

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA,

OBROVAC SINJSKI, HAN

Š K O L S K I
K U R I K U L U M
ŠKOLSKA GODINA 2020. / 2021.

Obrovac Sinjski, 28. rujna 2020.

Sadržaj

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA	4
KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
PODRUČJA KURIKULUMA.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 7.a, raz	7
1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b	8
1.3. Informatika 8.a i 8.b raz.....	9
1.4. Informatika.....	10
1.5. Informatika.....	11
1.6. Informatika.....	12
1.7. Informatika.....	13
1.8. Talijanski jezik.....	14
2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKJE NASTAVE PO RAZREDIMA.....	15
2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi	16
2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.	17
2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. i 7. raz	18
2.4. Dopunska nastava iz matematike.....	19
2.5. Dopunska nastava iz matematike.....	20
2.6. Dopunska nastava iz engleskog jezika 6.a/b,7.a/b,8.a/b raz	21
2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika (8.b razred)	22
3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA.....	23
3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	24
3.2. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4.	25
3.3. Dodatna nastava iz matematike	26
3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika	27
3.5. Mladi geografi.....	28
3.6. Mladi povjesničari	29
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz.....	31
4.2. Likovna skupina.....	32
4.3. Likovna skupina Gljev	33
4.4. Mali zbor.....	34
4.5. Razredna čitaonica	35
4.6. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK	36
4.7. Školsko športsko društvo	37
4.8. Školsko sportsko društvo	38
4.9. Školski zbor	39
4.10. Likovna grupa	40
4.11. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.....	41
4.12. English club (PŠ Gala 2., 3. i 4. raz).....	42
4.13. Robotika.....	43
4.14. Mladi tehničari.....	44
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
5.1. Naše mjesto.....	46
5.2. Proljeće u zavičaju	47
5.3. Jednodnevni izlet u široj regiji.....	48
5.4. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4. r, PŠ	49
5.5. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.....	50
6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	51

6. 1. Projekt „ Mjesec knjige 2020. „	53
6. 2. Projekt „ Svjetski dan knjige 2021. „	54
6.3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje	55
6.4. Klokani	56
6.5. Moj kućni ljubimac	57
6.6. Projekt „Čuvaj zavičaj, čuvaj planet Zemlju“	58
6.7. Projekt „ Biosigurnost i zaštita od virusa Covid – 19“	59
6.8. Projekt „Kardiopulmonalna reanimacija“ (edukacija djece o oživljavanju)	60
6.9. Dan planeta Zemlje	61
6.10. Plastičnim čepovima do skupih lijekova	62
6.11. Jabuka – najzdravije voće	63
6.12. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	64
6.13. Školski maskenbal	65
6.14. Dani hrvatskog jezika	66
6.15. Obilježavanje Dana pada Vukovara	67
6.16. „Zeleni korak“ – prikupljanje starog papira	68
6.17. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	69
6.18. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika	70
6. 19. Dan kravate	71
6.20. Dan ružičastih majica	72
6.21. Svjetski dan osoba s Down sindromom	73
6.22. Medni doručak	74
6.23. Sigurno u školu s HAK-om	75
6.24. Centar izvrsnosti	76
6.25. Projekt „ Usmena baština našega kraja“	77
6.26. Međunarodni dan tolerancije	78
7. PROGRAMI	79
7.1 Prevencija poremećaja prehrane (posebno anoreksije i bulimije)	79
7. 2. Organiziranje i provođenje aktivnosti školskog volonterskog kluba	80

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI OŠ IVANA MAŽURANIĆA

- kod učenika poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju i rješavanju zadaća, stvaralaštvo, moralnu svijest, estetski ukus i kriterij, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi i prema prirodi, društvenu, gospodarsku i političku svijest, snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanje ljudskih prava, dostignuća i težnji

- učenike poučiti pismenosti, komunikaciji, računu, znanstvenim i tehnološkim načelima, kritičkom promatranju, razumijevanju svijeta u kojem žive i razumijevanju međusobne ovisnosti ljudi i prirode, pojedinaca i nacija

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta

- učenike naučiti učiti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo utjecali na intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, on obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koje je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- samostalnost i razvoj škole
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, projekt i/ili program
- nositelji aktivnosti, projekta i/ili programa
- ciljevi aktivnosti, projekta i/ili programa
- način realizacije aktivnosti, projekta i /ili programa
- vrijeme izvođenja aktivnosti, projekta i/ili programa
- namjena aktivnosti, projekta i/ili programa
- potrebne financije za provođenje aktivnosti, projekta i/ili programa
- način vrednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

6. Aktivnosti

7. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	7.a,1.a,1.b, 2.,3.,4. Matična škola	6	č.s. Vjera Gulić
	Komb.1.-2.-3. i 4.r. PŠ Gala	2	
	Komb.1.,2.,3.,4. PŠ Bajagić	1	
	Komb.1.,2.,3.,4. PŠ Gljev	1	
	5.a/b, 6.a/b, 7.b, 8.a/b	7	Paula Alagušić <i>Jelena Varenina</i> (zamjena)
	Ukupno od 1.-8. razreda	17	
Informatika	3.,4.,7.ab	4	Stipe Radić
	8.a i 8.b	1	Ljubica Šakić
	1.ab,2.a, Komb. 1.-2.-3., 4.r. PŠ Gala Komb. 1.-2.-3.-4. PŠ Bajagić Komb. 1.-2.-3.-4. PŠ Gljev	7	XY
	Ukupno	12	
Talijanski jezik	4., 5., 6., 7., 8.	5	Tihana Škorić Prnjak
	Ukupno od 4.-8. razreda	5	

1.1. Vjeronauk 1.,2., 3., 4., 7.a, raz

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: č.s. Vjera Gulić

RAZREDI: 1.ab,2.,3.,4.,7a, u matičnoj školi, 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	127
Planiran broj sati tjedno	20 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog u kojem su prihvaćeni i voljeni; u kojem mogu rasti i izgrađivati svoje sposobnosti.
Svrha aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Pomoći učenicima razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusu i u prijatelje. Važnost prenošenja Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2020./2021.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim, pismenim i stvaralačkim izražavanjem, aktivnost na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.2. Vjeronauk 5.a,b, 6.b, 7.a,b, 8.a,b

IME AKTIVNOSTI: Vjeronauk

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Paula Alagušić, Jelena Varenina (zamjena)

RAZREDI: 5.a/b, 6.a/b, 7.b, 8.a/b

Planiran broj učenika	138
Planiran broj sati tjedno	14 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi drugima, svijetu i Bogu.
Svrha aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike kao Božji dar. Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj raznolikosti i da Bog ne ostavlja svoj narod.
Nositelji aktivnosti	Učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom od Katehetskog ureda.
Vrijeme izvođenja	Školska godina 2020./2021.
Potrebne financije	Papir za fotokopiranje, folije, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ostvarenost planiranog plana i programa, uspješnost učenika u svladavanju gradiva usmenim i pismenim izražavanjem, sudjelovanje na satu, zalaganje u grupnom radu, komunikacija i izražavanje u razredu.

1.3. Informatika 8.a i 8.b raz.

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Ljubica Šakić

RAZREDI: 8.a i 8.b

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.4. Informatika

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 7.a

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.5. Informatika

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 7.b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.6. Informatika

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJ AKTIVNOSTI: XY

RAZREDI: 1.a/b, 2.a, PŠ Bajagić komb.1.-2.-3.-4. r., PŠ Gala komb.1.-2.-3.r, 4.r, PŠ Gljev komb.1.-2.-3.r.

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	2 sata po odjelu, 14 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.7. Informatika

IME AKTIVNOSTI: Informatika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 3.a,4.a

Planiran broj učenika	29
Planiran broj sati tjedno	2 sata po odjelu, 4 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i stjecanje osnovne informatičke pismenosti
Svrha aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu)

1.8. Talijanski jezik

IME AKTIVNOSTI: Talijanski jezik

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tihana Škorić Prnjak

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi; ukupno 10 sati tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
Svrha aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju. Poznavanje talijanskog jezika te stjecanje sposobnosti uporabe istog
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Različite tehnike rada i obrada predloženog didaktičkog materijala: uvodni dio, predstavljanje novog gradiva i globalno razumijevanje, analiza teksta, utvrđivanje jezičnih vještina i navika, sinteza i sistematizacija, kreativna primjena stečenih znanja i vještina, vrednovanje i provjera
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku Provjere znanja (pismene i usmene) Brojčane ocjene i pohvale

2. DOPUNSKA NASTAVA – POPIS DOPUNSKE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik Matematika	3. a	1	Stipanka Čačija
	4. a	1	Milena Pivac
	1. a	1	Grozdana Filipović – Grčić
	1. b	1	Maša Jenjić
	2. a	1	Katica Žmire
	4.r PŠ Gala	1	Milica Omrčen
	1., 2. 3. PŠ Gala	1	Josipa Sedlar
	4. Komb. 1.- 2.- 3. 4. R PŠ Bajagić	1	Petra Bilobrk
	Komb. 1.-2.-3. PŠ Gljev	1	Tatjana Šimić
Hrvatski jezik	6. a/b, 8.a/b	2	Ana Tadić
	5.a/b, 7. a/b	2	Dino Fabjančić
Matematika	5.a,6.a,7.a,8.a	2	Mato Mihaljević
	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	2	Martina Kečkemet Radišić, <i>Anita Vitić (zamjena)</i>
Engleski jezik	6.b, 7.a,b, 8.a,b	2	Mirela Pletikosić
	6.a	1	Nikolina Gaurina <i>Josipa Zebić (zamjena)</i>
	Ukupno od 5.-8. razreda	11	
	Ukupno od 1.-8. razreda	19	

2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Katica Žmire, Josipa Sedlar, Milena Pivac, Tatjana Šimić, Grozdana Filipović Grčić, Milica Omrčen, Stipanka Čaćija, Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. i 1.,2.,3.,4. u područnim školama

Planiran broj učenika	Hrvatski j.-15 Matematika - 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po predmetu
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike i pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima
Svrha aktivnosti	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo hrvatskog j. i matematike da mogu lakše pratiti tijekom nastavnog sata.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada da učenici lakše savladaju gradivo
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Vrednuje se svaki pomak učenika i napredak učenika te njegovo zalaganje kroz ocjenjivanje na satu hrvatskog j. i matematike u redovnoj nastavi

2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. i 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Tadić

RAZREDI: 6.a, 8.a, 6.b, 8.b

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. i 7. raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.a/b i 7. a/b

Planiran broj učenika	15- 20
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno, moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

2.4. Dopunska nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mato Mihaljević

RAZREDI: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.5. Dopunska nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, *Anita Vitić (zamjena)*

RAZREDI: 5.b, 6.b, 7.b, 8.b

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (cca 15 učenika)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom, te osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
Svrha aktivnosti	Uvježbati sadržaje temeljnog programa, ako je potrebno dodatno objasniti dani sadržaj
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pismeno i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika

2.6. Dopunska nastava iz engleskog jezika 6.a/b,7.a/b,8.a/b raz

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić,

RAZREDI: 6.b, 7.a/b 8.a/b

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; podjela u podskupine po razredima odnosno paralelama
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

2.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, *Josipa Zebić (zamjena)*

RAZRED: 6.a

Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo
Svrha aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Prema rasporedu sati kako odgovara učenicima
Potrebne financije	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

3. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije i povijesti

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7., 8.	2	Ana Tadić
Matematika	1. – 4.	1	Učitelji razredne nastave
	5. – 8.	2	Martina Kečkemet Radišić, <i>Anita Vitić</i> (zamjena)
Engleski jezik	5-8	1	Ana Bilandžić
Geografija	5.,6.,7., 8.	1	Marija Beljo, <i>Marinela Miloš</i> (zamjena)
Povijest	7.,8.	1	Martin Vrgoč

3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Tadić

RAZREDI: 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje. Usavršavati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga nadopunjavati dodatnim sadržajima.
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; moguća podjela na podskupine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obavezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspjeh na natjecanjima, zalaganje učenika

3.2. Dodatna nastava iz matematike 1.- 4.

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Josipa Sedlar
Grozdana Filipović-Grčić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen,
Tatjana Šimić, Katica Žmire, Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	20 - 25
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Svrha aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Individualni i grupni rad, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

3.3. Dodatna nastava iz matematike

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, *Anita Vitić (zamjena)*

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u temeljnom programu nastave matematike
Svrha aktivnosti	Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet, te pripremiti učenike za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualni rad
Vrijeme izvođenja	Kroz tjedna zaduženja
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Pohvale i nagrade u skladu s postignutim uspjehom učenika

3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. raz.

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (uspjeha na natjecanju, izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja	Ovisno o obvezama učenika
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, uspjeh na natjecanju, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

3.5. Mladi geografi

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi geografi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, *Marinela Miloš (zamjena)*

RAZREDI: 5., 6., 7., 8.

Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Utvrđiti i kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom Razviti kod učenika interes i ljubav prema geografiji i geografskim vještinama i povezivati isto sa drugim predmetima
Svrha aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, produbiti i proširiti geografska znanja i vještine
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica geografije + učitelj likovne kulture (rad na zajedničkom projektu – planeti Sunčevog sustava, dovršavanje projekta „Geomorfološki profil od izvora do ušća Cetine“)
Način realizacije	Praktični rad, kroz igru i zabavu, vježbe u učionici, multimedija i Internet Korelacija aktivnosti sa likovnom kulturom (rad na zajedničkom projektu)
Vrijeme izvođenja	2 školska sata tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri u boji, boje, baloni, drvofox
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika od strane učitelja kroz godinu, školsko i izvanškolsko natjecanje

3.6. Mladi povjesničari

IME AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Mladi povjesničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	• 10
Planiran broj sati tjedno	• 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	• Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • Popularizacija povijesti, zanimanje za sadašnjost • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti
Svrha aktivnosti	• Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti • Pripremiti učenike za školsko natjecanje • Poticanje razvoja darovitih učenika
Nositelji aktivnosti	• Zainteresirani učenici i učitelj
Način realizacije	• Učionička nastava (praktični rad, vježbanje i ponavljanje kroz igru i zabavu, multimedija i internet) • Izvan učionička i terenska nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)
Vrijeme izvođenja	• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Potrebne financije	• Troškovi kopiranja, ispisa, prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja ostvarenja aktivnosti	• Praćenje učeničkih postignuća od strane učitelja tijekom školske godine • školsko i izvanškolsko natjecanje • prezentacija izrađenih materijala na školskim panoima, školskom listu i internetskim stranicama škole

4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV INA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dramsko – recitatorska skupina	PŠ Gala 4. r., 1.,2.,3. r	1	Milica Omrčen Josipa Sedlar
Dramsko – recitatorska skupina	2., 4. a	2	Milena Pivac, Katica Žmire
Likovna skupina	3.a	1	Stipanka Čaćija
Likovna skupina	PŠ Gljev Komb. 1.,2.,3.r	1	Tatjana Šimić
Mali zbor	1.a	1	Grozdana Filipović- Grčić
Razredna čitaonica	1.b	1	Maša Jenjić
Sportska rekreacija	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - nogomet	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školsko sportsko društvo - stolni tenis	5. – 8.	2	Mario Blajić
Školski zbor	5. – 8.	1	Žana Sunara
Dramsko-recitatorska skupina	Komb. 1., 2., 3. I 4. r PŠ Bajagić	1	Petra Bilobrk
Likovna grupa	5. – 8.	1	Andrija Zokić
Vjeronauk (Biblijska grupa)	5.,6.,7.,8. raz	2	č.s. Vjera Gulić
English club	3. razred	1	Ana Bilandžić
Robotika	4. – 5.	1	Stipe Radić
Mladi tehničari	Od 5. do 8. razreda	2	Ljubica Šakić
Ukupno	Od 1. do 8. r.	22	

4.1. Dramsko – recitatorske skupine od 1. do 4. raz

IME AKTIVNOSTI: Dramsko - recitatorska skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Josipa Sedlar, Katica Žmire, Milica Omrčen, Petra Bilobrk

RAZREDI: 3.a, PŠ Gala 1.,2.,3.r, 4.r, PŠ Bajagić komb. 1.2.3. i 4. r

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja
Svrha aktivnosti	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. razvijanje sposobnosti dramatizacije i glume.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije	Preko satova izvannastavne aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, sredstva potrebna za izradu kostima ili scene
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno čitanje teksta, redovito zalaganje, kreativnost, sudjelovanje u školskim priredbama

4.2. Likovna skupina

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija

RAZREDI: 1.a i 2.a

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
Svrha aktivnosti	Steći i razviti likovnu pismenost i uočavati vezu vizualne percepcije likovnog stvaralaštva i učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Kreativnost likovnog razmišljanja i izražavanja, razvoj opažanja, likovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja

4.3. Likovna skupina Gljev

IME AKTIVNOSTI: Likovna skupina

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić

RAZREDI: Komb. 1., 2., 4. r

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj
Svrha aktivnosti	Razvijanje sposobnosti uočavanja, doživljavanja i istraživanja različitim materijalima, poštujući njihove posebnosti i zakonitosti
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Preko satova izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Sredstva za ostvarivanje likovnih projekata
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izvođenje plesnih koreografija za vrijeme održavanja prigodnih datuma

4.4. Mali zbor

IME AKTIVNOSTI: Mali zbor

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 1.a r.

Planiran broj učenika	17
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema zbornom pjevanju, poticati interes za umjetničkim glazbenim aktivnostima.
Svrha aktivnosti	Usvojiti i znati reproducirati tekst i melodiju pjesama, razvijati opseg glasa, javno nastupanje na priredbama.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Putni trošak, troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u medijima.

4.5. Razredna čitaonica

IME AKTIVNOSTI: Razredna čitaonica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Jenjić

RAZREDI: 1. b

Planiran broj učenika	13
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti, razvijanje interesa za spoznavanje jezičnih sadržaja
Svrha aktivnosti	Spoznavanje i doživljavanje te izražavanje pisane riječi. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme izvođenja	Tijekom godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Zalaganje i odnos prema aktivnostima, suradnja, broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, reakcije roditelja i djece, prezentacija u medijima.

4.6. Sportska rekreacija- izvannastavna aktivnost TZK

AKTIVNOSTI: Pješačenje, planinarenje, košarka, rukomet, odbojka, nogomet, badminton, stolni tenis, korektivna gimnastika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Usvajanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja iz određenih sportova i sportske rekreacije. Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti
Svrha aktivnosti	Steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih Biti osposobljen za primjenu sportskih i sportsko rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani, školskom igralištu i prirodi
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.7. Školsko športsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Nogomet

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja s loptom i bez nje, teorijska znanja- pravila i propozicije,povijesti tehnike i taktike nogometne igre
Svrha aktivnosti	Ravnomjieran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u dvorani i školskom igralištu
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.8. Školsko sportsko društvo

IME AKTIVNOSTI: Stolni tenis

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mario Blajić

RAZREDI: 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Stjecanje i usvajanje niza motoričkih znanja, teorijska znanja- pravila i propozicije, povijesti tehnike i taktike stolnog tenisa
Svrha aktivnosti	Ravnomjeran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Način realizacije	Dva puta tjedno u školskoj dvorani
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi nabave nastavnih pomagala
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Opisno praćenje tijekom aktivnosti i kroz natjecanja Usvojenost motoričkih znanja i uspješnosti socijalizacije

4.9. Školski zbor

IME AKTIVNOSTI: Školski zbor

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Žana Sunara

RAZREDI: 4.,5.,6.,7.,8.

Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje postojećih sposobnosti i sklonosti za glazbeno izražavanje, razvijanje ljubavi prema glazbi Usvajanje i izvođenje umjetničkih napjeva, interpretacija
Svrha aktivnosti	Razvijanje smisla za lijepo pjevanje i umjetničko vođenje
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Probe dva puta tjedno (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesama,zalaganje, odnos prema radu, suradnja

4.10. Likovna grupa

IME AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrija Zokić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Cilj aktivnosti	- Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. - Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta. - Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja. - Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Svrha aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje estetske komponente - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima - razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad
Nositelji aktivnosti	Andrija Zokić, učitelj likovne kulture
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebne financije	Oko 800,00 kn (likovno-tehnička sredstva i materijal).
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima - sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole

4.11. Vjeronaučna skupina – biblijska grupa 5,6,7,8. Raz.

IME KTIVNOSTI: Vjeronaučna skupina – biblijska grupa

VODITELJ AKTIVNOSTI: č.s.Vjera Gulić

RAZREDI: 5.,6.,7.,8.

Planirani broj učenika	15 - 20
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti 	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje u radu udruge „Zdenac“, radionice s ciljem upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvatanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Izvan škole: posjeti drugim crkvenim zajednicama, izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat.vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Detaljni troškovi aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje u događanjima u školi, župi i gradu.

4.12. English club (PŠ Gala 3. raz)

IME AKTIVNOSTI: English club

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Bilandžić

RAZREDI: 3. razred (centralna škola)

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	-Razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz male scenske igre, različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge... - Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti -Povezivanje jezičnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge. -Upoznavanje novih brojalice, pjesama i crtanih filmova na engleskom jeziku -Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije -Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima
Svrha aktivnosti	Razvijanje umjetničkog izričaja i učenje novih riječi. Razvijanje stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razvoj dječjeg životnog stvaralaštva, kreativnosti, ustrajnosti, samopoštovanja i težnje za izvrsnošću. Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- sudjelovanjem na školskim događajima - usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem , opisnim praćenjem postignuća

4.13. Robotika

IME AKTIVNOSTI: Robotika

VODITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Radić

RAZREDI: 4. – 5.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	- kroz praktičan rad i izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom
Svrha aktivnosti	- Rješavanje problema - Praktični rad i vježbe, gradnja različitih uređaja i robota - Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje - Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta - Timski rad pri rješavanju problema
Nositelji aktivnosti	Stipe Radić
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih uređaja, robota i programskih jezika
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, baterije, školski pribor
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- kroz rješavanje programskih zadataka - sudjelovanjem na natjecanjima -sudjelovanjem na školskim događajima

4.14 . Mladi tehničari

IME AKTIVNOSTI: Mladi tehničari

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ljubica Šakić

RAZREDI: 5. – 8.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu
Svrha aktivnosti	- Unaprjeđivanje znanja. - Razvijanje logičkog mišljenja i snalažljivosti u rješavanju problema. - Ukazati na primjenu tehničke kulture u svakodnevnom životu - Praktični rad i vježbe - Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i materijala za izradu maketa i modela
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- kroz rješavanje zadataka - sudjelovanjem na natjecanjima -sudjelovanjem na školskim događajima

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Naše mjesto	1.,2.,3.,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Stipanka Čačija, Josipa Sedlar, Maša Jenjić i Petra Bilobrk
Proljeće u zavičaju	1.,2.,3.,4. i u PŠ	1	Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Bilobrk
Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4 .	1	Stipanka Čačija, Milena Pivac, Katica Žmire, Grozdana Filipović-Grčić, Maša Jenjić
Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja	1.,2.,3.,4. u PŠ	1	Tatjana Šimić, Milica Omrčen, Josipa Sedlar, Petra Bilobrk
Jednodnevni izlet (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	Mario Blajić, Ana Tadić, Marija Beljo, Ana Bilandžić, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Mirela Pletikosić
Ukupno		5	

5.1. Naše mjesto

IME AKTIVNOSTI: Naše mjesto i promjene u prirodi

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija,
Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Josipa Sedlar,
Maša Jenjić i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. – 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota užeg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Individualni i grupni te istraživački rad
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje zalaganja učenika, izrada plakata, pismeni radovi učenika

5.2. Proljeće u zavičaju

IME AKTIVNOSTI: Proljeće u zavičaju

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Tatjana Šimić, Stipanka Čaćija, Milica Omrčen, Grozdana Filipović - Grčić, Maša Jenjić, Josipa Sedlar i Petra Bilobrk

RAZREDI: 1. - 4. i PŠ

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
Svrha aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Naučiti učenike uočavati i povezivati činjenice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelj
Način realizacije	Odlazak u neposrednu okolicu škole te naputcima što sve učenici moraju promatrati (vrijeme, biljke, životinje, djelatnost ljudi)
Vrijeme izvođenja	Travanj 2021.
Potrebne financije	Nisu potrebne
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Ocjenjivanje kalendara prirode u proljeće kroz samovrednovanje i vrednovanje drugih učeničkih radova

5.3. Jednodnevni izlet u široj regiji

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – šira okolica zavičaja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Stipanka Čačija, Milena Pivac, Katica
Žmire, Grozdana Filipović Grčić, Maša Jenjić

RAZREDI: 1.,2.,3.,4.

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izlet
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.4. Jednodnevni izlet u široj regiji 1. – 4. r, PŠ

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, šira okolica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić, Milica Omrčen,
Josipa Sedlar, Petra Bilobrk

RAZREDI: 1.,2.,3.,4. u PŠ

Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja
Nositelji aktivnosti	Učenici i razredni učitelji
Način realizacije	Odlazak na izlet u širu okolicu zavičaja
Vrijeme izvođenja	Travanj / svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Potrebne financije	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Literarni i likovni izričaj
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

5.5. Jednodnevni izlet 5. ,6.,7., 8. raz.

IME AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika (ako bude moguće prema epidemiološkoj situaciji)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Beljo, Martina Kečkemet Radišić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, Ana Bilandžić, Mirela Pletikosić, Ana Tadić i Mario Blajić

RAZREDI: 5.ab, 6ab, 7.ab, 8.ab

Planiran broj učenika	100-110
Planiran broj sati tjedno	Jednokratno u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Upoznavanje zemljopisnih obilježja i kulturne baštine šireg zavičaja
Svrha aktivnosti	Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njenim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. Povezivanje nastavnih sadržaja usvojenih u predmetima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, prirode, engleskog jezika i terenske/izvanučioničke nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 5.- 8. razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2021.
Potrebne financije	Cijena najpovoljnijeg aranžmana
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Odnos prema aktivnosti, suradnja

6. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

NAZIV PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Projekt „Mjesec knjige 2020.“	5.a/b, 6.a/b, 7.ab, 8.a	2	Ana Tadić, Dino Fabjančić,
Svjetski dan knjige	5.a, 7.b, 6.a/b, 8.a/b	1	Dino Fabjančić, Ana Tadić
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	1. – 8.	14	Svi razrednici
„Klokan“	2. – 8.	5	Svi razrednici
Projekt „Moj kućni ljubimac“	5.	1	Učitelj prirode, biologije
Projekt „Čuvaj zavičaj, čuvaj planet Zemlju“	6.	1	Učitelj prirode, biologije
Biosigurnost i zaštita od virusa „Covid – 19“	7. - 8.	1	Ana Budimir Bekan
Projekt „Kardiopulmonalna reanimacija“ (edukacija djece o oživljavanju)	8.	1	Ana Budimir Bekan
Dan planeta Zemlje	1. - 4.	4	Učitelji razredne nastave
Plastičnim čepovima do skupljih lijekova	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Jabuka najzdravije voće	1. - 4	9	Učitelji razredne nastave
Mali ekolozi – razvrstavanje otpada	1. – 4.		Učitelji razredne nastave
Školski maskenbal	1. - 8.	12	Svi razrednici, po učionicama
Dani hrvatskog jezika	5. – 8.	4	Ana Tadić i Dino Fabjančić
Obilježavanja Dana pada Vukovara	1.- 8. razreda	12	Martin Vrgoč Ana Tadić Dino Fabjančić Nikolina Gaurina Učitelji razredne nastave, po učionicama

Akcija „Zeleni korak“	1., 2. i 3. r	1	Tatjana Šimić
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“	1. r.	2	Grozdana Filipović Grčić, Dino Fabjančić
Hippo-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	3.-8. razred	1	Mirela Pletikosić
Dan kravate	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Dan ružičastih majica	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Svjetski dan osoba s Down sindromom	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Medni doručak	1. – 4.	9	Učitelji razredne nastave
Sigurnost u prometu	1.	2	Učitelji 1. razreda
Centar izvrsnosti	5. – 8.	1	Splitsko – dalmatinska županija
Projekt „Usmena baština našega kraja“	5. – 8.	2	Ana Tadić Dino Fabjančić
Međunarodni dan tolerancije	7	1	Dino Fabjančić

6. 1. Projekt „ Mjesec knjige 2020. „

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Mjesec Knjige 2020.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica, razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i materinjem jeziku na izvorima zavičajne spomeničke i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije	Susret s književnikom, posjeta arhivu i knjižnici franjevačkog samostana u Sinju, posjeta knjižnici Matice hrvatske, posjet gradskoj knjižnici u Sinju, istraživački rad na zadanu temu te izrada prigodnog panoa.
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni
Potrebne financije	Troškovi prijevoza do Sinja, kopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta

6. 2. Projekt „ Svjetski dan knjige 2021. „

IME AKTIVNOSTI: Projekt „Svjetski dan knjige 2021.“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić, učitelji hrvatskog jezika

RAZREDI: 5.a, 7.b, 6.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju, stvaranje osnove za šire obrazovanje i samoobrazovanje
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem knjige kao medija i ulogom koju je imala kroz povijesti.
Nositelji aktivnosti	Dino Fabjančić, Ana Tadić
Način realizacije	Istraživački rad na zadanu temu te prezentacija rezultata izradom prigodnog panoa.
Vrijeme izvođenja	Travanj
Potrebne financije	Troškovi ispisivanja i kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješnost suradnje nositelja projekta

6.3. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

IME AKTIVNOSTI: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih razreda

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima
Svrha aktivnosti	Kod učenika probuditi svijest o važnosti konzumiranja zdrave hrane kao i o važnosti očuvanja okoliša Poticati na razmišljanje o gladi u svijetu
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učitelji
Način realizacije	Organiziranje blagoslova kruha Odlazak u pekarnice i stare mlinove koji još rade Tematska priredba
Vrijeme izvođenja	Listopad 2020.
Potrebne financije	Troškovi nabave kruha i peciva
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Suradnja između nositelja aktivnosti Stvaralački rad učenika

6.4. Klokkan

IME AKTIVNOSTI: Klokkan – natjecanje iz matematike

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Kečkemet Radišić, Grozdana Filipović-Grčić

RAZREDI: 2. – 8.

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici (približno 30 - 40 učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja korištenjem različitih izvora znanja
Svrha aktivnosti	Potaknuti interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici od II. – VIII. Razreda Milica Omrčen, Milena Pivac, Jospa Sedlar, Tatjana Šimić, Petra Bilobrk, Stipanka Čačija
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka
Vrijeme izvođenja	Kroz školsku 2020. / 2021. godinu
Potrebne financije	Papir za kopiranje i boja za printer
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Provjera znanja

6.5. Moj kućni ljubimac

IME AKTIVNOSTI: Projekt – Moj kućni ljubimac

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir - Bekan

RAZREDI: 5. razred

Planiran broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i odgovornost prema kućnim ljubimcima
Svrha aktivnosti	-Bolje upoznavanje životinja -Razvijanje odgovornosti prema kućnim ljubimcima -Razvijanje osjećaja sigurnosti u društvu životinja - Podizati svijest učenika o važnosti poštivanja prava životinja
Nositelji aktivnosti	Ana Budimir - Bekan
Način realizacije	Izrada crteža životinje, dijeliti iskustvo brige o kućnim ljubimcima, razvijanje računalne vještine, izrada prezentacija i videozapisa o kućnim ljubimcima
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi izrade plakata i potrebnog materijala za rad u radionicama
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Stvaralački rad učenika

6.6. Projekt „Čuvaj zavičaj, čuvaj planet Zemlju“

IME AKTIVNOSTI: „Čuvaj zavičaj, čuvaj Zemlju“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir - Bekan

RAZREDI: 6.

Planiran broj učenika	Učenici 6. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit
Svrha aktivnosti	-Prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit -Razvijanje komunikacijskih kompetencija - Poticanje suradničkog učenja - Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu
Nositelji aktivnosti	Ana Budimir - Bekan
Način realizacije	-Traženje informacija u digitalnom i životnom okruženju, izrada grafikona, tablica, prezentacija
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Učenici će dobiti uvid u rezultate istraživanja

6.7. Projekt „ Biosigurnost i zaštita od virusa Covid – 19“

IME AKTIVNOSTI: „ Biosigurnost i zaštita od virusa Covid – 19“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir - Bekan

RAZREDI: 7.-8.

Planiran broj učenika	Učenici 7.-8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike sa uzročnikom novonastale svjetske epidemije te načinim prevencije i zaštite, razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine,
Nositelji aktivnosti	Ana Budimir - Bekan
Način realizacije	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, izrada grafičkih priloga (dijagrama), organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju

6.8. Projekt „Kardiopulmonalna reanimacija“ (edukacija djece o oživljavanju)

IME AKTIVNOSTI: Kardiopulmonalna reanimacija (edukacija djece o oživljavanju)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir - Bekan

RAZREDI: 8.

Planiran broj učenika	Učenici 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Obogatiti znanje i razumijevanje učenika o oživljavanju Usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja
Svrha aktivnosti	Razvijati socijalnu osjetljivost za druge Poticanje natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Ana Budimir - Bekan
Način realizacije	Izrada plakata, likovnih radova, edukativne radionice...
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspjeh provedene radionice, zadovoljstvo učenika

6.9. Dan planeta Zemlje

IME AKTIVNOSTI: Planet Zemlja

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Milena Pivac, Katica Žmire, Stipanka Čačija, Grozdana Filipović – Grčić, Petra Bilobrk, Tatjana Šimić, Josipa Sedlar, Milica Omrčen, Maša Jenjić

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sata
Cilj aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje biljne i životinjske raznolikosti u okolnostima globalnog zatopljenja
Svrha aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje
Nositelji aktivnosti	-učenici razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i istraživačku nastavu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom šk.god. 2020./2021.
Potrebne financije	Materijal za izradu modela planeta Zemlje i životinja karakterističnih za pojedine dijelove
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova, prijava na organizirane smotre

6.10. Plastičnim čepovima do skupih lijekova

IME AKTIVNOSTI: “Plastičnim čepovima do skupih lijekova”

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Upoznati i osvijestiti djecu o potrebi pomaganja i djelovanju za dobrobit zajednice Pomoć oboljelima od teških malignih bolesti Zaštita okoliša Razvijanje društveno –socijalnog poduzetništva
Svrha aktivnosti	Razvijati i osnaživati potrebu pomaganja i brige za ljude u našem okruženju i šire
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji
Način realizacije	Sakupljanje plastičnih čepova u predviđene spremnike te slanje tijekom godine udruzi UOLL-Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Potrebne financije	Troškovi slanja prikupljenih čepova
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija rada kroz uspješnost organiziranja

6.11. Jabuka – najzdravije voće

IME AKTIVNOSTI: “Jedna jabuka na dan doktor iz kuće van“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović- Grčić, Tatjana Šimić, Stipanka Čačija, Petra Bilobrk, Maša Jenjić, Katica Žmire, Milena Pivac, Josipa Sedlar, Milica Omrčen

RAZREDI: 1. – 4.r.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti	Promicanje zdravstvenih vrijednosti jabuka, uvesti voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti – prirodan uzgoj voćaka
Svrha aktivnosti	Upozoriti djecu na štetnost nezdrave prehrane, ne konzumiranje voća i prirodnih voćnih sokova, upoznti prirodni razvojni put biljke od sjemena – sadnice do ploda, pomoći djeci da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji, vjeroučiteljica, roditelji, školske spremačice
Način realizacije	Kroz razne radionice, terensku nastavu, posjet voćnjacima u mjestu, kroz projektni dan, Dan jabuka 20. listopada. 2020.
Vrijeme izvođenja	Listopad rana jesen - tijekom školske godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i uređenja panoa, te sirovine za pripremanje slastica od jabuka oko 200 kn

6.12. Mali ekolozi – razvrstavanje otpada

IME PROJEKTA: „Prikupljanje i razvrstavanje otpada“

VODITELJ/I PROJEKTA: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1.- 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	Od siječnja do lipnja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda i njihove roditelje na nužnost očuvanja okoliša čistim i zdravim za življenje kroz projekt „Prikupljanja i razvrstavanja otpada“, skupljati plastične čepove, plastične boce, stari papir i baterije tijekom školske godine 2019./20., fotografirati eko- zagađenja iz svog okoliša i uključivati se u nagrade igre
Svrha aktivnosti	Uključenost učenika u svakodnevno odvajanje i recikliranje otpada, učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Način realizacije	Provedba ankete među učenicima, prikupljanje i razvrstavanje otpada, suradnja s lokalnom zajednicom i komunalnim poduzećem.
Vrijeme izvođenja	Od rujana do lipnja, tijekom školske godine
Potrebne financije	Trošak slanja i odvoza otpada
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	PPT, atmosfera među učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu, aktivno življenje

6.13. Školski maskenbal

IME AKTIVNOSTI: "Školski maskenbal"

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Razrednici svih odjela, Povjerenstvo za organiziranje ŠM

RAZREDI: 1.-8.

Planiran broj učenika	214
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno od početka 2. obrazovnog razdoblja do Pokladnog utorka
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost, izraziti emocije, razviti timski rad Doprinijeti ideji o školi kao mjestu učenja ali i zabavnog provođenja vremena
Svrha aktivnosti	Omogućiti učenicima provedbu vlastitih ideja u djelo i kreativno izražavanje kroz timski rad
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici, ravnatelj, pedagoginja, Povjerenstvo za organiziranje ŠM
Način realizacije	Tematsko planiranje događaja od strane Povjerenstva, Priprema razreda pod vodstvom razrednika, Sudjelovanje u događaju
Vrijeme izvođenja	Pokladni utorak 2021.
Potrebne financije	Sredstva za izradu kostima i maski, uređenje školske dvorane i prigodnih nagrada Sredstva za izradu Krnje
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Aktivnost sudjelovanja u izradi maske, biranje najljepše i najoriginalnije maske

6.14.. Dani hrvatskog jezika

IME AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Nikolina Gaurina, Ana Tadić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s hrvatskom baštinom (spomenici, pisma), promjenama jezika kroz povijest i osobama koje su pridonijele razvoju hrvatskog jezika
Svrha aktivnosti	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika i spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Izrada plakata, power point prezentacije, čitanje poezije i proze o hrvatskom jeziku
Vrijeme izvođenja	Ožujak 2021.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja i pribora potrebnog za izradu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Izložba učeničkih radova , pismeno i usmeno jezično izražavanje

6.15. Obilježavanje Dana pada Vukovara

IME AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana pada Vukovara

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Martin Vrgoč, Ana Tadić, Nikolina Gaurina, Dino Fabjančić, učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.r , 5.ab, 6.ab, 7.a,b, 8.ab

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s bliskom poviješću (Domovinski rat), a pogotovo sa stradanjima grada Vukovara koji je pao kao žrtva.
Svrha aktivnosti	Prisjetiti se žrtve grada Vukovara; odati počast vukovarskim žrtvama
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji hrv. jezika i povijesti, učitelji razredne nastave
Način realizacije	Izrada kratkog filma ili power point prezentacije o Vukovaru te recitacija i interpretacija tekstova posvećenih Vukovaru, pisanje literarnih radova
Vrijeme izvođenja	Studen 2020.
Potrebne financije	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Vrednovanje pismenih radova i krasnoslov.

6.16. „Zeleni korak“ – prikupljanje starog papira

IME AKTIVNOSTI: . „Zeleni korak“

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Tatjana Šimić

RAZREDI: 1., 2. i 3. r.

Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti:	Okupiti što više škole te potaknuti što više djece na brigu o okolišu.
Svrha aktivnosti:	Prikupiti što više papira, razvrstati ga po klasama, osvojiti novčanu nagradu.
Nositelji aktivnosti:	učiteljica i učenici, roditelji PŠ Gljevi
Način realizacije:	Prikupiti papir, razvrstati ga, uvezati i transportirati.
Vrijeme izvođenja:	ožujak - travanj
Potrebne financije:	200 kuna, špaga
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, reakcija roditelja, mediji praćenje, DM

6.17. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

IME AKTIVNOSTI: Projekt „U svijetu likovnih umjetnika“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Grozdana Filipović-Grčić,

RAZREDI: 1.a razreda

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Poslužiti se poznatim umjetničkim djelima i njihovim autorima kao poticaj za stvaranje učeničkih likovnih radova.
Svrha aktivnosti	Potaknuti kreativnost kod učenika upoznavajući ih s reprezentativnim umjetničkim djelima i njihovim autorima.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.a
Način realizacije	Proučavanje umjetničkih djela i stvaranje vlastitih uradaka na zadanu temu.
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Uspješna prezentacija među vršnjacima te postavljanje projekta na stranice škole te postavljanje radova na istoimenu stranicu E-twinning projekta.

6.18. Hippo Olympiad natjecanje iz engleskog jezika

IME AKTIVNOSTI: natjecanje iz engleskog jezika

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, učiteljice engleskog jezika

RAZREDI: 3., 4., 5., 6., 7. i 8.

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika 20-25
Planiran broj sati tjedno	1
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
Svrha aktivnosti	Jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić, Ana Bilandžić, Nikolina Gaurina
Način realizacije	Suradnjom sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
Vrijeme izvođenja	Prijave listopad 2020.-veljača2021. Prvi krug natjecanja veljača 2021. Drugi krug natjecanja ožujak 2021.
Potrebne financije	Uplata za troškove 40.00kn po učeniku (snose roditelji) Troškovi umnožavanja testova za vježbu i pripremu
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

6. 19. Dan kravate

IME AKTIVNOSTI: Dan kravate

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan kravate u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Kravata kroz povijest, što simbolizira kravata – civilizacijska vrijednost, otmjenost i kultura odijevanja, ljudsko dostojanstvo, svečanost, slavlje te uspješnost i poslovni duh.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan kravate u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu s kravatom
Vrijeme izvođenja:	istopad, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.20. Dan ružičastih majica

IME AKTIVNOSTI: Dan ružičastih majica

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Dan ružičastih majica u školi, na zanimljiv i poučan način prikazati što su sve naučili kroz ovo vrijeme u školi, boravak u školi učiniti zanimljivim.
Svrha aktivnosti:	Spriječavanje nasilja i prevencija međuvršnjačkog nasilja u našem društvu i školi.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Dan ružičastih majica u školi, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u ružičastim majicama
Vrijeme izvođenja:	veljača, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.21. Svjetski dan osoba s Down sindromom

IME AKTIVNOSTI: Svjetski dan osoba s Down sindromom

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom u školi
Svrha aktivnosti:	Podizanje svijesti i razumijevanja za osobe s Down sindromom, toleriranje različitosti, bolja integracija u društvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, roditelji
Način realizacije:	Svjetski dan osoba s Down sindromom, radionice kroz projektni dan, dolazak u školu u različitim čarapama
Vrijeme izvođenja:	ožujak, jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	troškovi kopiranja i uređenje panoa
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.22. Medni doručak

IME AKTIVNOSTI: Medni doručak

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. – 4.

Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati tjedno	jedan projektni dan
Cilj aktivnosti:	Nizom aktivnosti obilježiti Medni doručak u školi
Svrha aktivnosti:	Upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici, Pčelarski savez Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije:	Radionice kroz projektni dan, konzumacija meda i proizvoda od meda
Vrijeme izvođenja:	jedan projektni nastavni dan
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcija roditelja, mediji praćenje

6.23. Sigurno u školu s HAK-om

IME AKTIVNOSTI: Sigurno u školu s HAK-om

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice prvih razreda

RAZREDI: 1. razred

Planiran broj učenika	32
Planirano vrijeme	Rujan/listopad 2020.
Cilj aktivnosti:	Sigurnost djece u cestovnom prometu
Svrha aktivnosti:	Upoznati djecu s opasnostima s kojima se susreće kao sudionici u prometu na putu od kuće do škole
Nositelji aktivnosti:	HAK, učenici, učitelji
Način realizacije:	Predavanje djelatnika HAK-a, radionice
Vrijeme izvođenja:	Rujan/listopad 2020.
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.24. Centar izvrsnosti

IME AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Budimir-Bekan

RAZREDI: 5.-8.

Planiran broj učenika	10
Planirano vrijeme	Tijekom školske godine
Cilj aktivnosti:	Prepoznavanje i upućivanje potencijalno darovitih učenika u jedan od četiri centra izvrsnosti (matematike, informatike, novih tehnologija i prirodoslovlja)
Svrha aktivnosti:	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima stjecanje novih znanja kroz rad s najboljim mentorima, sveučilišnim profesorima i znanstvenicima
Nositelji aktivnosti:	Splitsko-dalmatinska županija
Način realizacije:	Pohađanje Centra izvrsnosti u Splitu
Vrijeme izvođenja:	4 sata subotom tijekom godine
Potrebne financije:	
Način vrednovanja:	Praćenje učenika

6.25. Projekt „ Usmena baština našega kraja“

IME AKTIVNOSTI: Usmena baština našega kraja“

VODITELJI AKTIVNOSTI: Ana Tadić, Dino Fabjančić

RAZREDI: 5.- 8.razreda

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	
Cilj aktivnosti	Njegovati izričaj našega kraja, običaje i usmenu baštinu.
Svrha aktivnosti	Pisanjem o baštini našega kraja učiti o prošlosti naših ljudi, njihovu načinu života te mladim naraštajima usaditi ljubav prema starini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. r., učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije	Pisanje pjesama, legendi, poslovice, zagonetka, napjeva, itd. te prijavljivanje na natječaje koji su tematski vezani za narodnu baštinu
Vrijeme izvođenja	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebne financije	Troškovi kopiranja, tiskanja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Prijava radova na organizirane smotre.

6.26. Međunarodni dan tolerancije

IME AKTIVNOSTI: Međunarodni dan tolerancije

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Dino Fabjančić

RAZREDI: 7.b.

Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati tjedno	Studeni
Cilj aktivnosti.	Upoznati učenike s pojmom različitosti i različitih pripadnosti
Svrha aktivnosti	Upoznati učenike s vrstama diskriminacije i njihovim posljedicama
Nositelji aktivnosti:	Dino Fabjančić
Način realizacije:	Analiza prigodnog teksta, gledanje dokumentarnog filma o Luki Ritzu te izrada prigodnog panoa
Vrijeme izvođenja:	studeni
Potrebne financije:	Ispisivanje i kopiranje
Način vrednovanja:	Učeničko samovrednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku izrade prigodnog panoa.

7. PROGRAMI

7.1 Prevencija poremećaja prehrane (posebno anoreksije i bulimije)

IME AKTIVNOSTI: Prevencija ovisnosti (posebno pijenja alkohola)

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Udruga "Cjelovit život", Sinj

RAZREDI: 7.a/b, 8.a/b

Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati tjedno	Planira se 1 sat tijekom polugodišta za učenike 7. razreda i 1 sat za učenike 8. razreda
Cilj aktivnosti	Smanjivanje rizičnih čimbenika u nastanku ovisničkog ponašanja Poučavanje učenika o štetnosti eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti Razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema svome zdravlju Prepoznavanje neprihvatljivog ponašanja i djelotvorno reagiranje na njega Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Svrha aktivnosti	Prevencija ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Učenici, stručni suradnik pedagog, članovi Udruge
Način realizacije	Power Point prezentacija, radionica
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine
Potrebne financije	Sve troškove snosi Udruga
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Upitnici za učenike

7. 2. Organiziranje i provođenje aktivnosti školskog volonterskog kluba

IME AKTIVNOSTI: Volonterski klub škole

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirela Pletikosić, zainteresirani učenici i roditelji u suradnji sa udrugom "Srma" Sinj

RAZREDI: svi razredi

Planiran broj učenika	20-30
Planiran broj sati tjedno	Periodične aktivnosti
Cilj aktivnosti	Naučiti tko i što su volonteri Upoznati i osvijestiti djecu o volontiranju i djelovanju za dobrobit zajednice
Svrha aktivnosti	Razvijati i osnaživati potrebu volonterskog djelovanja, brige za ljude i sredinu u kojoj živimo
Nositelji aktivnosti	Mirela Pletikosić Učenici, zainteresirani učitelji, stručni suradnik pedagog, članovi Udruge
Način realizacije	rad na osmišljavanju svrsishodnih aktivnosti, provedba volonterske akcije/akcija
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine.
Potrebne financije	Nema predviđenih financijskih izdataka
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Evaluacija rada kroz uspješnost organiziranja i provođenja akcije volontiranja

U Obrovu Sinjskom, 28. rujna 2020.

KLASA: 602-01/20-02/02

URBROJ: 2175-16-01-20-01



Predsjednik školskog odbora:
Stipe Radić, prof.

Ravnatelj:
Tomislav Budimir, prof.