od 1.-8. razreda	6	
Talijanski jezik	6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	3	Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko
	Ukupno od 6.- 8. razreda	3	

1.1. Vjeronauk 2.a, b, 3.a, 4.a, 6.a i 6.b raz. + PŠ

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Milanović

RAZREDI: 2.a, b, 3.a., 4.a, 6.a i 6.b u matičnoj školi, 1.,2.,3.,4. u svim područnim školama

Planiran broj učenika	119
Planiran broj sati tjedno	18 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti i izgrađivati svoje sposobnosti.
Svrha aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusu i u prijatelje. Važnost prenošenja Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučitelj/ca
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2024./2025.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem, aktivnost na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.2. Vjeronauk 1.a,b, 5.a,b, 7.a,b, 8.a,b

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Alagušić, (Toni Trutin)

RAZREDI: 1.a/b, 5.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati tjedno	16 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti i da Bog ne ostavlja svoj narod.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2024./2025.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 30 eura)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim i pismenim izražavanjem, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.3. Svijet i ja 1.a

IME AKTIVNOSTI: Svijet i ja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katarina Gulam

RAZREDI: 1.a

Planiran broj učenika	1
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati kompetencije kritičkog mišljenja - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2024./2025.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 30 eura)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog.

1.4. Informatika (1)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 3.a, 4.a, 8.a/8.b, PŠ Gljev 3. r.

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.5. Informatika (2)

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Gulam

RAZREDI: Komb. 3.4.r. PŠ Gala, 4.r. PŠ Bajagić

Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po odjelu
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.6. Talijanski jezik

IME AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko u skladu s tjednim zaduženjima

RAZREDI: 6. a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 6 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.
Svrha aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Poznavanje talijanskog jezika te stjecanje sposobnosti uporabe istog.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Različite tehnike rada i obrada predloženog didaktičkog materijala: uvodni dio, predstavljanje novog gradiva i globalno razumijevanje, analiza teksta, utvrđivanje jezičnih vještina i navika, sinteza i sistematizacija, kreativna primjena stečenih znanja i vještina, vrednovanje i provjera.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku• provjere znanja (pismene i usmene)• izrada plakata• vrednovanje kreativnih učeničkih radova

2. A2 OBAVEZNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA

NAZIV A2	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
HRVATSKI JEZIK	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Jerko Župić, Ines Lovrić
HRVATSKI JEZIK	5.- 8.	8	Dino Fabjančić Nikolina Gaurina Ana Tadić
MATEMATIKA	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Jerko Župić, Ines Lovrić
MATEMATIKA	5.- 8.	8	Martina Kečkemet – Radišić Sandra Matko, Katarina Marić
PRIRODOSLOVLJE	1.-4.	9	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Jerko Župić, Ines Lovrić
PRIRODOSLOVLJE	5.- 8.	8	Tina Budimir, Vesna Knezović, Sandra Matko
Engleski jezik	1.- 4.	4	Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Engleski jezik	5.- 8.	8	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Povijest	7.-8.	4	Tihana Prnjak Škorić
Geografija	5.-8.	8	Marija Beljo
TZK-a	1.-4.	8	Mario Blajić, Saša Nikola Efendić, Josip Trboglav Breko Ema Župić
IDK	1.-4.	4	Katarina Gulam
Tehnička kultura	5.-6.	8	Zdravka Gabrić
Glazbena kultura	7.-8.	8	Žana Sunara
	Ukupno od 1.-4. razreda	43	
	Ukupno od 5.-8. razreda	60	
	Ukupno od 1.-8. razreda	103	

3. A2 IZBORNI – RASPORED NASTAVE PO RAZREDIMA

A2 - IZBORNI

NAZIV A2	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Engleski jezik	6. ,7. i 8.r	2	Mirela Pletikosić
Hrvatski jezik	3. PŠ Gljev	1	Ines Lovrić
Hrvatski jezik	3. PŠ Gala	1	Katarina Terzić
Matematika	3. PŠ Gala	1	Katarina Terzić
Matematika	2.b	1	Grozdana Filipović-Grčić
	Ukupno od 5.-8. razreda	3	
	Ukupno od 1.-8. razreda	2	

3.1. A2 -Izborni - engleski jezik

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić,

RAZREDI: 5.-6. i 7.r

Planiran broj učenika	6, 7-8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno/kombinirano online i uživo
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama/ kombinirano online i uživo
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima / kombinirano online i uživo
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3.2. A2 -Izborni - hrvatski jezik PŠ Gljev

IME AKTIVNOSTI: A2 - nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Ines Lovrić

RAZRED: 3.r.

Planiran broj učenika	1
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje joj je teže razumljivo. Omogućiti učenicima s poteškoćom dodatnu pomoć.
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koja teže usvaja gradivo kako bi uspješnije pratila nastavu, postigla što bolje rezultate i time dobila pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
Nositelji aktivnosti	Učenica i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Petak, 6. školski sat
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenice i njenog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenice.

3.3. A2 -Izborni - hrvatski jezik PŠ Gala

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Katarina Terzić

RAZREDI: 2. i 3. razred PŠ Gala

Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati
Potrebne financije	Papir za ispis
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3.4. A2 -Izborni – matematika PŠ Gala

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Matematike

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Katarina Terzić

RAZREDI: 2. i 3. razred PŠ Gala

Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati
Potrebne financije	Papir za ispis
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3.4. A2 -Izborni – matematika 2.b

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Matematike

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2.b

Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Motiviranje učenika za matematiku i razvoj matematičkog mišljenja. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje, usvajanje prirodnih znanosti. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja i priprema za matematička natjecanja.
Svrha aktivnosti	Sustavna briga o darovitim pojedincima Razvoj i identifikacija darovitih matematičara
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati
Potrebne financije	Papir za ispis
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Rezultati na matematičkim natjecanjima (Klokan) i sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća.

4. B 1 AKTIVNOSTI

NAZIV B1	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko kreativna skupina	4. razred	1	Milena Pivac
Domaćinstvo i rukotvorine	1.b	1	Maša Jenjić
Mali slastičari	1./4.	1	Tatjana Šimić
Mala škola glagoljice	7.-8. razred	1	Dino Fabjančić
Boćanje	5. – 8.	1	Mario Blajić
Boje i zvuci moga kraja	5. – 8.	1	Žana Sunara
Likovna grupa	5. – 8.	1	Andrija Zokić
Vjeronauk (Biblijska grupa)	6. razred	1	Sandra Milanović
Slobodno vrijeme	5. – 8.	1	Sandra Matko
Mladi fizičari	7., 8.	1	Sandra Matko
Robotika	1.-6.	1	Stipe Radić
Mladi tehničari	Od 5. do 8. razreda	1	Zdravka Gabrić
Kultura nas povezuje	Od 5. do 8. razreda	1	Tihana Škorić Prnjak
Kreativni matematičari	5. – 8.	1	Martina Kečkemet Radišić
Veliki matematičari	5. – 8.	1	Martina Kečkemet Radišić
Reading club	3.-8. razred	1	Ana Bilandžić
Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!	5. – 8.	2	Jelena Zujic
ŠVK- Školski volonterski klub	4-8razred	1	Mirela Pletikosić
Vjeronaučna skupina – olimpijada	7., 8.	1	Toni Trutin
Mladi kemičari	7.	1	Vesna Knezović
Dramska skupina	4./8.	1	Edita Poljak
Školski bend	3.-8.	1	Jerko Župić
Svakodnevni talijanski	5.-8.	1	Ana Žanko
Prirodoslovna sekcija	5.- 8.	1	Tina Budimir
Domaćinstvo	1.- 4.	1	Ines Lovrić
Mentalna Higijena	5. – 6.	1	Matea Roglić
Mladi umjetnici	2	1	Grozdana Filipović-Grčić
Ukupno	Od 1. do 8.r.	27	

4.1. Dramsko kreativna skupina

AKTIVNOSTI: Dramsko kreativna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac

RAZREDI: 4.a

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja - razvijanje stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja- bogaćenje i razvijanje mašte i kreativnog načina mišljenja-razvijanje sposobnosti za koncentraciju i sposobnosti za javne nastupe- stjecanje sposobnosti lijepog, tečnog i kreativnog improviziranog izražavanja- osposobljavanje za komunikaciju , interakciju i suradnju s drugima-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Svrha aktivnosti	Razvijanje stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja,troškovi sredstava za likovno(kreativno) stvaranje te sredstva potrebna za izradu kostima ili scene

4.2. Domaćinstvo i rukotvorine

IME AKTIVNOSTI: Domaćinstvo i rukotvorine

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić

RAZREDI: 1.b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika; stjecanje novih znanja, vještina i navika, osposobljavanje za različite aktivnosti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija ovisnosti; učenje fleksibilnosti i toleranciji; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu; pobuđivanje znatiželje; razvoj fine motorike; razvijanje interesa za društveno koristan rad, osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima.
Svrha aktivnosti	Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, razvijanje i stjecanje samostalnosti kod učenika, razvijanje svijesti o ravnopravnosti u obavljanju kućanskih poslova.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi sredstava za izradu različitih proizvoda, troškovi sredstava za proizvodnju.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća; prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima, sajmovima i internetskim stranicama škole; zalaganje i odnos prema aktivnostima.

4.3. Mali slastičari

IME AKTIVNOSTI: Mali slastičari

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić

RAZREDI: 1. -4. PŠ Gljev

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati i stjecati trajna i uporabljiva znanja u stvarnom i svakodnevnom životu.
Svrha aktivnosti	Steći i razvijati radne navike, razvijati sposobnost planiranja vremena za rad. Upoznati i prepoznati zdrave slastice. Upoznavanje s alatima i namirnicama. Razvijati kod djece spoznaju o opasnostima pri radu, važnost higijene ruku, namirnica i pribora za rad.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi sredstava za izradu različitih proizvoda, troškovi sredstava za proizvodnju.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, zainteresiranost, kreativnost i primjenjivost naučenog.

4.4. Mala škola glagoljice

IME AKTIVNOSTI: Mala škola glagoljice

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 7.b, 8.a

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glagoljici i matematici, poticati kreativnost i razvijati logičko razmišljanje.
Svrha aktivnosti	Upoznati se s prvim hrvatskim pismom i najstarijim pisanim spomenicima. Usvojiti glagoljične znakove te naučiti čitati, pisati i prevoditi na glagoljici. Posjetiti lokalitete na kojima se čuvaju spomenici i tekstovi pisani glagoljicom.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti: pojedinačno, rad u skupinama, online kviz, terenska nastava.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, nabavke materijala, troškovi putovanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u školskim prostorima, objave rezultata na stranicama škole.

4.5. Boćanje

AKTIVNOSTI: Boćanje-B1

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje i upoznavanje učenika s kineziološkim, teorijskim i motoričkim aktivnostima o boćanju i stvaranje uvjeta za sustavnu programsku suradnju s boćarskim klubovima. Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno na dva terena uz dvoranu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi nabave boća i rekvizita za predviđen broj učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.6. Boje i zvuci moga kraja

IME AKTIVNOSTI: Boje i zvuci moga kraja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Žana Sunara

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	8-12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje postojećih sposobnosti i sklonosti za glazbeno izražavanje, razvijanje ljubavi prema glazbi te prikupljanje napjeva i proučavanje običaja uz njihovu prezentaciju kroz zvukove i boje. Usvajanje i izvođenje umjetničkih napjeva, interpretacija
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje i umjetničko vođenje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Probe dva puta tjedno ili jednom u dvosatu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Po potrebi troškovi putovanja, snimanja i ispisivanja.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesama, zalaganje, odnos prema radu, suradnja

4.7. Likovna grupa

IME AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrija Zokić

RAZREDI: 5. – 8.


Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje.- Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta.- Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja.- Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnosti i mašte- razvijanje estetske komponente- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Andrija Zokić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Nabavka likovno–tehnička sredstva i materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izložbe u školi i izvan školskog prostora- sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima- sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

4.8. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 6.a razred

IME AKTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina – biblijska grupa (B1)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Milanović

RAZREDI: 6.a

Planirani broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti 	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Razvoj međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.

4.9. Mladi fizičari

IME AKTIVNOSTI: Mladi fizičari

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 7., 8.

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti- Uočavanje fizikalnih pojava u prirodi- Izvođenje pokusa
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje kreativnosti i mašte- Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti- Učenje o fizikalnim konceptima na zabavan način
Nositelji aktivnosti	Sandra Matko
Način realizacije	- rad pojedinačno, u skupinama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi papira, likovnog materijala, boja, pribora za izvođenje pokusa i uređenje panoa
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualno opisno praćenje učenika- Natjecanja i smotre po interesima učenika

4.10. Slobodno vrijeme

IME AKTIVNOSTI: Slobodno vrijeme

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s raznovrsnim i zanimljivim hobijima- Učenje novih stvari i širenje interesa
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje kreativnosti i mašte- Provođenje kvalitetnog vremena bez mobitela
Nositelji aktivnosti	Sandra Matko
Način realizacije	- rad pojedinačno, u skupinama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi papira, likovnog materijala, boja, pribora za uređenje panoa, kupovina društvenih igara i ostalog materijala po interesu učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- Individualno opisno praćenje učenika

4.11. Robotika

IME AKTIVNOSTI: Robotika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 1.-6.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz praktičan rad i izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavanje problema- Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota- Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta- Timski rad pri rješavanju problema
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih uređaja, robota i programskih jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, robotička oprema, baterije, školski pribor
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje programskih zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.12. Mladi tehničari

IME AKTIVNOSTI: Mladi tehničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Zdravka Gabrić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te što bolje svladavanje vožnje biciklom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Unaprjeđivanje znanja- Razvijanje logičkog mišljenja i snalažljivosti u rješavanju problema- Ukazati na primjenu tehničke kulture u svakodnevnom životu- Praktični rad i vježbe- Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla- Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu maketa i modela, bicikli i zaštitna oprema za uvježbavanje vožnje biciklom
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz rješavanje zadataka- sudjelovanjem na natjecanjima- sudjelovanjem na školskim događajima

4.13. Kultura nas povezuje

IME AKTIVNOSTI: Kultura nas povezuje

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima razvijanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture• razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje različitih kultura, vrijednosti i običaja• pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija• pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju
Svrha aktivnosti	Upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom talijanskom kulturnom baštinom te njezino povezivanje i uspoređivanje s vlastitom.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Tihana Škorić Prnjak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku• izvanučionička – terenska nastava: posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, obilazak talijanskih znamenitosti, muzeja, arhiva i školskih ustanova u Hrvatskoj, virtualni obilazak talijanskih kulturnih znamenitosti, služenje turističkim vodičem i planom grada kao i internetskim stranicama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; troškovi organizacije izvanučioničke – terenske nastave
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.14. Kreativni matematičari

IME AKTIVNOSTI: Kreativni matematičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznati mnoge matematičare• origami• ukrašavanje učionice
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata• izrada prezentacija• bolje razumijevanje matematike
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Martina Kečkemet Radišić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.15. Veliki matematičari

IME AKTIVNOSTI: Veliki matematičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 5. – 6.

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sudoku• Klokan bez granica• priprema za natjecanje• Vedska matematika
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata• bolje razumijevanje matematike
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Martina Kečkemet Radišić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.16. Reading club

IME AKTIVNOSTI: Reading club

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: 3. - 8.

Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	-sudjelovanje u projektu pod nazivom "Read your way to better English" -poticati učenike na čitanje kroz zabavne radionice koristeći digitalnu knjižnicu -poticati učenike na čitanje na stranom jeziku te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju -upoznati učenike sa različitim naslovima književnih djela na stranom jeziku
Svrha aktivnosti	- promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanju čitalačke pismenost -lakše usvajanje jezičnih zakonitosti i vokabulara kroz aktivnosti čitanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Ana Bilandžić
Način realizacije	-Na satovima B1 aktivnosti te u slobodno vrijeme učenici čitaju knjige na engleskom jeziku, prilagođene njihovom uzrastu te razini znanja (svatko ima svoj kod te pristup svom profilu gdje izabire naslove prilagođene svojoj razini znanja te pripadajuće aktivnosti). Nakon samog čitanja i rješavanja zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike učenici analiziraju i interpretiraju pročitano kroz kreativan rad (izrada plakata, izrada umnih mapa, grupni rad, rad u paru, prezentacija pročitano). Sudjelovanje na natjecanjima u sklopu projekta (<i>Spring competition</i>)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala, uredski materijal, kod za pristup projektu, troškovi putovanja i smještaja na natjecanje (Hippo)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.17. Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!

IME AKTIVNOSTI: Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jelena Zujić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Upoznati učenike s mjesnom, gradskom, nacionalnom knjižnicom. Upoznavanje zavičajne tradicije, razvijanje kreativnosti i vještine ručnog rada kroz radionice izrade suvenira.
Svrha aktivnosti	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje (ne)lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje te učenicima koji su maštoviti, kreativni te vješti u izradi rukotvorina.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić
Način realizacije	Na satu i kod kuće.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025. kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje u projektima „Čitanjem do zvijezda“ (ČDZ) i „Čitaj i sanjari - kvizu za poticanje čitanja“ (KZPČ), narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljima projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima, planiranje putovanja listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka, posjet GKMM, NSK i sajmu Interliber, pripremanje čitanice povodom Dana hrvatskih knjižnica, izrada suvenira za učeničku zadrugu prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja ČDZ, provedba školske razine natjecanja ČDZ, izrada suvenira

	<p>siječanj/veljača – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja ČDZ, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje KZPČ, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka za ČDZ, sudjelovanje na školskom natjecanju KZPČ, sudjelovanje na županijskom natjecanju ČDZ, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta, pripremanje za Županijsku smotru učeničkih zadruga</p> <p>ožujak /travanj – sudjelovanje u međunarodnom kvizu „Čitaj i sanjari - kvizu za poticanje čitanja“, diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektivnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja, priprema aktivnosti za obilježavanje Noći knjige 2025., priprema za Županijsku smotru učeničkih zadruga</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja ČDZ, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Potrebne financije	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja u Čakovcu, troškovi putovanja u Zagreb
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.18. Volonterski klub

IME AKTIVNOSTI: Školski volonterski klub

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić

RAZREDI: 4.-8.

Planiran broj učenika	skupina od 10-25 učenika 4.-8. razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o volontiranju, pomaganju za opće dobro u zajednici u kojoj živimo, osvjestiti probleme koji nas okružuju i planirati aktivnosti kako ih otkloniti
Svrha aktivnosti	Učenje o tome što je volontiranje, kako se postaje volonter, koje su moguće aktivnosti i koju korist osobnu pojedinac može dobiti volontiranjem. Sudjelovanje u volonterskim akcijama
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić
Način realizacije	Redovito 2 sata tjedno tijekom školske godine, uz akcije prema Planu rada ŠVK
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Do 2000EUR

4.19.Vjeronaučna skupina- vjeronaučna olimpijada

IME AKTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina –vjeronaučna olimpijada (B1)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Toni Trutin

RAZREDI: 7.a, 7.b, 8.a i 8b.

Planirani broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti 	Upoznavanje aktualnih i novih sadržaja vezanih uz pripremu učenika za natjecanja iz vjeronauka. Sustavno i cjelovito izlaganje zadanih sadržaja, dublje upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

4.20. Mladi kemičari

IME AKTIVNOSTI: Mladi kemičari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vesna Knezović

Razredi: 7a, 7b, 8a, 8b (zainteresirani učenici)

Planiran broj učenika	Najviše 10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Učenici će se bolje upoznati s načinima rada u kemijskom laboratoriju i koracima prilikom istraživačkog rada. Naučit će postaviti dobro istraživačko pitanje, prikazati rezultate pokusa i analizirati ih. Također će naučiti postupak izrade jednostavnih sapuna, mirisnih svijeća i balzama za usne.
Nositelji aktivnosti	Vesna Knezović
Način realizacije	Redovito 2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Potrošni materijal za izradu svijeća i prirodne kozmetike, kemikalije

4.21. Dramska skupina

IME AKTIVNOSTI: Dramska skupina

VODITELJ AKTIVNOSTI: Edita Poljak

Razredi: 4.,5.,6.,7.,8. (zainteresirani učenici)

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Sudjelovanjem u dramskim aktivnostima učenici će razvijati osobne potencijale, imat će priliku za samoostvarenje i zadovoljavanje svojih vlastitih potreba kroz vlastito stvaranje predložaka za scensku izvedbu ili na već postojećim.
Svrha aktivnosti	Poticanje etičkog, društvenog i kulturnog razvoja
Nositelji aktivnosti	Učenici i pedagoginja
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi izrade rekvizita za scenu

4.22. Školski bend

IME AKTIVNOSTI: Školski bend

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jerko Župić

Razredi: 3.-8.

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Repertoar benda bio bi pop-rock domaće i strane skladbe. Zainteresirani učenici bi prije početka programa prošli neku vrstu audicije, nakon koje bi ustvrdili koje su njihove mogućnosti. Učenici također mogu izraziti želju za pjevanjem ili sviranjem određenog instrumenta (učenici koji idu u glazbenu školu mogu svirati instrument koji već pohađaju).
Svrha aktivnosti	Društveno povezivanje, poticaj razvoju umjetničkih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Ovaj program zahtijeva nabavu opreme (gitare, bubnjevi, udaraljke, klavijature , puhački instrumenti, mikrofoni, kabeli i sl.)

4.23. Svakodnevni talijanski

IME AKTIVNOSTI: Svakodnevni talijanski

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ana Žanko

RAZREDI: 5. - 8.

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razviti sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života• omogućiti učenicima razvijanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture• pripremiti učenike za život u međunarodnome višekulturnome i višejezičnom okruženju• poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika• poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja
Svrha aktivnosti	Svrha učenja stranoga jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Ana Žanko
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku• korištenje različitih izvora informacija kao i izvornih materijala• oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu• izvanučionička – terenska nastava: posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, obilazak talijanskih znamenitosti, muzeja, arhiva i školskih ustanova u Hrvatskoj, virtualni obilazak talijanskih kulturnih znamenitosti, služenje turističkim vodičem i planom grada kao i internetskim stranicama
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala; troškovi organizacije izvanučioničke – terenske nastave
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih postignuća• prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima i internetskim stranicama škole

4.24. Prirodoslovna sekcija

IME AKTIVNOSTI: Prirodoslovna sekcija

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tina Budimir

RAZRED: 5. – 8.

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa prirodoslovnim principima i zakonitostima. Zorno prikazivanje prirodnih pojava tijekom terenske nastave.
Svrha aktivnosti	Zainteresirati i upoznati učenike s prirodoslovljem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije, učenici.
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Didaktički materijali i pomagala, prijevoz učenika, terenska nastava

4.25. Domaćinstvo u PŠ Gljev

IME AKTIVNOSTI: Domaćinstvo u PŠ Gljev

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ines Lovrić

RAZREDI: 1.-4., PŠ Gljev

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika; stjecanje novih znanja, vještina i navika, osposobljavanje za različite aktivnosti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija ovisnosti; učenje fleksibilnosti i toleranciji; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu; pobuđivanje znatiželje; razvoj fine motorike; razvijanje interesa za društveno koristan rad, osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima.
Svrha aktivnosti	Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, razvijanje i stjecanje samostalnosti kod učenika, razvijanje svijesti o ravnopravnosti u obavljanju kućanskih poslova.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Troškovi sredstava za izradu različitih proizvoda, troškovi sredstava za proizvodnju.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima; prezentacija izrađenih materijala na školskim sajmovima i internetskim stranicama škole; zalaganje i odnos prema aktivnostima, primjenjivost naučenog.

4.26. Mentalna higijena

IME AKTIVNOSTI: Mentalna higijena

VODITELJ AKTIVNOSTI: Matea Roglić

RAZRED: 5.a,b. i 6.a,b.

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Učenici će se kroz niz aktivnosti upoznati sa važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanju osjećaja, nošenja s negativnim osjećajima, aktivnostima koji potiču psihološku dobrobit, poticanju kreativnosti itd.
Svrha aktivnosti	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih
Nositelji aktivnosti	Učenici i psihologinja
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Kupnja potrebnih materijala u ovisnosti o interesima učenika

4.27. Mali umjetnici

IME AKTIVNOSTI: Mali umjetnici

VODITELJ AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZRED: 2.b

Planirani broj učenika	10
Cilj aktivnosti	<p>-razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.</p> <p>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</p> <p>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.• LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnoga izražavanja.• LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.• LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.• LK A.2.1. Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. Učenik, u stvaralačkome procesu i izražavanju koristi: likovni jezik (obavezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku); iskustvo usmjerenog opažanja; izražavanje pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru; doživljaj utemeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama.• LK B.2.1. Učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela. Učenik opisuje: – materijale i postupke – likovne elemente i kompozicijska načela – tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije)• LK B.2.2. Učenik opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima: likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uložnog truda. Učenik prepoznaje poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu. Učenik prepoznaje osobno zadovoljstvo u stvaralačkome procesu.

Svrha aktivnosti	<p>-Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>- Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.</p>
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru s roditeljima organizirat će se terenska nastava posjet likovnoj izložbi Galerija Meštrović Split, - Meštrovićev mauzolej u Otavicama
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2024./2025. - Dva sata tjedno kroz B1 aktivnosti
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja i ulaznice - likovno–tehnička sredstva i materijali
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitog rada i napretka - izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Naše mjesto	1.a,1.b,2.a,2.b,3.,4. i u PŠ	1	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Jerko Župić, Ines Lovrić
Proljeće u zavičaju	1.a,1.b,2.a,2.b,3.,4. i u PŠ	1	Josipa Sedlar, Martina Budimir – B. Milena Pivac, Grozdana Filipović – G., Maša Jenjić, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić, Jerko Župić, Ines Lovrić
Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja	1.a,1.b,2.a,2.b,3.,4. i u PŠ	1	Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić
Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4. u PŠ	1	Tatjana Šimić, Ines Lovrić, Petra Žaja, Katarina Terzić
Višednevna izvanučionička nastava	4.a., PŠ Gljev 4.r., PŠ Gala, PŠ Bajagić	1	Milena Pivac, Petra Žaja, Katarina Terzić, Tatjana Šimić
Posjet GKMM i MFK	3. a, 4. a, 3. i 4. r. PŠ Bajagić, PŠ Gala, PŠ Gljev, učenici s B1 aktivnosti Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!	1	Jelena Zujić, učiteljice 3. i 4.r.
Obuka o prometnoj kulturi u Splitu	4.a, i 4.razredi PŠ	1	Milena Pivac i PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić
Jednodnevni izlet	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.a	1	Mario Blajić, Marija Beljo, Ana Bilandžić, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Sandra Milanović, Vesna Knezović
Školska ekskurzija	7.ab, 8.ab	1	Sandra Matko, Mario Blajić, Vesna Knezović, Nikolina Gaurina
Posjet Vukovaru	8.ab	1	Sandra Matko, Mario Blajić
Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju	5. a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b.	1	Tihana Škorić Prnjak, Ana Žanko
Posjet kinu ili kazalištu	5. a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b.	1	Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Ana Tadić
Jednodnevna/višednevna terenska nastava unutar b1 aktivnosti	5. a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b.	1	Dino Fabjančić, Martina K.Radišić, Sandra Milanović, Tihana P.Škorić, Sandra Matko, Žana Sunara,

Terenska nastava: Zagreb – NSK, Interliber	5. – 8. razred	1	Jelena Zujić, Ana Tadić
Jednodnevna terenska nastava: WorldSkills Croatia 2025.	1.-6.	1	Tatjana Šimić, Stipe Radić
Teleportacija u školi	1.-8.	1	Stipe Radić, Martina Kečkemet Radišić
Profesionalna orijentacija	8.	1	Matea Roglić
Ukupno		17	

5.1. Naše mjesto

IME AKTIVNOSTI: Naše mjesto i promjene u prirodi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljevi , Petra Žaja , Katarina Terzić, Ines Lovrić

RAZREDI: 1. – 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota užeg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Individualni i grupni te istraživački rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika, izrada plakata, pismeni radovi učenika

5.2. Proljeće u zavičaju

IME AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , Petra Žaja , Katarina Terzić, Ines Lovrić

RAZREDI: 1. - 4. i PŠ

Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
Svrha aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Naučiti učenike uočavati i povezivati činjenice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Odlazak u neposrednu okolicu škole te naputcima što sve učenici moraju promatrati (vrijeme, biljke, životinje, djelatnost ljudi)
Vrijeme izvođenja	Travanj 2025.
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocjenjivanje kalendara prirode u proljeće kroz samovrednovanje i vrednovanje drugih učeničkih radova

5.3. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava – šira okolica zavičaja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda, Milena Pivac,
Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić

RAZREDI: 1.a, 1.b,2.a, 2.b, 3., 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2025.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.4. Jednodnevna izvanučionička nastava u široj regiji 1. – 4. r., PŠ

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, Ines Lovrić, Petra Žaja,
Katarina Terzić

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. u PŠ

Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2025.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.5. Višednevna izvanučionička nastava

IME AKTIVNOSTI: Višednevna izvanučionička nastava, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac , učiteljice PŠ Gala, PŠ Gljev, PŠ Bajagić

RAZREDI: 4. r

Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na višednevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2025.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.6. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Mediteranskom festivalu knjige u Splitu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujić, učiteljice 3. i 4. r.

RAZREDI: 3. – 4. MŠ i 3. - 4. PŠ, učenici s B1 aktivnosti Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!

Planiran broj učenika	80
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje gradske knjižnice, vrsta knjižnične građe, upoznavanje pojmova sajam, nakladnička kuća, autor, prevoditelj, ilustrator...
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj, knjižničarka
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Rujan 2024.
Potrebne financije	Potrebna sredstva za prijevoz učenika osigurava Županija.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i usvojenosti znanja, izrada plakata, pisani izvještaji učenika

5.7. Obuka o prometnoj kulturi u Splitu

IME AKTIVNOSTI: Obuka o prometnoj kulturi u Splitu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Petra Žaja, Tatjana Šimić, Katarina Terzić

RAZREDI: 4.a i 4.PŠ

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznati osnove kulture u prometu
Svrha aktivnosti	Postizanje više razine sigurnosti u prometu
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2025.
Potrebne financije	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.8. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Ana Bilandžić, Mario Blajić, Sandra Matko, Vesna Knezović, Sandra Milanović

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100-110
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2025.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.9. Posjet Vukovaru

IME AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić, Sandra Matko

RAZREDI: 8.ab

Planiran broj učenika	27
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	-Sjećanje na žrtvu grada Vukovara
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 8. razreda
Način realizacije	Višednevni posjet Vukovaru
Vrijeme izvođenja	Svibanj 2025.
Potrebne financije	U sklopu nastave
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.10. Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a/b

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji• razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama• motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama• motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom• ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije• integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...)• motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

5.11. Posjet kinu ili kazalištu 5., 6., 7., 8. r.

IME AKTIVNOSTI: Posjet kinu ili kazalištu

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Ana Tadić

RAZREDI: 5.a/b, 6a/b, 7.a/b, 8.a/b.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim ustanovama, primjena određenih pravila ponašanja, povezivanja sadržaja književnosti i medijske kulture.
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturu i umjetnost. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima . Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.- 8. razreda i učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg prijevoza i ulaznice za kino/kazalište
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, izrada prigodnoga plakata, pisanje osvrta/komentara.

5.12. Školska ekskurzija

IME AKTIVNOSTI: Školska ekskurzija

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Vesna Knezović, Nikolina Gaurina, Mario Blajić, Sandra Matko

RAZREDI: 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati tjedno	/
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici
Način realizacije	Odlazak na višednevnu izvanučioničku nastavu u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2025.
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.13. Jednodnevna/višednevna terenska nastava u sklopu B1 aktivnosti 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Terenska nastava učenika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić, Martina Kečkemet Radišić, Sandra Matko, Sandra Milanović, Tihana Prnjak Škorić, Žana Sunara.

RAZREDI: 5.a/b, 6a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	Do 30 učenika
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima teorijska znanja stečena na nastavi, povezivati nastavne sadržaje iz unutar predmeta te međupredmetna korelacija.
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, fizike, talijanskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.- 8. razreda i učitelji.
Način realizacije	Jednodnevna/višednevna terenska nastava.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana (ulaznice i prijevoz).
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, izrada plakat, pisanja osvrt/komentara, izvješća za stranicu škole.

5.14. Terenska nastava: Zagreb – Interliber

IME AKTIVNOSTI: Terenska nastava: Zagreb - Interliber

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujić, Ana Tadić

RAZREDI: 5. – 8. (učenici s B1 aktivnosti Čitaj, maštaj, putuj, stvaraj!)

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajima na Sajmu- njegovati ljubav prema pisanoj riječi- razvijati kulturu čitanja- upoznati nove autore i njihove naslove- proširiti znanje o svjetskoj književnosti- shvatiti pojam sajma s gospodarskoga gledišta
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom Nacionalne i sveučilišne knjižnice te Interliberom, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija na međunarodnoj razini i tako promovirati knjigu, znanje i znanost.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić, Ana Tadić
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu
Vrijeme izvođenja	Studeni 2024.
Potrebne financije	Potrebna sredstva za prijevoz učenika i ručak.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i usvojenosti znanja, izrada plakata, pisani izvještaji učenika

5.15. Jednodnevna terenska nastava: WorldSkills Croatia 2025.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevna terenska nastava: WorldSkills Croatia 2025.

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, Stipe Radić

RAZREDI: 1. – 6. (učenici s B1 aktivnosti Mali slastičari i Robotika)

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prisustvovati inspirativnim demonstracijama- sudjelovati u edukativnim radionicama- iskusiti vještine i tehnike u slastičarstvu- vježbati praktični rad gradnje različitih uređaja i robota- sastaviti modele raznih strojeva- izrađivati programe za upravljanje robotima
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s državnim natjecanjem učenika strukovnih škola - WorldSkills
Nositelji aktivnosti	Tatjana Šimić, Stipe Radić
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu
Vrijeme izvođenja	Svibanj, 2025.
Potrebne financije	Potrebna sredstva za prijevoz učenika i ručak.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i usvojenosti znanja, izrada plakata, pisani izvještaji učenika

5.16. Jednodnevna terenska nastava: Teleportaciju u škole

IME AKTIVNOSTI: Teleportaciju u škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipe Radić, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	- prisustvovati inspirativnim demonstracijama - sudjelovati u edukativnim radionicama
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s novom tehnologijom VR - virtualna stvarnost
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić, Martina Kečkemet Radišić
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Potrebna sredstva za prijevoz učenika, ulaznice i ručak.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika i usvojenosti znanja, izrada plakata, pisani izvještaji učenika

5.17. Izvanučionička terenska nastava – profesionalna orijentacija

IME AKTIVNOSTI: Izvanučionička terenska nastava – profesionalna orijentacija

VODITELJ AKTIVNOSTI: Matea Roglić

RAZREDI: 8.a/b

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno pretraživanje informacija o zanimanjima, školovanju i zapošljavanju korištenjem različitih brošura, baza i/ili pretraživanjem interneta• Korištenje računalnog programa Moj izbor• Sudjelovanje na različitim radionicama, predavanjima i treninzima• Razgovor sa savjetnikom
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Svrha aktivnosti je pomoći učenicima da, na temelju svojih ocjena, sposobnosti, interesa i potreba tržišta, upišu srednju školu koja im najbolje odgovara.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• CIOSK – Hrvatski zavod za zapošljavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• prema dogovoru s roditeljima organizirat će se jednodnevna terenska nastava u Split u CIOSK
Vrijeme izvođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• organizirani prijevoz autobusom do Splita i natrag
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• anketa• roditeljski sastanak• razgovor s učenicima

6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2024.“	1. – 8.	17	knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
Dan hrvatskih knjižnica	1. – 8.	2	Jelena Zujić
Svjetski dan knjige	5. b, 6.a/b, 7.b, 8.a/b.	2	Dino Fabjančić, Ana Tadić
Noć knjige 2024.	1.– 8.	17	Jelena Zujić, razrednici, učitelji predmetne nastave
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	17	Učitelji razredne i predmetne nastave
„Klokan“	2. – 8.	5	Svi razrednici
Dan planeta Zemlje	1. - 4.	10	Učitelji razredne nastave, učiteljica geografije
Jabuka najzdravije voće	1. - 4	10	Učitelji razredne nastave
Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	1. – 4.	10	Učitelji razredne nastave
Školski maskenbal	1. - 8.	17	Učitelji razredne i predmetne nastave
Mjesec hrvatskog jezika	5. – 8.	4	Dino Fabjančić, Ana Tadić
Obilježavanja Dana pada Vukovara	1.- 8. razreda	17	Učitelji razredne i predmetne nastave
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	3.a	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Hippo-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	3.-8. razred	1	Mirela Pletikosić
Dan kravate	1.– 4.	10	Učitelji razredne nastave
Dan ružičastih majica	1. – 4.	10	Učitelji razredne nastave

Svjetski dan osoba s Down sindromom	1. – 4.	10	Učitelji razredne nastave
Medni dan	1.	4	Učitelji 1. razreda
Sigurno u školu s HAK-om	1.	2	Učitelji 1. razreda
Valentinovo	Razredna nastava	10	Učitelji razredne nastave
100.dan škole	Razredna nastava	10	Učitelji razredne nastave
Majčin dan	Razredna nastava	10	Učitelji razredne nastave
Dan očeva	Razredna nastava	10	Učitelji razredne nastave
Dan malih poduzetnika	3., 4.	2	Učitelji razredne nastave
Dabar	1.– 8.	10	Stipe Radić
Festival znanosti	7. i 8.	1	Sandra Matko Martina Kečkemet Radišić
“Čitanjem do zvijezda”	5. – 8.	1	Jelena Zujić, Ana Tadić
„Čitaj i sanjari - kviz za poticanje čitanja“	4. a, 5. a/b	1	Jelena Zujić
Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike	4.	4	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrtog razreda, pedagoginja

Tjedan talijanskog jezika	5. a/b, 6. a/b, 7. a/b, i 8. a/b	5	Učiteljice talijanskog jezika
Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"	5. – 8.	17	Mirela Pletikosić, Vesna Knezović
Tjedan Svemira	7., 8.	1	Sandra Matko

6.1. Projekt "Mjesec hrvatske knjige 2024."

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Mjesec hrvatske knjige 2024.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku na izvorima zavičajne spomeničke i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
Način realizacije	Susret s književnikom, čitaonica „Veliki čitaju malima“ posjeta arhivu i knjižnici franjevačkog samostana u Sinju, posjeta knjižnici Matice hrvatske, posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, posjet NSK i sajmu Interliber, istraživački rad na zadanu temu te izrada prigodnog panoa, natjecanje u zadanim temama, održani sati iz knjižnično-informacijsko-medijskog odgoja i obrazovanja
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni
Potrebne financije	Troškovi prijevoza, kopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta, izložba učeničkih radova i odabir najboljih radova

6.2. Dan hrvatskih knjižnica

IME AKTIVNOSTI: Dan hrvatskih knjižnica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: knjižničarka

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	150
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, spoznati važnost knjižnice i čitanja u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i slušanju priča
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić
Način realizacije	Učenici 5. – 8. razreda zajedno s knjižničarkom pripremit će čitaonicu na kojoj će čitati i glumiti pred učenicima 1. – 4. razreda.
Vrijeme izvođenja	Studeni 2024. (11. 11.)
Potrebne financije	Troškovi materijala za rekvizite
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Povratna informacija učenika

6. 3. Projekt „ Svjetski dan knjige 2025.,,

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Svjetski dan knjige 2025.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.a/b, 7.a/b, 6.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem knjige kao medija i ulogom koju je imala kroz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić, Ana Tadić
Način realizacije	Istraživački rad na zadanu temu te prezentacija rezultata izradom prigodnog panoa.
Vrijeme izvođenja	Travanj
Potrebne financije	Troškovi ispisivanja i kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta

6. 4. „Noć knjige 2025.“

IME AKTIVNOSTI: „Noć knjige 2025.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujic, razrednici, učitelji predmetne nastave ovisno o temi događaja

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	1 večer u travnju 2025.
Cilj aktivnosti	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Svrha aktivnosti	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, razrednici, učitelji predmetne nastave ovisno o temi događaja
Način realizacije	književna radionica, čitanje pod svijećama
Vrijeme izvođenja	travanj 2025.
Potrebne financije	troškovi materijala za kreativnu radionicu, troškovi za izradu promidžbenih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	povratna informacija učenika

6.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME AKTIVNOSTI: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi svijest o važnosti konzumiranja zdrave hrane kao i o važnosti očuvanja okoliša Poticati na razmišljanje o gladi u svijetu
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje blagoslova kruha Odlazak u pekarnice i stare mlinove koji još rade Tematska priredba
Vrijeme izvođenja	Listopad 2024.
Potrebne financije	Troškovi nabave kruha i peciva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Suradnja između nositelja aktivnosti Stvaralački rad učenika

6.6. Klokkan

IME AKTIVNOSTI: Klokkan – natjecanje iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2. – 8.

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici (približno 30 - 40 učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici od II. – VIII. Razreda Milena Pivac, Tatjana Šimić, učiteljica 2.r., Maša Jenjić, učiteljice PŠ Gljev, PŠ Gala, PŠ Bajagić
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme izvođenja	Kroz školsku 2024. / 2025. godinu
Potrebne financije	Papir za kopiranje i boja za printer
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Provjera znanja

6.7. Dan planeta Zemlje

IME AKTIVNOSTI: Planet Zemlja

VODITELJ/I AKTIVNOSTIRAZREDI: Učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121 učenik
Planiran broj sati tjedno	1 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje biljne i životinjske raznolikosti u okolnostima globalnog zatopljenja
Svrha aktivnosti	Osvješčivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	-učenici razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i istraživačku nastavu.
Vrijeme izvođenja	Travanj 2025.
Potrebne financije	Materijal za izradu modela planeta Zemlje i životinja karakterističnih za pojedine dijelove
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, prijava na organizirane smotre

6.8. Jabuka – najzdravije voće

IME AKTIVNOSTI:“ Jedna jabuka na dan doktor iz kuće van“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivač, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , Petra Žaja , Katarina Terzić, učiteljica razredne nastave PŠ Gljev 1. i 3. razred

RAZREDI: 1. – 4.r.

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Promicanje zdravstvenih vrijednosti jabuka, uvesti voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti – prirodan uzgoj voćaka
Svrha aktivnosti	Upozoriti djecu na štetnost nezdrave prehrane, ne konzumiranje voća i prirodnih voćnih sokova, upoznti prirodni razvojni put biljke od sjemena – sadnice do ploda, pomoći djeci da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, vjeroučiteljica, roditelji, školske spremačice
Način realizacije	Kroz razne radionice, terensku nastavu, posjet voćnjacima u mjestu, kroz projektni dan, Dan jabuka 20. listopada. 2024.
Vrijeme izvođenja	Listopad rana jesen - tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i uređenja panoa, te sirovine za pripremanje slastica od jabuka oko 200 kn

6.9. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada

IME PROJEKTA: „Prikupljanje i razvrstavanje otpada“

VODITELJ/I PROJEKTA: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , Petra Žaja , Katarina Terzić, Ines Lovrić

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	Od siječnja do lipnja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda i njihove roditelje na nužnost očuvanja okoliša čistim i zdravim za življenje kroz projekt „Prikupljanja i razvrstavanja otpada“, skupljati plastične čepove, plastične boce, stari papir i baterije Tijekom školske godine 2024./2025.2023./24., fotografirati eko- zagađenja iz svog okoliša i uključivati se u nagrade igre
Svrha aktivnosti	Uključenost učenika u svakodnevno odvajanje i recikliranje otpada, učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Način realizacije	Provedba ankete među učenicima, prikupljanje i razvrstavanje otpada, suradnja s lokalnom zajednicom i komunalnim poduzećem.
Vrijeme izvođenja	Od rujna do lipnja, tijekom školske godine
Potrebne financije	Trošak slanja i odvoza otpada
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	PPT, atmosfera među učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življenje

6.10. Školski maskenbal

IME AKTIVNOSTI: "Školski maskenbal"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 1.-8.

Planiran broj učenika	240
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka 2. obrazovnog razdoblja do Pokladnog utorka
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, izraziti emocije, razviti timski rad Doprinijeti ideji o školi kao mjestu učenja ali i zabavnog provođenja vremena
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje kroz timski rad
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije	Tematsko planiranje događaja od strane Povjerenstva, Priprema razreda pod vodstvom razrednika, Sudjelovanje u događaju
Vrijeme izvođenja	Pokladni utorak 2025.
Potrebne financije	Sredstva za izradu kostima i maski, uređenje školske dvorane i prigodnih nagrada Sredstva za izradu Krnje
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Aktivnost sudjelovanja u izradi maske, biranje najljepše i najoriginalnije maske

6.11. Mjesec hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom baštinom (spomenici, pisma), promjenama jezika kroz povijest i osobama koje su pridonijele razvoju hrvatskog jezika
Svrha aktivnosti	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika i spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, power point prezentacije, čitanje poezije i proze o hrvatskom jeziku
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2025.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i pribora potrebnog za izradu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, pismeno i usmeno jezično izražavanje

6.12. Obilježavanje Dana pada Vukovara

IME AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada Vukovara

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	250
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara; odati počast vukovarskim žrtvama
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrv. jezika i povijesti, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	
Vrijeme izvođenja	Studeni 2024.
Potrebne financije	Nema troškova.
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika, povratne informacije učenika

6.13. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: natjecanje iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina, učiteljice engleskog jezika

RAZREDI: 2., 3., 4., 5., 6.,7. i 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 20-25
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
Svrha aktivnosti	Jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskoj jezika
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Način realizacije	Suradnjom sa međunarodnom organizacijom <i>Hippo English without borders</i>
Vrijeme izvođenja	Prijave listopad 2024.-veljača 2025. Prvi krug natjecanja veljača 2025. Drugi krug natjecanja ožujak 2025. Međunarodna razina natjecanja u Italiji svibanj 2025.
Potrebne financije	Uplata za troškove 7e po učeniku (snose roditelji) Troškovi umnožavanja testova za vježbu i pripremu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja (diplome za sve sudionike natjecanja na svim razinama)

6.14. Dan kravate

IME AKTIVNOSTI: Dan kravate

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljevič , Petra Žaja , Katarina Terzić, Ines Lovrić

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planirani broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan kravate u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Kravata kroz povijest, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan kravate u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu s kravatom
Vrijeme izvođenja:	Listopad 2024., jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.15. Dan ružičastih majica

IME AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljevič , Petra Žaja , Katarina Terzić, Ines Lovrić

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planirani broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan ružičastih majica u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Spriječavanje nasilja i prevencija međuvršnjačkog nasilja u našem društvu i školi.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan ružičastih majica u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u ružičastim majicama
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.16. Svjetski dan osoba s Down sindromom

IME AKTIVNOSTI: Svjetski dan osoba s Down sindromom

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, učiteljica 2.a razreda ,Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, učiteljica 2. i 4.PŠ Gljev , Petra Žaja , Katarina Terzić, učiteljica razredne nastave PŠ Gljev 1. i 3. razred

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	121
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom u školi
Svrha aktivnosti:	Podizanje svijesti i razumijevanja za osobe s Down sindromom, toleriranje različitosti, bolja integracija u društvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Svjetski dan osoba s Down sindromom, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u različitim čarapama
Vrijeme izvođenja:	ožujak, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.17. Medni dan

IME AKTIVNOSTI: Medni dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić, Jerko Župić, Petra Žaja, Ines Lovrić

RAZREDI: 1.

Planiran broj učenika	34
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Medni dan u školi
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, Pčelarski savez Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije:	Radionice kroz projektni dan, konzumacija meda i proizvoda od meda
Vrijeme izvođenja:	jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	Nisu potrebne
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.18. Sigurno u školu s HAK-om

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u školu s HAK-om

VODITELJI/AKTIVNOSTI: Maša Jenjić, Jerko Župić, Petra Žaja, Ines Mandac

RAZREDI: 1. razred

Planiran broj učenika	34
Planirano vrijeme	Rujan/listopad 2024.
Cilj aktivnosti:	Sigurnost djece u cestovnom prometu
Svrha aktivnosti:	Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreće kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	HAK, učenici, učitelji
Način realizacije:	Predavanje djelatnika HAK-a, radionice
Vrijeme izvođenja:	Rujan/listopad 2024.
Potrebne financije:	Nisu potrebne
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.19. Valentinovo

IME AKTIVNOSTI: Valentinovo

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Martina Budimir-Bekan, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, Ines Lovrić, Petra Žaja, Katarina Terzić

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Veljača 2025.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje dana zaljubljenih
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti djecu za ljubav, empatiju i prijateljstva
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Čitanje ljubavnih tekstova, Izrada i pisanje čestitki
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2025.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.20. 100. dan škole

IME AKTIVNOSTI: 100. dan škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Martina Budimir-Bekan, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, Ines Lovrić, Petra Žaja, Katarina Terzić

RAZREDI: 1. - 4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje 100.dana škole
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za sadržaje koji se odvijaju u školi
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Razne igre i aktivnosti vezane uz broj 100
Vrijeme izvođenja:	Veljača 2025.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.21. Majčin dan

IME AKTIVNOSTI: Majčin dan

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Martina Budimir-Bekan, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, Ines Lovrić , Petra Žaja , Katarina Terzić

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Svibanj 2025.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Majčinog dana
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema majci
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Svibanj 2025.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.22. Dan očeva

IME AKTIVNOSTI: Dan očeva

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Josipa Sedlar, Martina Budimir-Bekan, Milena Pivac, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić, Jerko Župić, Tatjana Šimić, Ines Lovrić , Petra Žaja , Katarina Terzić

RAZREDI: 1. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	121
Planirano vrijeme	Ožujak 2025.
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Dana očeva
Svrha aktivnosti:	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema ocu
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Ožujak 2025.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.23. Dan malih poduzetnika

IME AKTIVNOSTI: Dan malih poduzetnika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice razredne nastave

RAZREDI: 3. -4. razreda i PŠ

Planiran broj učenika	60
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Organizirati poduzetničke aktivnosti
Svrha aktivnosti:	Osvijestiti učenike za važnost, inovacije, kreativnost, maštu. Pravilno upravljanje i raspolaganjem novcem, štednja
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji
Način realizacije:	Izrada likovnih i literarnih radova
Vrijeme izvođenja:	Tijekom školske godine
Potrebne financije:	Troškovi izrade oglasa
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.24. Projekt „Dabar“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Dabar“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelj informatike Stipe Radić

RAZREDI 1. – 8.

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	2 školska sata
Cilj aktivnosti	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Svrha aktivnosti	„Dabar“ je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz on-line natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike i učenici
Način realizacije	Sudjelovanje kroz on-line natjecanje
Vrijeme izvođenja	Studeni 2024.
Potrebne financije	Nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Učenici vide svoj rezultat odmah po završetku natjecanja, za sve sudionike natjecanja pripremljene su digitalne značke i diplome, najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) dobit će i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

6.25. Festival znanosti

IME AKTIVNOSTI: Festival znanosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko, Martina Kečkemet Radišić

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	90
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa znanstvenim principima i temama
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Posjet Splitskom sveučilištu, sudjelovanje u radionicama i predavanjima
Vrijeme izvođenja:	Ovisi o rasporedu Festivala znanosti
Potrebne financije:	Putni troškovi
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.26. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Čitanjem do zvijezda“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujić, Ana Tadić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti timski rad, ali i individualni napor- poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih- poticati razvoj kreativnosti djece i mladih- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena- poticati stvaralaštvo djece i mladih
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje tako najzanimljivije.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić, Ana Tadić
Način realizacije	motivacija i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u kreativnosti i znanju „Čitanjem do zvijezda“
Vrijeme izvođenja	od listopada 2024. do lipnja 2025. godine
Potrebne financije	materijal za izradu plakata, troškovi literature za natjecanje, troškovi prijevoza i smještaja ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje u Čakovcu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata rada i aktivnosti učenika- interes za projekt- sudjelovanje u kvizu- rezultati Natjecanja

6.27. Projekt „Čitaj i sanjari - kviz za poticanje čitanja“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Čitaj i sanjari - kviz za poticanje čitanja“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Jelena Zujić

RAZREDI: 4. a, 5. a/b

Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Nadalje, cilj je poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
Svrha aktivnosti	Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Jelena Zujić
Način realizacije	Upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.
Vrijeme izvođenja	Ožujak i travanj 2025.
Potrebne financije	- nema troškova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

6.28. Projekt: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike

IME AKTIVNOSTI: Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike T42025

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Edita Poljak

RAZREDI: 4.

Planiran broj učenika	32
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
Svrha aktivnosti	Zahvatiti sve potencijalno darovite učenike te im na vrijeme pružiti podršku u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, učitelji četvrtih razreda, pedagoginja.
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja uz suradnju školskog koordinatora. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVoo-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi
Vrijeme izvođenja	Drugo polugodište 2025.
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka, evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

6.29. Tjedan talijanskog jezika

VODITELJI AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak i Ana Žanko

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a/b

Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u navedenim razrednim odjelima
Planirani broj sati	6 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika i služenje vlastitim jezičnim repertoarom• primjena strategija učenja i korištenja talijanskog jezika• razvijanje interkulturalnih kompetencija i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi• razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom kulturnom stvaralaštvu
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa kod učenika za talijanski jezik, kulturu i umjetničko stvaralaštvo;• obogaćivanje i proširivanje vokabulara• primjenjivanje strategija učenja i korištenje jezika u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• različite razredne aktivnosti vezane za zanimljivosti vezane za talijanski jezik (kvizovi, predavanja, intervjui)• odlazak u Kinoteku „Zlatna vrata“ u Splitu za vrijeme prikazivanja talijanskih filmova• sudjelovanje u programu Talijanskog instituta za kulturu prigodom obilježavanja Dana talijanskog jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom druge polovice listopada 2024. godine
Potrebne financije	<ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala• troškovi putovanja autobusom u Split i ulaznice u Kinoteku „Zlatna vrata“ Split
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti• samovrednovanje vlastitog rada i napretka

6.30. Tjedan svemira

IME AKTIVNOSTI: Tjedan svemira

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Sandra Matko

RAZREDI: 7.ab

Planiran broj učenika	35
Planirano vrijeme	Listopad 2024.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje interesa kod pojedinih učenika i upoznavanje sa svemirom i Sunčevim sustavom
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja
Nositelji aktivnosti:	Sandra Matko
Način realizacije:	Radionice, rad u skupinama
Vrijeme izvođenja:	Listopad 2024.
Potrebne financije:	Troškovi likovnog materijala za uređenje učionice i panoa
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.31. Dan škole

IME AKTIVNOSTI: Dan škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne i predmetne nastave

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	250
Planirano vrijeme	Ožujak 2025.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje društvene svijesti o potrebi zajedničkih aktivnosti radi jačanja društvene kohezije
Svrha aktivnosti:	Prihvatiti vrijednosti škole i društva u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Povjerenstvo za provedbu aktivnosti
Način realizacije:	Zajedničke aktivnosti
Vrijeme izvođenja:	22. ožujka 2025.
Potrebne financije:	Troškovi organizacije
Način vrednovanja:	Praćenje učenika, pohvale

7. PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ/ICA
Školski preventivni program	1.-8.	Svi razrednici, pedagoginja
Vrijeme je za prirodu/Dani biološke raznolikosti i zaštite prirode	1.-8.	Udruga "Cjelovit život", Sinj
ESG junior Program	4.-8.	Sandra Matko
Učenička zadruga	2.-8.	Vesna Knezović, voditelji sekcija

7.1. Školski preventivni program

IME AKTIVNOSTI: Školski preventivni program

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi razrednici, pedagoginja

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevenirati neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika - razvijati socijalne i emocionalne vještine-osnaživanje prosocijalnog ponašanja učenika - jačati i povećavati broj poželjnih oblika ponašanja - jačati samopoštovanje učenika - razvijati znanja i vještine učenika za rješavanje sukoba i - jačati sposobnosti učenika za odupiranje pritiscima vršnjaka <p>Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija</p>
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaranja i razvoja pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti za sebe i za druge - razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije	Predavanja, radionice, projekti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja radnog materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7.2. Vrijeme je za prirodu

IME AKTIVNOSTI: Vrijeme je za prirodu/Dani biološke raznolikosti i zaštite prirode

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga "Cjelovit život", Sinj

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike svih razreda
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o spomenutim prijetnjama s posebnim naglaskom na invazivne vrste zastupljene na području grada Sinja
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na razvijanje kritičkog stava i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu
Nositelji aktivnosti	stručni suradnik pedagog, Udruga „Cjelovit život“
Način realizacije	Power Point prezentacija,
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sve troškove snosi Udruga
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kviz za učenike, edukativne igre

7.3. ESG Junior program

IME AKTIVNOSTI: ESG Junior program

Cilj projekta

Cilj projekta izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2024/2025. je osnažiti obrazovni sustav kroz integraciju ESG (Environmental, Social, and Governance) regulativa i smjernica u školske kurikulume, čime se nastoji stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu.

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske, nastavnicima i školskim upravama, te širem obrazovnom sektoru. Njegova je svrha pružiti školama alate i strategije za integraciju ESG principa, čime se obrazovni sustav usklađuje s modernim tržištem rada te potiče razvoj kompetencija potrebnih za održivi razvoj.

Voditelji aktivnosti:

Ivana Katavić, prof. ivanakatavich@gmail.com

Marija Gaurina, prof. mgaurina@azoo.hr

Ivana Štibi, mag.edu.phy. istibi@fizika.unios.hr

Nositelji aktivnosti u školi:

Učitelj/ica fizike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije

Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:

1. Izrada i prilagodba kurikuluma – Razvijanje i implementacija obrazovnih modula koji integriraju ESG regulative u postojeći školski kurikulum.
2. Radionice i edukacije – Organizacija radionica za nastavnike i učenike o ESG principima, njihovoj primjeni i važnosti.
3. Suradnja s partnerima – Aktivno uključivanje partnera kao što su Grad Sinj, Javna ustanova „Park prirode Lastovsko otočje“, i partnerske osnovne škole diljem Republike Hrvatske.
4. Evaluacija i izvještavanje – Redovito praćenje i evaluacija napretka te izvještavanje o postignutim rezultatima u skladu s ESG smjernicama.

Vremenik

Projekt će se provoditi Tijekom školske godine 2024./2025.2024/2025. Aktivnosti će se rasporediti prema sljedećem rasporedu:

- rujan - listopad 2024. - priprema i prilagodba kurikuluma.
- studeni 2024. - prosinac 2025. - organizacija radionica i edukacija za nastavnike.
- siječanj - svibanj 2025. - implementacija ESG modula u nastavu.
- ipanj 2025. - evaluacija rezultata i izvještavanje.

Troškovnik

- Razvoj kurikuluma i edukativnih materijala: *iz sredstava projekta*
- Edukacije i radionice: *iz sredstava projekta*
- Suradnja s partnerima: *iz sredstava projekta*
- Evaluacija i izvještavanje: *iz sredstava projekta*
- Administrativni troškovi: *iz sredstava projekta*

Za škole sudionice nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje postignuća učenika i nastavnika u primjeni ESG principa. U evaluaciju će biti uključeni svi relevantni dionici, uključujući partnere projekta, školske uprave i učenike.

Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagodbe i unaprjeđenje kurikuluma, kao i za izradu preporuka za širu primjenu ESG principa u obrazovanju. Time će se osigurati da se postignuti rezultati reflektiraju na cijeli obrazovni sustav te da se stvore dugoročne i održive poveznice između obrazovanja i tržišta rada, što je ključno za budući razvoj i uspjeh hrvatskog gospodarstva i demografije.

7.4. Učenička zadruga

IME AKTIVNOSTI: Učenička zadruga

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Vesna Knezović, voditelji sekcija

RAZREDI: 2. - 8.

Aktivnost	Učenička zadruga
Voditelj aktivnosti	Vesna Knezović
Nositelji aktivnosti, planirani broj učenika	Voditelji pojedinih sekcija, zainteresirani učenici
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje predmeta- razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje- razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest- razviti manualne vještine- njegovati radne navike- zadovoljiti individualne potrebe učenika- razvijati interes za očuvanje tradicije našeg kraja
Način i vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">-rad u izvannastavnim aktivnostima jedan ili dva sata tjedno u školi ili uoči lokalnoj zajednici-sajmovi u školi (Božić i Uskrs)-predstavljanje na smotrama i/ili drugim manifestacijama
Troškovnik	Troškovi materijala i prijevoza
Način vrednovanja	Izvešće o radu zadruga, plasman na smotrama

U Obrovcu Sinjskom, 4. listopada 2024.

KLASA:602-01/24-19/01

URBROJ: 2175-16-4-01-24-01



Predsjednik školskog odbora:
Stipe Radić, prof.

S Radić

Ravnatelj:
Tomislav Budimir, prof.

Budimir